



නාගරික දුරිලතාවය මැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ
හාටිනා කරන දුරිලතා මිහුම්වල යෝග්‍යතාවය:
කොළඹ නුගරයේ පිද්ධි අයඛනයක්

ගිනා මායාදුන්නන්
කුලසහානාදන් රෝමේෂන්

කාප්‍ර පත්‍රිකා මාලා අංක 19 - 2013

**නාගරක දුරදුනාවය මැනීම සඳහා
හි ලංකාවේ භාවිතා කරන දුරදුනා මිනුම්වල යෝගනාවය: කොළඹ
නගරයේ සිද්ධී අධ්‍යනයක්**

ගිනා මායාදුන්නේ

කුලසභානාදුන් රෝමේෂන්

මැය 2013

කාර්ය පත්‍රිකා මාලා අංක 19-2013

© දිරුතා විශ්ලේෂණ කේත්දය 2013
ප්‍රථම ප්‍රකාශනය 2013

ISBN : 978-955-1040-64-2

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය - ප්‍රකාශනගත සුවිකරණ දත්ත

මායාදුන්නේ, ගිතා

නාගරික දිරුතාවය මැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා එකා කරන දිරුතා මිනුම්වල
යෝග්‍යතාවය : කොළඹ නගරයේ සිද්ධි අධ්‍යායක් /
ගිතා මායාදුන්නේ සහ කුලසභානාදන් රෝමේෂන් . කොළඹ :
දිරුතා විශ්ලේෂණ කේත්දය, 2013

පි.65 ; සේම්. 25 .. කාර්ය ප්‍රතිකා මාලා 19-2013

ISBN : 978-955-1040-64-2

- i. 365.57 ඩිවි 23
 - ii. රෝමේෂන්, කුලසභානාදන් සම කර්තා
 - iii. ගුන්ථ මාලාව
1. දුප්පත්කම පිටු දැකීම

මෙම ගුන්ථයේ ප්‍රකාශන අයිතිය සේපා ආයතනය සතු වේ. කර්තා/ කර්තාන් හා ගුන්ථ ප්‍රකාශනයේ අවසරය ඇතිව මෙම ගුන්ථයේ ඩිනැම කොටසක් පිටපත් කළ හැකිය.

සේපා ප්‍රකාශන මාලාවට: අධ්‍යායනයන් සංස්කරණය කරනු ලැබූ වෙළුම, කාර්ය ප්‍රතිකා මාලාවන් හා සංක්ෂීප්ත අධ්‍යායනය ප්‍රතිකා අයත් වේ. මෙම කාර්ය ප්‍රතිකා මාලාවන් ඉදිරිපත්වන අර්ථකථනයන් සහ නිගමනයන් එම කර්තාන්ගෙන් අයිතියට යටත්වන අතර සේපා ආයතනයේ හෝ ගුන්ථ අනුග්‍රහකයන්ගේ මතය හෝ ප්‍රතිපත්ති මතු නොකරයි.

මෙම ගුන්ථයේ යොදාගෙන ඇති ජායාරූප සේපා කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් වේ.

මෙම ගුන්ථය පිළිබඳ සියලු විමසීම:

දිරුතා විශ්ලේෂණ කේත්දය
29, ගේරී පාර,
කොළඹ 7
ශ්‍රී ලංකාව

දු. අං: +94 11 4690200, 2676 955

ගැක්ස්: +94 11 2676959

ඊ මෙල්: info@cepa.lk

වෙබ්: www.cepa.lk

වෙත යොමු කරන්න.

කත්තියේ පිළිබඳ විස්තර

හිතා මායාදුන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ, කොළඹ පිහිටි දිරිදා විශ්වෙෂණ කේන්ද්‍රයෙහි ජේෂ්ඨ පර්යේෂණ වෘත්තිකාවක් වන අතර එහි දිරිදා ඇගැයීම් හා මිණුම් කණ්ඩායමෙහි සාමාජිකාවකි. ඇය කාමිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳව ආචාර්‍ය උපාධියක් ලබා ඇති අතර ඇයගේ ග්‍රාස්තුපති උපාධිය සඳහා ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය හා ආර්ථිකම්තිය පිළිබඳව විශ්වෙෂයානාවය ලබා ගෙන ඇත. රාජ්‍ය අංශයේ රැකියාවන්හි සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති විශ්වෙෂණය පිළිබඳව වසර 15 කට වඩා පළපුරුද්දක් ඇති අතර වෘත්තිය ජීවිතයේ මුල් අවධියේ දී සංඛ්‍යාලේඛනයාවරියක ලෙස ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කර ඇත.

කුලසභානාදන් රෝමේෂන්, දිරිදා විශ්වෙෂණ කේන්ද්‍රයෙහි ජේෂ්ඨ පර්යේෂණ වෘත්තිකයෙකු වන අතර, එහි දිරිදා ඇගැයීම් හා මිණුම් කණ්ඩායමෙහි කණ්ඩායම් නායක ලෙස සේවය කරයි. මහු මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳව ග්‍රාස්තුපති උපාධිධාරයකු වන අතර දුනට ආචාර්‍ය උපාධි අංශයේ මෙන්ම ආධාරක ආයතනයක සේවය කර ඇති අතර, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, මූල්‍ය අංශය සහ පොදුගලික අංශයේ සංවර්ධන ව්‍යාපාතීන්ට අදාළව වෘත්තිය පළපුරුද්ද ලබා ඇත.

දිරිදා විශ්වෙෂණ කේන්ද්‍රය (සේපා) ස්වාධීන ආයතනයක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිදාවය හා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ගැවීෂණය කිරීමේ බුද්ධීමණවලයක් ලෙස කටයුතු කරයි. දිරිදා විශ්වෙෂණ කේන්ද්‍රය විශ්වාස කරන පරිදි දිරිදාවය සමාජ අසාධාරණයේ ප්‍රතිඵලයකි. එබැවින් එය ජය ගත යුතුව ඇත. දිලිඥුකම පිටුදුකීම සඳහා ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාදාමයන් වෙනස් කළ යුතු අතර දිරිදාවයට මහුණා සිටින ප්‍රජාව සමග එක්ව කටයුතු කිරීමද අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ආසියානු කළාපයේ දිරිදාවය පිළිබඳව ස්වාධීන විශ්වෙෂණය සහ ප්‍රතිපත්ති නිර්මාණය කිරීමේ ප්‍රමුඛ ආයතනය ලෙස කටයුතු කිරීම දිරිදා විශ්වෙෂණ කේන්ද්‍රයෙහි මෙහෙවර පාඨය වේ. ඒ අනුව යමින් සේපා ආයතනය විසින් දිරිදාවය හා සම්බන්ධ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තින් සඳහා ජාතික මට්ටමෙන්, පළාත් මට්ටමෙන්, සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රීන්, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපාති මට්ටමෙන් බලපෑම කිරීමට උත්සාහ දරයි.

ස්ත්‍රීය

ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිදුනා මිනුම් විශ්ලේෂණ අධ්‍යනය සිදු කිරීම සඳහා සහ විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් සහ සම්බන්ධ කරමින් දිරිදුනාවය විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා වටිනා අදහස් ලබාදීම සහ අධ්‍යනයට සහාය දක්වීම වෙනුවෙන් ලන්ඩින්හි පිහිටි පරිසරය හා සංවර්ධනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර ආයතනයෙහි බෙවිඩි සැට්ටර්ත්වේට මහතාවට කතුවරුන්ගේ කංතයුතාවය හිමිවේ.

තවද මෙම අධ්‍යනයෙහි ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා සහාය වීම වෙනුවෙන් දිරිදුනා විශ්ලේෂණ තේශන්දයෙහි සේවයේ නියුත ගිතා හරෝකී සහ අවසන් අධ්‍යයන වාර්තාව පිළියෙළ කිරීමේ දී අදහස් දක්වූ අස්රා අඩුදුල් කාදර් සහ නිලක්ෂි ද සිල්වා යන හිතවත් කාර්යමන්ඩලයට අපගේ ස්ත්‍රීය පිරිනැමේ.

සිංහල හාජා පරිවර්තනය සිදුකල එච්. එම්. යු. වුලරත්න මහතාව අපගේ ස්ත්‍රීය පිරිනැමේ.

සංක්ෂීපේන යොදුම හා තේරුම

| | | |
|------|---|---|
| CBN | - | මූලික අවශ්‍යතා පිරිවැය |
| DCS | - | ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව |
| DFID | - | සංවර්ධනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර ආයතනය (එක්සත් රාජධානීය) |
| DSL | - | ප්‍රාදේශීය කොට්ඨාග මට්ටමෙන් |
| FEI | - | ආහාර බලශක්ති පරිභෝෂනය |
| GND | - | ග්‍රාම නිළධාරී කොට්ඨාගය |
| HCI | - | යිරිප ගණන දරුණකය |
| HIES | - | කුටුම්හ ආදායම හා වියදුම් සමික්ෂණය |
| OPL | - | දරිද්‍රතා තිල ආදායම සීමාව |
| PCA | - | මූලික සංසටක විශ්ලේෂණය |
| PL1 | - | ප්‍රථම දරිද්‍රතා සීමාව |
| PL2 | - | ද්විතීය දරිද්‍රතා සීමාව |
| PL3 | - | තැනීය දරිද්‍රතා සීමාව |
| UBNI | - | අත්‍යප්ත මූලික අවශ්‍යතා දරුණකය |
| UNDP | - | එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන |
| USS | - | උගන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාවාස |

ප්‍රචාරක

සාරාංශය

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | හැඳින්වීම | 5 |
| 2. | දිරිඳකාවය මැතිම | 9 |
| 2.1. | ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිඳකාවය මැතිම | 10 |
| 2.1.1. | දිරිඳකාවය මැතිමේ මූල්‍ය ප්‍රවේශයන් | 11 |
| 2.1.2. | පෙශ්‍රණය හා එහි විවෘතයන් පදනම් කරගත් දිරිඳකා මට්ටම් | 12 |
| 2.1.3. | මූලික අවශ්‍යතා පිරිවැය සහ විවෘතයන් පදනම් කරගත් දිරිඳකා මට්ටම් | 13 |
| 2.1.4. | අවධානය යොමුකළ යුතු අංශ | 14 |
| 2.1.5. | බලපැමි (අනුමිතිය) | 16 |
| 2.2. | දිරිඳකාවයේ බහුමානයන් | 17 |
| 2.2.1. | දිරිඳකාවය මැතිම සඳහා ගක්‍රතා පදනම් ප්‍රවේශය | 17 |
| 2.2.2. | මූලික අවශ්‍යතා මානයන් | 18 |
| 2.2.3. | සමාජයේ බැහැර කිරීම | 20 |
| 2.2.4. | ප්‍රජා පාදක මානයන් | 20 |
| 3. | ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික දිරිඳකාවය | 23 |
| 3.1. | නාගරික අංශයේ පැතිකඩ් | 23 |
| 3.2. | නාගරික උපන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධානයන්හි දිරිඳකාවය | 28 |
| 4. | බහුමාන සංදර්භයක් තුළ නාගරික දිරිඳකාවය මැතිම | 31 |
| 4.1. | කුම්වේදය | 31 |
| 4.1.1. | මූලික අවශ්‍යතා නිර්ණායකයන් | 31 |
| 4.1.2. | ඒකමානක දරුකක හාවිතය | 40 |
| 4.1.3. | ගණනය කිරීමේ කුම්වේදය හාවිතය | 40 |
| 4.1.4. | සම්ක්ෂණ නියැදි හා දත්ත | 40 |
| 4.2. | විශ්ලේෂණය | 41 |
| 4.2.1. | තෝරාගත් කුටුම්භ පැතිකඩ් | 42 |
| 4.2.2. | ඒකමාන දරුකකය මත පදනම්ව දිරිඳකා සංසිද්ධි | 47 |
| 4.2.3. | ගණනය කිරීමේ කුම්වේදය මත පදනම් වූ දිරිඳකා සංසිද්ධි | 48 |
| 5. | නිගමනය | 49 |
| | අැමුණුම 1: | 53 |
| | ආග්‍රීත ගුන්ප | 63 |

වග විස්තරය

| | | |
|------------|--|----|
| වග අංක 1: | නාගරික හා ග්‍රාමීය පුදේශයන්හි දිරිජතාවය සහ ඒකපුද්ගල ආහාර හා ඒකපුද්ගලික කැලරි පරිභෝෂණය, 2002-2009/10 | 15 |
| වග අංක 2: | ඡන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනාථේ මූලික අවශ්‍යතා දර්ශකය ගොඩනැගීම සඳහා හාවිත කරන ලද නිර්ණායකයන් | 19 |
| වග අංක 3: | කුටුම්භ තාථ්‍යත ගති ලක්ෂණ සාරාංශය | 22 |
| වග අංක 4: | නාගරික හා ග්‍රාමීය නිවාස ගති ලක්ෂණ | 27 |
| වග අංක 5: | නාගරික හා ග්‍රාමීය අංශයේ දිලිඹු ප්‍රජාව 1990/91-2009/10 (සියයට ගණන) | 28 |
| වග අංක 6: | මූලික අවශ්‍යතා දර්ශක ගොඩනගා ගැනීමේ දී හාවිත කරන ලද විවෘතන් සඳහා ලකුණු දීම සහ මැනීම | 36 |
| වග අංක 7: | ජාතික නාගරික අංශයේ කුටුම්භ වියදුම් ප්‍රතිශතයන්ට අනුව තියැදි සම්ක්ෂණ කුටුම්භ ව්‍යාප්තිය | 43 |
| වග අංක 8: | තියැදි කුටුම්භ 20 ට අදාළ විරහිතතා ලකුණු | 46 |
| වග අංක 9: | සැම නිර්ණායකයක් අනුව විරහිත කුටුම්භ සංඛ්‍යාව | 47 |
| වග අංක 10: | විරහිතතාවයට අදාළ මානයන්ට අනුව විරහිතතාවයට පත්වූ පවුල් ගණන | 48 |

ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිදාතා ඇස්තමේන්තු

දිරිදාතාවය සංකල්පනය හා නිර්වචනය කෙසේ සිදුකර ඇත්ද යන්න මත ඒ හා සම්බන්ධ සංඛ්‍යාලේඛන පරිමානය හා ගැඹුර කෙරෙහි බලපානු ඇත. දිරිදාතාවයේ බහුමානයන් අනුව සළකා බලනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික දිරිදාතාවය අඩුවෙන් ඇස්තමේන්තු කර තිබේදැයි මෙම ප්‍රකාශනය තුළින් මූලික ගවේශනයන් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ රජය විසින් දිරිදාතාවය නිර්චනය කිරීම සහ මැතිම සිදුකරනු ලබන්නේ නිවාස කුටුම්භ විසින් ආහාර සඳහා කරනු ලබන වියදම පදනම් කරගෙනයි. ආහාර නොවන අනෙකුත් අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් ගණනය කරනු ලබන්නේ ආහාර සඳහා කුටුම්භ වියදම් අවශ්‍යතාවයට සාපේක්ෂ වශයෙනි. ඒ අනුව ගණනය කරනවිට දිරිදාතාවය පිළිබඳව රජයේ නිල සංඛ්‍යාලේඛන අනුව නාගරික ජනගහනයෙන් ඉතා සූළු ප්‍රමාණයක් දිරිදාතාවයෙන් පෙළෙන බවද (2009/10 දී සියයට 5.3 කි) එය ක්‍රමයෙන් අඩුවෙමින් පවතින බවද පෙන්වා දී ඇත. නමුත්, ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සඳහා දක්වා ඇති මූල්‍ය වට්නාකම ගණනය කර ඇත්තේ නාගරික දිලිඹ පවුල ඒ සඳහා දරණ වියදම පදනම් කරගෙන මිස සත්‍ය වශයෙන් ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සළකා බලා ඒවායේ මූල්‍යය වට්නාකම අනුව නොවේ.

ධරිදාතාවයේ බහුවිධමානයන් අනුව සළකා බලනවිට, නාගරික ජනගහනයෙන් දිරිදාතාවය යටතේ ජ්‍වත්වන ප්‍රමාණය රජයේ නිල සංඛ්‍යා ලේඛන තුළින් දක්වා ඇති ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි බව පැහැදිලිය. උදාහරණයක් ලෙස කොළඹ නගරයේ ජනගහනයෙන් හරි අඩික් පමණ, ජනගහන තදබඳය සහිත, ප්‍රමාණවත් සේවා පහසුකම් නොමැති, පහළ ගුණාත්මක බවින් යුතු “උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරී” නමින් හඳුන්වනු ලබන ප්‍රදේශයන්හි ජ්‍වත්වේ. වසර 2004 පමණ වන විට එවැනි උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරී 1,614 ක් පමණ කොළඹ නගර සීමාව තුළ පැවති අතර නගරයේ ජනගහනයෙන් අඩික් පමණ ඒවායේ වාසය කර ඇත. එනමුත් රජයේ නිල සංඛ්‍යාලේඛනවලට අනුව දිරිදාතාවයෙන් පෙළෙන නගරයේ ජනගහනය 2009/10 දී සියයට 5.3 ක් ලෙස පෙන්වා ඇත.

මෙම ප්‍රකාශනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ සහ තවත් බොහෝ රටවල භාවිත කරනු ලබන දිරිදාතාවය මැතිමේ නිල සංඛ්‍යාලේඛන වල ඇති දුරවලතා සාකච්ඡා කරයි. දිරිදාතා රේඛා නිර්චනය කර ඇත්තේ විශේෂයෙන් විසින් නිර්ණය කරනු ලබන මූලික ආහාර හා ආහාර නොවන අවශ්‍යතා, පදනම් කරගෙන මිස කුටුම්භ විසින් ආහාර හා ආහාර නොවන අවශ්‍යතා නිසි ලෙස සපුරා ගන්නේ ද යන්න අනුව නොවේ. එමෙන්ම දිරිදාතාවය බහුවිධමානයන් ඔස්සේ මැතිමට ඒකීය මානයන්ගේ නොහැකියාව (නිවාස සහ ජ්‍වන තත්ත්වය), ජ්‍වතයකට බලපාන පොදු සම්පත් භාවිතය නොසළකා හැරීම ආදි මූලික දුරවලකම් වෙත අවධානය යොමු කෙරේ.

මෙවැනි සීමාවන්ගෙන් යුත් දිරිදාතා මිනුම් මත පදනම් වූ දිරිද ඇස්තමේන්තු, රජය මෙන්ම රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන විසින් දිරිදාතාවය පිමුදැකීමේ වැඩසටහන් සඳහා මගපෙන්වීම සහ දිලිඹකම අවම කිරීමේ උපාය මාර්ග හා මැදිහත්වීම සිදුකිරීමට යොදා ගැනේ. රජයේ නිල දිරිදාතා මට්ටම නිර්චනය කිරීම සඳහා සිදුකරනු ලබන කුටුම්භ සම්ක්ෂණයේ දී නිවාස නොමැති අනවසර නිවාස, සරණාගත කළුවරු, පොදු විවෘත භුමි හා විවිධ ජ්‍වත්වන පවුල් පිළිබඳව නොරතුරු අඩිංග නොවන බව පෙනේ. තවද ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ප්‍රදේශ යන්නට අයත් වන්නේ කුමණ ප්‍රදේශයන්ද (කුමණ ජනගහනයක්ද) යන්න අපහැදිලි අතර එබැවින්

නාගරිකව ජ්වත්වන ජනගහනයේ දරිද්‍රතාවයේ මට්ටම පිළිබඳ ඇස්තමෙන්තු අපහැදිලි බව පෙනේ.

නාගරික දරිද්‍රතාවයේ බහුමානයන් තක්සේරු කිරීම

සාම්ප්‍රදායික දරිද්‍රතා සංඛ්‍යාලේඛන මගින් මැනීමට ලක් නොවන්නා වූ දරිද්‍රතාවයේ බහුමානයන් තක්සේරු කිරීමට භාවිත කළ හැකි නිර්නායකයන් සාකච්ඡාවට භාජනය කර ඇත. අනතුරුව මෙම නිර්නායකයන් භාවිත කරමින් කොළඹ නගරය තුළ නිල දරිද්‍රතා රේඛාවට ඉහළින් ඇති කුටුම්භයන් අධ්‍යනයට භාජනය කර ඇත. ආදායම (විවිධ ආදායම් මාර්ග භා ආදායමේ ප්‍රමාණය), රැකියාව (වැඩිහිටි සාමාජිකයින්ගේ රැකියා නියුක්තිය), අධ්‍යාපනය (වැඩිහිටියන් අත්කරගත් අධ්‍යාපනයේ සාමාන්‍ය වසර ගණන, ලමුන් පාසලට ඇතුළත් කිරීම), පෝෂණය (නිර්දේශීත අවම මට්ටම අනුව පරිශෝරනය), නිවාස (හිමිකම, තදබඳය, තිව්‍යේ ගුණාත්මක බව), සනීපාරක්ෂාව (වැසිකිලි වර්ගය භා එවායේ ඇති/නැති බව), ජලය (මුලාශ්‍රය භා ඇති/නැති බව), ආලෝකකරනය භා ආහාර පිසීම සඳහා බල ගක්ති භාවිතය, සෞඛ්‍ය පහසුකම් ගමනාගමනය (ගමනාගමන විදි, රැකියා ස්ථානයට පැහැවාව වැයවන කාලය), දුරකථන භාවිතය, ඉතිරිකිරීම හෝ ගෙනීම, ආරක්ෂාව යන නිර්නායකයන් භාවිතා කර ඉහත කුටුම්වල සිටින තත්ත්වය විශ්ලේෂණය කර ඇත. මෙම නිර්නායකයන්ගේ මට්ටම 1 සිට 3 දක්වා වූ ලකුණු දීමේ කුමයක් මගින් නිර්නය කර ඇත. ලකුණු 1 (ඉතා උණ තත්ත්වයේ) ලකුණු 3 (අවම උණ තත්ත්වය).

කුටුම්හ වියදීම් තත්ත්වය අනුව බලනවීට නියැදි කුටුම්හ 20 න් කිසිවෙකු වියදීම් පරිමාණයේ අවසාන දහයෙන් පංතුව තුළට අයන් නොවන අතර දෙවැනි, තෙවැනි භා සිවැනැනි දහයෙන් පංතුව තුළ නියැදි කුටුම්හ ප්‍රමාණයන් තුනෙන් දෙකක් අඩංගුව තිබුණි. නියැදියේ වැඩි ප්‍රමාණයකට නිවාස සඳහා ගෙවීම ඉතා පහළ මට්ටමක පවතී, එනම් කුටුම්හ 06 ක් කිසිදු ක්‍රියාකාරක් නොගෙවන අනවසර පදිංචිකරුවන් වේ. එමෙන්ම 11 දෙනෙකු රජයේ කුලී නිවැසියන් වන අතර වෙළඳපොල කුලී වටිනාකමට ඉතා අඩු කුලියක් ගෙවයි. කුටුම්හ 16 ගෙනීයන් බවට හෙළි වී ඇත. පාසල් යා යුතු වයසේ සියලුම ප්‍රමාණයන් පාසලට ඇතුළත් කර ඇත. සැම දෙනාටම සෞඛ්‍ය පහසුකම් සඳහා හැකියාව ඇතත් සියලුම කුටුම්හ සාමාජිකයින් විසින් රෝග පරික්ෂාවන් සහ ඔෂ්ඨ මිලදී ගෙනීම සඳහා වැය කිරීම අපහසු බව සඳහන් කර ඇත. සියලුම කුටුම්හ සඳහා නිවාස තුළට නල ජල සම්බන්ධතාව ඇත. 70% සඳහා ජල මුද්‍රිත පොද්ගලික වැසිකිලි තිබෙන අතර 30% පොදු වැසිකිලි පාවතිවි කරයි. කුටුම්හ 17% සඳහා විදුලි බලය ඇත.

නියැදි කුටුම්හ උණතාවය මැනීම සඳහා 1 සිට 3 දක්වා ලකුණු දීමේ ඇගැයීම් කුමයක් භාවිතා කරන ලදී. මෙහිදී උපරිම කඩ ඉම් ලකුණු සීමාව 2 ලෙස සලකන ලදී. ආදායම් අනුව උණතා දර්ශකයෙහි කුටුම්හ 11ක් 2ට අඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ඇත. එයට හේතුව එකී පවුල් සඳහා ඇත්තේ ආදායම් මාර්ග එකක් හෝ දෙකක් පමණි. කුටුම්හ 11ක ගෘහ මූලිකයින් වසර 10කට වඩා පාසල් අධ්‍යාපනයක් ලබා ඇති බව පෙනේ. කුටුම්හ 15ක් තමා සතු ඉතිරි කිරීම නොමැති බවත් ගෙනී බවත් සඳහන් කර ඇත. නිවාස අයිතිය අනුව බලන විට කුටුම්හ 11ක් සඳහා නීත්‍යානුකූල අයිතියක් නැති බව, තදබඳය සහ තිව්‍යේ සැලැස්ම අසතුවායක තත්ත්වය සහිත බව හෙළි වී ඇත. කුටුම්හ කේ නිවැසියන් විසින් තම වෙදාස අවශ්‍යතා සඳහා වැය කිරීමට අපහසු බව දක්වන ලදී. උණතා දර්ශක 10 අනුව සලකා බලන විට සැම නියැදි කුටුම්හයක්ම අඩු තරමින් එක් දර්ශකයින් හෝ උණතාවයට පත්ව ඇත, කුටුම්හ 19ක් දර්ශක 2ක් අනුව උණතාවයටද කුටුම්හ 15 දර්ශක 3 යටතේද,

කුටුම්භ 5ක් දරුණක 4 යටතේ සහ කුටුම්භ 3ක් දරුණක 5ක් යටතේ උග්‍රණතාවයට හාජනය වී ඇත.

මෙම අධ්‍යනය යටතේ තෝරාගත් කුටුම්භ නියැදිය කුඩා බැවින් ප්‍රධාන සංරචක පදනම් දරුණක විශ්ලේෂණය සිදුකළ තොහැකිය. එබැවින් උග්‍රණතාවය මැනීමේ විකල්පයක් ලෙස උග්‍රණතා සංයුත්ත දරුණක ක්‍රමය හාවිත කරන ලදී. ඒ යටතේ එක් එක් දරුණකය සඳහා ඒවායේ විවිධ විරහිතතා පැනිකඩ ආවරණය වන ලෙස උප දරුණක හාවිත කර ඇති අතර ඒවාට සමාන බර තැබීමක් සිදුකර ඇත. උග්‍රණතා මට්ටම ඇගැයීමේදී ප්‍රවේශ ලක්ෂය අවම මට්ටමක තබා ගනීමින් කුටුම්භයන්හි ආරක්ෂිත හා සෞඛ්‍ය සම්පන්න ඒවිතයක් සඳහා වූ තප්ත මට්ටම මැන බැලීම කර ඇත. මෙම විශ්ලේෂණයට අනුව, එකමාන සංයුත්ත දරුණක සහ තෝරාගත් ප්‍රවේශ ලක්ෂ සංසටක අනුව, කුටුම්භ 20න් නේ උග්‍රණතා දරුණකයෙන් පහල තලයට අයත්ය.

මෙම ප්‍රකාශනයට අනුව අධ්‍යනයට හාජනය කරන ලද නියැදියේ කුඩා බව, අසම්පූර්ණ හෝ පුද්ගල නිශ්චිත දරිද්‍රතා මානයන්, උප දරුණකයන් සහ දරිද්‍රතා ප්‍රවේශ ලක්ෂය නිර්ණය කිරීම ආදී අඩුපූඩුඩුකම් වලින් හෙබේ බව පිළිගෙන ඇත. කෙසේ නමුත්, නාගරික දරිද්‍රතාවය ඇස්කමේන්තු කර ඇති ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි විය හැකි බවත්, වඩාත් පැහැදිලි නියෝජනයක් සහිත නිරවද්‍ය අධ්‍යනයක් සිදු කිරීමේ අවශ්‍යතාවයන් මෙම අධ්‍යයනය මගින් අවධාරනය කරයි.

1. හැඳින්වීම



ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ප්‍රදේශ ලෙස තිරුවනය කර ඇත්තේ මහ නගර සහා සහ නගර සහාවලින් සේවා සපයන ප්‍රදේශ ලෙසයි.¹ ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඇස්තමේන්තු කර ඇති පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජනගහනය මූල්‍ය ජනගහනයෙන් 15% වඩා වැඩි අතර,² එහි

වාර්ෂික වර්ධනය 3% කි. ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ජනගහන වර්ධනය වර්ෂයකට 1% ක් පමණ වේ. ශ්‍රී ලංකා රජයේ වර්තමාන සංවර්ධන සැලැස්මට³ අනුව නාගරික ජනගහනයේ වර්ධනයක් අප්ක්ෂා කරන අතර නාගරික දිරිද්‍රාවය අවම කරමින්, නාගරික මූලික සේවා පහසුකම් සඳහා දිළු ප්‍රජාවට ඇති ප්‍රවේශකත්වය වර්ධනය කරමින් තිරසාර සංවර්ධනයක් ඇතිකර ගැනීම අප්ක්ෂා කරයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ප්‍රජාවගෙන් බහුතරයක් මූඩුක්කු හා පැල්පත් ජනාධාරියන්හි ජ්වත්වන අතර ඒවා උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරි ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. දැනට කොළඹ මහ නගර සහා සීමාව තුළ එවැනි ජනාධාරි 1614 ක් පිහිටා ඇති අතර නගරයේ මූල්‍ය ජනගහනයෙන් 50 % ක් පමණ ඒවායේ වාසය කරති. කොළඹ නගරය තුළ පිහිටි උණ සේවා ජනාධාරියාවලින් බහුතරයක් රජයේ හෝ පොදුගැලික අයිතිකරුවන් සතු ඉඩම්වල පිහිටා ඇත. මෙම ජනාධාරියන්හි පොදු ලක්ෂණයක් ලෙස අධික ජනගහන සනත්වය (දෙ වශයෙන් හෙක්ටරයාර් එකකට 820 ක්⁴ ජනගහනයක්, හෝ නගරයේ සාමාන්‍ය ජන සනත්වයට වඩා 4 ගුණයක් වන අතර සාමාන්‍යයෙන් පර්වස් 1.5 ක් පමණ කුඩා බිම් කොටස් සහිත

¹ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව අනුව නාගරික ප්‍රදේශ තිරුවනය කර ඇත්තේ, මහ නගර සහාවන් හා නගරසහා මගින් පාලනය වන ප්‍රදේශ ලෙසයි. කෙසේ නමුත් කොළඹ නගරය හා අවට ප්‍රදේශ සංඛ්‍යාලේඛන බලනවිට උප නාගරික ප්‍රදේශයන්හි ව්‍යාපේකියක් පෙනේ, නමුත් වර්තමානයේ පරිපාලන ප්‍රදේශ පදනම් කරගෙන “නාගරික ප්‍රදේශ” තිරුවනය කිරීමේ දී ඉහත කි ප්‍රදේශ අයන් නොවන නිසා එමගින් නිසි පරිදි නාගරිකරණය වී ඇති ප්‍රදේශ තියෝජනය නොවන බව පෙනේ.

² නාගරික ජනගහනය ඇස්තමේන්තු කිරීමේදී විකල්ප ක්‍රමයක් ලෙස මිට පෙර පැවති සුළු නගරසහා ප්‍රදේශ අඩංගු කළ නැති බවත්, ඒවා දැනට ප්‍රාදේශීය සහාවන්ට අයත්වන බවත් පෙනේ. ඒ අනුව ඇස්තමේන්තු කළ විට 1987 වසරේදී සිදු කරන ලද නාගරික ප්‍රදේශ තිරුවනයන්ට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජනගහනයේ සැබැං ස්වරුපය පෙන්නුම්කළ නොහැක. මෙම කාරණය මෙම වාර්තාවේ 3 වැනි පරිච්ඡේදය යටතේ සාකච්ඡා කර ඇත.

³ වින්තනය - නව ශ්‍රී ලංකාවක් සඳහා වූ දැරුණය දස අවුරුදු සංවර්ධන රාමුව 2006-2016

⁴ 2011 වසරේ ජනගහන සංඛ්‍යාලේඛන දත්ත සහ උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරි පිළිබඳ දත්ත සහ කොළඹ නගරයේ උණ සේවා ජනාධාරි ප්‍රජාව ජ්වත්වන ප්‍රදේශ පදනම් කරගෙන ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

නිවාසවලින් යුත්ත්ව ඇත. මෙම ජනාධාරයන්ට සපයා ඇති සේවා හා පහසුකම්වල ඉතා පහළ මට්ටම නිසාවෙන් එකී ජනාධාර උණ සේවා පහසුකම් ජනාධාර ලෙස නමකර ඇත. (ඩී. එම්. අයි. ඩී. හා වෙනත් 2002)

සිංලංකා රජයේ නිල දිරිදතා සංඛ්‍යාලේඛන ඇස්තමේන්තු කරනු ලබන්නේ ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් වන අතර ඒ සඳහා කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සමික්ෂණ සිදුකරයි. ඒ අනුව වාර්තා වී ඇති අන්දමට නාගරික අංශයේ දිරිදතාවය ඉතාම පහළ මට්ටමක පවතී. ඒ අනුව නාගරික ජනගහනයෙන් දිරිදතා ආදායම මට්ටම පහළ සිටින ප්‍රමාණය 5.3% ක් වන අතර ඒය ජාතික මට්ටමේ දිරිදතාවය වන 8.9% ට වඩා පහළ මට්ටමකි.⁶ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ මැති කාලීන දත්ත වලට අනුව (2011) නාගරික කුටුම්හයක සාමාන්‍ය මාසික ආභාර පරිභෝෂන වියදම මුළු වියදමෙන් 35.4% කි,⁶ කෙසේ නමුත් ජාතික මට්ටමේ එහි අගය 43.2% කි. එමෙන්ම දෙනික කැලරි පරිභෝෂනය අනුව බලන විට නාගරික අංශයේ ජනතාව පහළ මට්ටමක සිටී. නාගරික දිලිඹු නොවන පවුල්වල පුද්ගලයු විසින් දෙනිකව පරිභෝෂනය කළ යුතු කැලරි ප්‍රමාණය වන 2030 ට (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2004) වඩා අඩු මට්ටමක් වාර්තා වී ඇත. දිරිදතා සිරුත් ගණන ද්රැශකය අනුව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි දිරිදතා ද්රැශකය 3.6% ක් වැනි පහළ මට්ටමක පවතින නමුත්, දෙනික ආභාර පෙළුම්නා පරිභෝෂනය ද පහළ මට්ටමක පවතී. මෙම දත්තයන්ට අනුව පෙනී යන්නේ නාගරික ප්‍රදේශයන්හි විශේෂයන්ම කොළඹ නගරයෙහි දිරිදතාවය පිළිබඳව ඇස්තමේන්තු මගින් එහි පවත්නා යථා තත්ත්වය පිළිඹු නොවන බවයි.

නාගරික ප්‍රදේශයන්හි ආදායම මට්ටම ඉහළ තත්ත්වයක පවතින බව වාර්තා වූවත්, උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරයන්හි දිලිඹුව පිළිබඳ තත්ත්වය මනාව පිළිඹු වන බව පෙනේ. මේ බව මැතකදී සිදුකරනු ලද විවිධ අධ්‍යයන්ගෙන් හෙළිවී ඇත. (අදාළරණ: ගුණතිලක, කාදර හා ප්‍රනාත්ද 2004, ඩී. එම්. අයි. ඩී. / එක්සත් ජාතින්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන / යු. එන්. හැඩිවැට් / නාගරික කළමණාකරන වැඩසටහන 2002 / හැඩිවැට් 2009).

මෙම අධ්‍යනයන් සහ සමික්ෂණයන් තුළින් දිලිඹු ප්‍රජාවගේ ආදායම සහ අදාළ අනෙකුත් අංශයන් පිළිබඳව මිණුම් සහ ගණනය කිරීම සිදුකර ඇත. විශේෂයෙන් උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරයන්හි විවිධ වූ සේවාවන් ගෙන බලනවිට, උදාහරණ: ප්‍රවාහනය, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය, නිවාස, ජලය, විද්‍යාලය, මළාපදවා බැහැර කිරීම හා සන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම සඳහා ප්‍රවේශකත්වය, සහාය සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකම, කාන්තාවන් ගහමුලිකත්වය දරණ පවුල සංඛ්‍යාව, මහනගර සහාවට වරිපනම් ගෙවීම, සමාජයේ හා මූල්‍යමය සංවිධාන, අපරාධවල තත්ත්වයන්, මත්ද්‍රව්‍ය උච්චර ආදි විවිධ අංශයන් පිළිබඳව අධ්‍යනය කර ඇත.

ඉහත සඳහන් සම් අධ්‍යනයකම අරමුණ වන්නේ උණ සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරයන්හි සේවා පහසුකම් වැඩිහිළුවු කිරීමයි. නමුත් එකී අධ්‍යනයන් මගින් දිරිදතාවය මැත නොමැත. නාගරික ප්‍රදේශවල ජ්වත්වන දිලිඹු ජනතාව විසින් ආභාර සහ ආභාර නොවන ද්‍රැශකය ආදායම අනුව වැඩිකරණයක් නොකර කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි වාසය කරන සියලුම ජනගහනයට අදාළ වේ.

⁶ මෙම ද්‍රැශකය ආදායම අනුව වැඩිකරණයක් නොකර කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි වාසය කරන සියලුම ජනගහනයට අදාළ වේ.

ගෙවති. ඒ අනුව බලන විට දිඹිදු ප්‍රජාවගේ වියදම් ප්‍රමාණය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර විශේෂයෙන්ම ආහාර නොවන වියදම් ඉතා අධිකය, එබැවින් නාගරික ප්‍රජාව අරමුණු කරගත් නිවැරදි ප්‍රතිපත්ති හා වැඩසටහන් ඉතා වැදගත් වේ (සැටර්ත්වේට්, 2004). දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටම ගණනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව විසින් “මුළුක අවශ්‍යතා වියදම්” යන ප්‍රවේශය හාවිත කරයි. සැටර්ත්වේට් 2004 දක්වන පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටමේ ඉහළ අගය ගණනය කිරීමේදී (ਆහාර නොවන ඉවා වියදම් සමඟ) එය පහල දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටම වඩා වාර 2.1 ක් වැඩි වේ. නමුත් නාගරික ප්‍රදේශයන්හි ගණනය කිරීම සඳහා ඉහළ මිළක් සඳහාවන ගෙවීම අත්තරගත කිරීමේ ක්‍රමයක් අනුගමනය කර නැත. ඒ අනුව දැනට කරනු ලබන ගණනය කිරීම පිළිබඳව නිසි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සහ පවතින සත්‍ය තත්ත්වයන් පිළිබඳව අධ්‍යනයන් සහ සාකච්ඡා කිරීම ක්‍රින් වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රතිපත්ති හා වැඩසටහන් නිර්මාණය කර ගත හැකිය.

මෙම අධ්‍යනයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ නාගරික දරිද්‍රතාවය පිළිබඳව කරනු ලබන ඇස්තමේන්තු උණ ඇස්තමේන්තු විය හැකි බව හෙළිදරව් කිරීමයි. පළමුව, දැනට පවත්නා තොරතුරු හා සාහිත්‍ය විවරණයකට ලක් කරමින්, පරිභෝෂන දරිද්‍රතාවය සහ බහුමාන දරිද්‍රතාවය ඇස්තමේන්තු කිරීමේ ක්‍රමවේදය විශ්ලේෂණය කිරීම, ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා සංදර්භයට අනුව දැනට හාවිත කරන දරිද්‍රතා ඇස්තමේන්තු සූත්‍රයන්හි සීමාවන් විශ්ලේෂණය කිරීම, විශේෂයෙන්ම නාගරික ප්‍රදේශ ආගුණයන් ඒවායේ ඇති වලංගුහාවය හඳුනා ගැනීම. දෙවනුව, බහුමාන දර්ශක ප්‍රවේශය හාවිත කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය මැනීමේදී සිදුවිය හැකි උණ ඇස්තමේන්තු තත්ත්වයන්ද විශ්ලේෂණය කර ඇත.

මෙම දෙවනී අරමුණ ඉටු කරගැනීම සඳහා, බහුමාන දර්ශක සංදර්භයක් තුළ දරිද්‍රතාවය විශ්ලේෂණය කිරීම උදෙසා, සහේතුකට දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටමට ඉහළ තත්ත්වයේ සිටින කුට්‍රමිහ 20 ක කුඩා නියැදියක්, කොළඹ නාගරික බල ප්‍රදේශය ක්‍රින් තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම කුඩා නියැදිය තෝරා ගැනීම නිසා බහු විවෘතය සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණ ක්‍රමය හාවිත කරමින් දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටම බහුමාන දර්ශක සංදර්භයක් තුළ ගණනය කිරීමට හැකියාව ලැබේ ඇත. එබැවින් තවත් විශ්ලේෂණ ක්‍රම දෙකක්ද හාවිත කරන ලදී. ඒ අනුව පළමුව, දරිද්‍රතා බහුමාන දර්ශකයන් හඳුනාගෙන ඒවාට අදාළ පුද්ගල නිශ්චිත උපදර්ශක හඳුනාගෙන එකී දර්ශක සඳහා ප්‍රකාශ ලබාදෙමින්, ඒ හරහා දරිද්‍රතාවය මැනීමේ එකමාන දර්ශක ගොඩ නගාගෙන ඇත. දෙවනුව, පුද්ගල නිශ්චිත උපදර්ශක පදනම් කරගෙන නිවාස කුට්‍රමිහ හඳුනාගත් අතර එකී උපදර්ශකයන්ගේ ප්‍රවේශ ලක්ෂ අනුව සීමාවන් නිර්ණය කිරීම සිදුකර ඇත.

අප විසින් සිදු කරන ලද ආභිත සාහිත්‍ය විශ්ලේෂණයට අනුව පරිභෝෂන දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටමට අදාළ බොහෝ සීමාවන් පවතින බව පෙනෙන්. නාගරික සංදර්භයට අනුව එකී නුසුදුසු හාවය සහ විශේෂයෙන්ම දරිද්‍රතාවය සඳහා බහුමාන දර්ශකවල බලපෑම පවතින තත්ත්වයක් තුළ ඇතිවන නොගැලපීම හඳුනාගන්නා ලදී. නිවාස කුට්‍රමිහ ආගුණයන් සිදු කරන ලද මෙම සම්ක්ෂණයට අනුව, විශේෂයෙන්ම බහුමාන දර්ශක සංදර්භය තුළ නාගරික දරිද්‍රතාවය උණ ඇස්තමේන්තු කිරීමකට ලක්ව ඇති බව හෙළිදරව් විය. මෙම අධ්‍යනය එක්තරා ආකාරයක ගෙවිණාත්මක ස්වරුපයක් ගන්නා අතර, එකී ක්‍රමවේදය හාවිත කරමින් අනාගතයේදී වඩාත් පුළුල් නියෝජන නියැදි සම්ක්ෂණයන් ක්‍රින් ගැමුරු අධ්‍යනයන් සිදු කිරීමට අවස්ථාව උදා කරදී ඇත.

2. දරිද්‍රතාවය මැනීම



මෙම පරිච්ඡේදය යටතේ ශ්‍රීලංකාවේ දරිද්‍රතා මිනුම් වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳව සවිස්තර විවරණයක් තුළින් විවිධ ක්‍රියෝධ්‍යන් හරහා සැලකිල්ලට හාජනය වූ අංශයන් සහ ගැටුම විශේෂයෙන්ම නාගරික අංශයේ දරිද්‍රතා ඇස්තමේන්තු කිරීමේ දී ඒවා සාපුරුව බලපා ඇති අන්දම අධ්‍යනය කරයි.

දරිද්‍රතා සංකල්පය ගොඩනගා ගැනීමට අදාළ කෙටි විස්තරයකින් අනතුරුව, ශ්‍රීලංකාවේ දරිද්‍රතාවය පිළිබඳව ඇස්තමේන්තු කිරීමට හාවිත කරන ලද නිර්නායකයන් සහ ක්‍රියෝධ්‍යන් පැහැදිලි කරයි. එහිදී විශේෂයෙන්ම දරිද්‍රතාවය නිර්වචනය කිරීම කාලීනව වෙනස්වූ ආකාරය, සහ එමගින් දරිද්‍රතා ඇස්තමේන්තු කිරීමට සිදුවූ බලපෑම විශේෂයෙන්ම නාගරික දරිද්‍රතාවය කෙරෙහි වූ බලපෑම විස්තර කරයි. විවිධ නිර්වචනයන්ගේ අන්තර්ගතය, මිනුම් සහ ඒවාට අදාළ ගැටුම පිළිබඳ තොරතුරු උප්තා ගැනීම සැටරත්වේ (2004), ගුණවර්ධන (2000, 2004, 2005), නානායක්කාර (2006) සහ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ විවිධ ප්‍රකාශනවලින් සොයා ගන්නා ලදී.

දරිද්‍රතාවය පිළිබඳව ගොලිය මට්ටමෙන් ගත් කළ සංකල්පමය වශයෙන් විකල්ප තුනක් ගොඩනගාගෙන ඇත. එනම් “යැපුම් මට්ටම, ”මූලික අවශ්‍යතා” සහ “සාපේක්ෂ උග්‍රතාවය” යන මේවායි. යැපුම මට්ටම යන සංකල්පයට අනුව දරිද්‍රතාවය නිර්ච්චනය කිරීම, යැපුම් මට්ටමේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ආදායම් ප්‍රමාණවත් තොවූ තත්ත්වයන්; ඒ අනුව මිනිසුන්ගේ මූලික ආභාර හා ආභාර තොවන අවශ්‍යතා සහ සේවා සපුරා ගැනීම මෙන්ම මූලික සමාජය හා ආර්ථික කියුවාකරකම්වලට සහභාගි වීමට ද තොහැකි තත්ත්වයක් වේ. ආදායම් ප්‍රවේශ ලක්ෂය හෝ දරිද්‍රතා ආදායම් මට්ටම නිර්ණය කරනු ලැබූ විට එසින් පහළ මට්ටමට අයත් ජනතාව දරිද්‍රතාවට හාජනය වූ අය වේ. මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට තොහැකි විම හෙවත් උග්‍රතාවය, ආදායම් ප්‍රවේශ ලක්ෂය ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා හාවිත කරයි. (වේම්බරස් 2006) දරිද්‍රතාවය මැනීමේ යැපුම් සංකල්පය තවත් වර්ධනය වී මෙකි ප්‍රවේශයට මූල්‍ය තොවන වට්නාකමක් ඇති මානයන්ගේ බලපෑම දරිද්‍රතාවය සඳහා හේතුවන බවට තරේක කරයි. සාමාන්‍යයෙන් පිළිගැනෙන මූලික අවශ්‍යතා පහක් ලෙසට ආභාර, සෞඛ්‍ය, ජලය හා සනීපාරක්ෂාව, අධ්‍යාපනය හා නිවස හඳුනාගෙන ඇත. (ආසියානු සිංවර්ධන බැංකුව 1985)

මැත කාලයේ දී ගොඩනගා ඇති හැකියා ප්‍රවේශයට (සෙන් 1985, 1987, 1989) අනුව දරිද්‍රතාවය යනු පුද්ගලයින්ගේ හැකියාවයන් උග්‍රතා කිරීම ලෙස හඳුන්වා ඇත. ඒ අනුව ආදායම යනු පුද්ගලයුගේ හැකියාව සහ කියුවාකරකම අතර එක් නිර්ච්චනයක් පමණක් බව පෙන්වා දී ඇත. මෙම හැකියා ප්‍රවේශයට අනුව දරිද්‍රතාවය නිර්ච්චනය කිරීමේ යොමු ලක්ෂය මුදල් (ආභාර මිලදී ගැනීමට මුදල් තිබීම) වෙනුවට එහි අවසාන ප්‍රතිඵලය වන

සංත්ථිතතාවය සහ පෝෂණය යන අංශ කෙරෙහි යොමු කරයි. එයට හේතුව ආදායම පුද්ගලයකුගේ අවශ්‍යතා සංත්ථිතතාවයට පත්කර ගැනීමට තවත් බොහෝ හේතුකාරණ බලපාන බව වටහා ගැනීමත් සමගයි. ඒ අනුව මානව සංවර්ධනය යන්න නිර්වචනය කර ඇත්තේ මනුෂ්‍යාභාව ඇති විකල්ප අවස්ථා පුළුල්වීමක් ලෙසටයි. එබැවින් මානව දරිද්‍රතාවය යනු පුද්ගලයකු සතු අත්‍යවශ්‍ය හැකියාවයන් උග්‍ර කිරීම සහ එමගින් ඔහුට දිගුකාලීනව ජීවත්වීමට සහ සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවතයකට ඇති ඉඩකඩ, දැනුම ලබා ගැනීමේ අවස්ථා, පුමාණවත් ආර්ථික අවස්ථාවන්, උපරිම ලෙස පුජා කිස්ෂ්‍යකාරකම ලෙස සහභාගී වීම, මානව තෘප්තතාවය සහ නිදහස ආදි සියල්ල විරිහිත කිරීමයි. නමුත් මානව සංවර්ධනය යන්නෙහි සංකල්පය ඉහත සඳහන් සියල්ල සඳහා ඇති හැකියාව බව හඳුනාගෙන ඇත. (ගුණවර්ධන 2004, 2005)

ඉහත අදහස්වලට අනුව දරිද්‍රතාවය සංකල්පමය වශයෙන් විශ්ෂි කිරීම සහ දරිද්‍රතාවය මැනීම සඳහා විශාල පුමාණයක පරේශ්‍යන හා කානීන් එලිදක්වා ඇත. එකී අධ්‍යයනයන්ට හා ප්‍රකාශනයන්ට අනුව දරිද්‍රතාවය මැනීමේ පුළුල් ප්‍රවේශයන් පහක් හඳුනාගත හැකිය: එනම් ආදායම් දරිද්‍රතාවය නොහෝත් පාරිභෝෂන දරිද්‍රතාවය, මූලික අවශ්‍යතා, බහුමාන දරිද්‍රතා විශ්ෂේෂණය, හැකියා උග්‍රතාවය, සමාජය බැහැර කිරීම, දිලින්දන් විසින් දරිද්‍රතාවය සංකල්පනය කිරීම සහ එහා සම්බන්ධ මිතුම් යනාදියයි.

2.1. ශ්ප්ලෝන්කාවේ දරිද්‍රතාවය මැනීම

අනිකුත් බොහෝ රටවල මෙන් ශ්ප්ලෝන්කාවේද දරිද්‍රතාවය සහ එහි ගැඹුර ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා ආහාර හා ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සඳහා වැය කිරීමේ සාධකය පදනම් කරගෙන දරිද්‍රතා ආදායම් මටටම තීරණය කරයි. දරිද්‍රතාවය පිළිබඳ ඇස්තමේන්තු කිරීමේ දී මූලික අවශ්‍යතා සහ දරිද්‍රතාවයේ බහුමාන අංශයන් පිළිබඳව අවම වශයෙන් සැලකිල්ල යොමුකර ඇත: දරිද්‍රතා විශ්ෂේෂණය මටටම දෙකකදී සිදුකරයි; එනම් දරිද්‍රතාවය නිර්චිතය කිරීම සහ එය මැනීම වශයෙනි. දරිද්‍රතාවය නිර්චිතය කිරීමේ දී, එය සංකල්පමය වශයෙන් ගොඩනගාගෙන එමගින් මිනිසුන් දිලිඳු හෝ දිලිඳු නොවන වශයෙන් හඳුනා ගනී. දරිද්‍රතාවය මැනීමේ නිර්චිතය අනුව දරිද්‍රතාවයේ පුමාණය එක් සංඛ්‍යාණමය දත්තයක් ලෙස ගණනය කරයි. එබැවින් දරිද්‍රතාවය පිළිබඳ කරන්නාවූ නිර්චිතය දරිද්‍රතාවය මැනීම සහ මිතුමෙහි ගැඹුර / තීව්‍යතාවය කෙරෙහි සංශ්ට්‍රව බලපායි.

ශ්ප්ලෝන්කාව තුළ හාවිත කරනු ලබන දරිද්‍රතා මිතුම් ක්‍රියිවේදයන් සඳහා දරිද්‍රතාවය නිර්චිතය කිරීමට දරිද්‍රතා ආදායම් මටටමක් තෝරා ගන්නා ලද සුහ සාධක ද්‍රේශක අනුව තීරණය කර ඇත. කුටුම්හ ආදායම් සහ වියදම් පොදුවේ හාවිත කරන සුහසාධන මිතුම් වේ. එනමුත් මෙහිදී පරිභෝෂන අංශය බොහෝන් හාවිත කෙරෙයි. එයට හේතුව පරිභෝෂන වියදම් අනුව දරිද්‍රතාවය ගණනය කිරීමේ වඩාත් ස්ථාපිත ත්‍යාගාත්මක සංදර්භය සහ ප්‍රායෝගික පහසුකම් සළකාගෙනය. එක පුද්ගල හෝ කුටුම්හ සුහසාධන මටටම්, පරිභෝෂන වියදම් පදනම් කරගෙන සන්සන්දනය කරන්න් දරිද්‍රතාවය නිර්චිතය කරයි. මෙලෙස දරිද්‍රතාවය ගණනය කිරීම සුහසාධන ආර්ථික නිර්නායකයන් පදනම් කරගෙන සිදුකරන අතර ඒ සඳහා එක පුද්ගල හෝ කුටුම්හයක අවශ්‍යතා උපරිම ලෙස සපයා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතාවන්නා වූ මුදල් පුමාණය පදනම් කරගෙනය. ඒ අනුව අත්කරන්නා සුහසාධන මටටම පරිභෝෂන සුහසාධන මටටම හා සංසන්දනය කළ හැකිය. (ගේලෝව් 1985 සහ රවැලියොන් 1998)

සුහසාධන ද්‍රේශකයක් ලෙස ආදායම හාවිත කිරීමේ දී ආදායම ස්ථාවර තත්ත්වයක පවතී යන උපකල්පනය නිසා යම් කිසි ත්‍යාගාත්මක පසුබැමකට ලක්ව ඇත. මේ යටතේ හෙළිදුරව් කිරීමට උත්සාහ කරනුයේ, යම්කිසි කාලපරාසයක් තුළ වියදම් කළ හැකි ආදායම් විව්ලුතාවය නිසා යම් නිශ්චිත වර්ෂයක ආදායම ආහාර හා අනෙකුත් සේවා සඳහා කුටුම්හ

වියදම සහ ඒ නිසා අත්කර ගැනීමට අපේක්ෂිත සාමාන්‍ය සුහසාධන මට්ටම සමග සමාන නොවන බවයි (ඩින් සහ මුළුල්බවර 1980, ග්ලේචි උප්‍රජා ගැනීම 1985). ඒ අනුව බලනවිට ආදායම මට්ටම විව්‍යාතාවන්ට හානිය වූවත් පුද්ගලයකුගේ හෝ කුටුම්හයක ජ්වන මට්ටම මැනීමේ වඩාත් සුදුසු ද්‍රශකය ලෙස පරිහෝණය සැලකිය හැකිය. පුද්ගල හෝ කුටුම්හ සුහසාධනය මැනීමේ නිර්නායක ලෙස ආදායම හාවිත කිරීම ප්‍රායෝගික ගැටලු රායිකට මුහුණදීමට සිදුවේ. එනම්; පුද්ගලයින් විසින් නීතිමය තත්ත්වයන්ගෙන් මග හැරීම සඳහා බොහෝ විට තම ආදායම අවම වශයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම සහ විශේෂයෙන්ම දිලිඹු පුද්ගලයින් තම සමාජ සුහසාධන වර්පණයා අනිම් වේ යන බිජ නිසා නියම ආදායම වසංකිරීම සිදුකරයි. එබැවින් පරිහෝණය වියදම් පදනම් කරගෙන සුහසාධනය මැනීම බොහෝ විට සිදුකරන අතර එය පුද්ගල සුහසාධනය හා සම්පව සම්බන්ධ වන බොහෝ දුරට නිවැරදිව මැනීමටද හැකියාව තිබේ. එනමුත් පරිහෝණය පදනම් කරගත් සුහසාධනය තීරණය කිරීමේ එක් ප්‍රධාන දුර්වලතාවයක් වන්නේ, රාජ්‍ය අංශය විසින් සපයනු ලබන සුහසාධන සේවාවන් වල වට්නාකම එහි අඩංගු නොවීමයි.

2.1.1. දිරිඉතාවය මැනීමේ මූල්‍ය ප්‍රවේශයන්

දිරිඉතාවය ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා දෙයාකාරයක දිරිඉතා සීමාවන් හාවිත කරයි; එනම් නිර්පේක්ෂ හා සාපේක්ෂ දිරිඉතා සීමාවන්ය. සාපේක්ෂ දිරිඉතා මට්ටම නිර්නාය කරණුයේ තෝරා ගන්නා ලද සුහසාධන ව්‍යාප්තියක විසන්ධ මට්ටම ලෙසයි, එනම් ආදායම හෝ වියදම් ව්‍යාප්තියෙහි පහළම දහයෙන් පංගු තුන වැනි නිර්නායකයන්වේ. නිර්පේක්ෂ දිරිඉතා සීමාව යම් විශේෂිත සුහසාධන මට්ටමක් අනුව නිරනය කරනු ලබයි. සාපේක්ෂ දිරිඉතා මිනුම් තීරණය කිරීම ඒකපුද්ගල හෝ කුටුම්හ ආක්‍රිත උග්‍රනාතාවය හෝ අත්පේතනාවය පදනම් කරගෙන සිදුකරන අතර, එය අදාළ සමාජයේ අනිකත් ජන ස්ථිරයන්ට සාපේක්ෂව තීරණය කරයි. එහිදී දිලින්දන් යනු වියදම් ද්‍රශකයේ පහළම දශක කාණ්ඩයට අයත් ජනකොටස ලෙස පිළිගැනේ. සාපේක්ෂ දිරිඉතා මට්ටම රජයේ සුහසාධන ප්‍රතිපත්ති හා වැඩසටහන් අනුව ස්වයංක්‍රීයව යාවත්කාලීන වන අතර, සුහසාධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින්ම, දිලිඹු ජනතාව සමාජයේ ජ්වන්වන බවට නිෂ්චිත කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ දිරිඉතාවය මැනීමේ දී සාමාන්‍යයෙන් හාවිත කරන ක්‍රමවේදය වන්නේ පාරිහෝණය සඳහා කරන වියදම් සළකාගෙන නිර්පේක්ෂ දිරිඉතා මට්ටමක් තීරණය කර ඒ අනුව දිරිඉතාවය මැනීමයි. සාපේක්ෂ දිරිඉතා මිනුම් පිළිබඳව සිදුකර ඇති සීමා සහිත වූ අධ්‍යනයන් ලෙස බැලා සහ ග්ලේචි (1996) සහ ගුණරත්න (1985) (ශ්‍රී උප්‍රජා ගැනීම, ගුණවර්ධන 2005) ආදිය දැක්වීය හැකිය. නිර්පේක්ෂ දිරිඉතා මට්ටම යම් පිළිගත් නිර්පේක්ෂ සම්මතයන් හා සම්බන්ධකර ඇති අතර ඒ අනුව, යම් කුටුම්හයක් විසින් තම අත්‍යාවශ්‍ය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කළයුතු වියදම් සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. දිරිඉතාවය මැනීමේ නිර්පේක්ෂ ප්‍රවේශය ගණනය කිරීමේ දී, අත්‍යාවශ්‍ය ආහාර සඳහා වූ වියදම් ඇස්තමේන්තුව මත එය පදනම් වන අතර එයට ආහාර නොවන වියදම් කොටසකුත් අන්තර්ගත කරනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ දිරිඉතාවය තීරණය කිරීමේ දී සහ දිරිඉතාවය ඇස්තමේන්තු කිරීමේ දී නිරදේශීත අවම ආහාර හා පෝෂක ගක්තීන් පරිහෝණය කිරීම පදනම් කරගෙන ඇත. ඒ අනුව දිරිඉතා මට්ටම තීරණය කිරීම පුද්ගලයු විසින් තම අත්‍යාවශ්‍ය ආහාර සහ ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා වැයකරන වියදම් අනුව සිදුකරයි. මෙහිදී ආහාර සඳහා වූ වියදම් ගණනය කිරීම නිරදේශීත අවම පෝෂක ගක්තීන් ලබා ගැනීම සඳහා වූ වියදම් ලෙසද, ආහාර නොවන වියදම් මැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේදයන්ද හාවිත කරයි.

එක්දහස් නවසිය හැට දශකයේ ආරම්භයේ සිට පර්යේෂකයින් විසින් (විසාරියා 1979, එදිරිසිංහ 1999, ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, නානායකකාර සහ ප්‍රෝමරත්න

1987, ගුණවර්ධන 2000) ඉහත සඳහන් දරිද්‍රතා නිර්නායකයන්ට විවිධ විවල්‍යයන් හඳුන්වා දී ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය නිර්වචනය කිරීම සහ ඇස්කමේන්තු කරන ලදී. ජාතික සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තින් තුළ දිලිඹුහාවය නිර්චිතය කිරීම සහ ඇස්කමේන්තු කිරීම සඳහා මැදිහත්වීම ප්‍රධාන වගයෙන් ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදුකර ඇත. තෝරා ගන්නා ලද අධ්‍යනයන් සම්බන්ධ පහත විස්තර කර ඇත.

2.1.2. පෝෂණය හා එහි විවල්‍යයන් පදනම් කරගත් දරිද්‍රතා මට්ටම්

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් දරිද්‍රතාවය ඇස්කමේන්තු කිරීමේ දී ගුම බලකා සහ සමාජ ආර්ථික සම්ක්ෂණය (1985/86) පදනම් කරගෙන ඇති අතර එහිදී දරිද්‍රතාවය නිර්චිතය පෝෂක ද්‍රව්‍ය පරිභේදනය කිරීම අනුව සිදුකර ඇත. පෝෂක පරිභේදන අවම මට්ටම ලෙස කිලෝ කැලරි 2500 ක් සහ ප්‍රෝවීන් ගුම් 53 ක් වයස 23 - 39 අතර වූ වැඩිහිටි පිරිමියෙකු විසින් දිනකට පරිභේදනය කළ යුතු බව සලකයි. පෝෂක හා ප්‍රෝවීන් අවශ්‍යතාවය ගණනය කිරීම කුටුම්භයක් විසින් ආහාර සඳහා දරන වියදම පදනම් කරගෙන සිදුකර ඇත. ඒ සඳහා ඉහත සඳහන් සම්ක්ෂණ දත්ත හාවිත කර ඇත.

මෙහිදී පුද්ගලයකු විසින් පරිභේදනය කරන ආහාර පෝෂක පදාර්ථවලට පරිවර්තනය වීම පිළිබඳව දත්ත ශ්‍රී ලංකා වෙළදා පර්යේෂණ ආයතනයේ ඇස්කමේන්තු අනුව සිදුකරයි. ශීර්ෂ ගණන දරුණු අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය හා නාගරික දරිද්‍රතාවය සියයට 31.7 සහ 16.4 ක් වගයෙන් ඇස්කමේන්තු කර ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 1987, නාජායක්කාර හා ප්‍රෝමරත්න 1987)

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 1990 / 1991 වසරේ දී සිදුකරන ලද කුටුම්හ ආදායම් සහ වියදම් සම්ක්ෂණයට අනුව දිලිඹු කණ්ඩායම් දෙකක් නිර්චිතය කර ඇත. එනම් කණ්ඩායම් 1 හා කණ්ඩායම් 2 වගයෙනි. මෙම කණ්ඩායම් දෙකම ආහාර අනුපාතය (ආහාර සඳහා වියදම, ආහාර හා ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සඳහා වූ මුළු වියදමේ අනුපාතයක් ලෙස) පදනම් කරගෙන ඇස්කමේන්තු කර ඇත. එහිදී එහි අනුපාතය 50% ඉත්මවා තිබීම සහ වැඩිහිටියකු සඳහා වැය කළයුතු සාමනා මාසික ආහාර වියදම මාසික කුටුම්හ ආහාර වියදම් දරුණු පහළම ස්ථිර දෙක කැලරි හසුවීම. එකී ස්ථිර හඳුනා ගැනීම, වැඩිහිටියකු විසින් පරිභේදනය කළ යුතු දෙනීක කිලෝ කැලරි සාමාන්‍ය අගය අනුව තිරුණය කර ඇත. උදා: කිලෝ කැලරි 2475 - 2750 අංක 1 කණ්ඩායම් සඳහා සහ කිලෝ කැලරි 2200 - 2750 අංක 2 කණ්ඩායම් සඳහා. ඒ අනුව නාගරික අංශයේ දිලිඹු කණ්ඩායම් 1 හා 2 සඳහා වූ ප්‍රතිශතයන් 19.00 හා 20.6 ක් ලෙසත්, ග්‍රාමීය අංශය සඳහා වූ ඇස්කමේන්තුව සියයට 34.0 සහ 36.3 වගයෙන් දක්වා ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 1992)

නාජායක්කාර (1994) විසින් ආහාර හා පෝෂක පාරිභේදන දරිද්‍රතා දරුණු තවත් වැඩිහිටුවු කිරීම සඳහා එයට තවත් විවල්‍යයන් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒ අනුව පෝෂණය පදනම් කරගත් දරිද්‍රතා මට්ටම පෝෂක ගක්ති පරිභේදනය ලබාගන්නා ආහාරවලට සමානුපාතික අනුපාතයක් ගණනය කර ඇත. මෙලෙස දරිද්‍රතා මට්ටම් 4 ක් (PL 1 to 4) ඇස්කමේන්තු කර ඇත. PL 1 යටතේ යම්කිසි කුටුම්හයක් දිලිඹු යැයි සැලකීම සඳහා, තිරදේශීත අවම කැලරි ප්‍රමාණයට අඩුවෙන් පරිභේදනය කිරීම, එහි එකප්‍රද්‍රේගල ආහාර වියදම, එක පුද්ගල කැලරි ප්‍රමාණය ලබා ගැනීමට නොහැකි මට්ටමක පැවතීම, සහ ආහාර අනුපාතය සියට 50 වැඩිවීම යන කරුණු සම්පූර්ණ විය යුතුය. PL 2 සඳහා ද ඉහත සියලු අංශයන් අදාළ වන අතර ආහාර අනුපාතය සියයට 60 ට වඩා විශාල විය යුතුය. PL 3 යටතේ යම්කිසි කුටුම්හයක් දිලිඹු යැයි සැලකීම සඳහා; එකී කුටුම්හය විසින් පරිභේදනය කළ යුතු අවම කැලරි ප්‍රමාණය පරිභේදනය නොකිරීම, එකී කුටුම්හයෙහි ආහාර සඳහා වැඩිහිටි පුද්ගලයකු වෙනුවෙන් දරණ වියදම සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් ලෙස වැඩිහිටියකු

වෙනුවෙන් ලබා ගත යුතු අවම කැලරී ප්‍රමාණය ලබා ගැනීමට වැය කළ යුතු වියදමට අඩුවෙන් වැය කිරීම, සහ එකී කුටුම්හයෙහි ආහාර අනුපාතය 50% ට වැඩිවීම යන කරුණු පදනම් කරගෙනයි. PL 4 සඳහා ඉහත සඳහන් PL 3 වලට අදාළ සියලු කරුණු අදාළ වන අතර කුටුම්හයෙහි ආහාර අනුපාතය 60 % ඉක්මවිය යුතුය. ඉහත සඳහන් නිර්වචනයන්ට අනුව දරිද්‍රතාවය ඇස්තමේන්තු කර බලනවිට නාගරික අංශයේ දරිද්‍රතාවය 36.9 සිට 44.1 දක්වා සහ ග්‍රාමීය අංශයේ 39.3 සිට 43.3 දක්වා ව්‍යාප්තිව තිබෙන බව දැකගත හැකිය.

2.1.3. මූලික අවශ්‍යතා පිරිවැය සහ විව්ල්‍යයන් පදනම් කරගත් දරිද්‍රතා මට්ටම

2002 වසරේ කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණය පදනම් කරගෙන, ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්, දිලිංග පවුල් නිර්වචනය කර ඇත. ඒ අනුව පහළම ආදායම් බාණ්ඩයට අයත් මාසික ආහාර වෙනුවෙන් 50% කට වඩා වැය කරමින් වැඩිහිටියකු විසින් පරිහෙළුරුනය කළ යුතු දෙනික කැලරී ප්‍රමාණය කිලෝ කැලරී 2475 - 2750 මට්ටමේ පවතින කුටුම්හ මෙම කාණ්ඩයට අයත්ය. ඒ අනුව ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඇස්තමේන්තු කර ඇති නාගරික හා ග්‍රීය ආහාර දරිද්‍රතා ව්‍යාප්තිය 8.6% ක් සහ 31.3% ක් වේ. මෙම ඇස්තමේන්තු රජයේ තිල දරිද්‍රතා මට්ටම සැලකිල්ලට ගෙන ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පහත සාකච්ඡා කරන පරිදි සංශෝධනය කරන ලදී.

විද්‍යාත්තන සහ තිලකරත්න (2003) විසින් 1995 / 96 කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සංඛ්‍යාලේඛන උපයෝගී කරගනිමින්, අවම ආහාර හා ආහාර තොවන පරිහෙළුරුනය සඳහා ඒකපුද්ගල මාසික වියදම් පදනම් කරගෙන දරිද්‍රතාවය ඇස්තමේන්තු කර ඇත. ආහාර පදනම් කරගත් දරිද්‍රතා මට්ටම නිර්වචනය කිරීම, ඒකපුද්ගල දෙනික කැලරී පරිහෙළුරුනය වූ කැලරී 2030 අත්කර ගැනීම සඳහා මාසයකට ආහාර සඳහා දරණ වියදම් කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණය (1995 / 96) දත්ත හාවිත කරමින් ආහාර පදනම් කරගත් දරිද්‍රතා මට්ටම ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මෙම ඒකපුද්ගල දෙනික කැලරී අවශ්‍යතාවය වන කිලෝ කැලරී 2030, ශීප්ලංකා වෙවදා පරියේෂණ ආයතනයේ වයස් සහ ස්තීප් / පුරුෂ හාවය අනුව පෙර්ශක ප්‍රමාණ නිර්මේශයට අනුව සිදුකර ඇත.

වසර 2004 දී ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රජයේ තිල දරිද්‍රතා මට්ටම, වසර 2000, කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත පදනම් කරගෙන ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මේ සඳහා හාවිත කරන ලද ක්‍රියාවේදය විද්‍යාත්තන හා තිලකරත්න (2003) විසින් හාවිත කරන ලද ක්‍රියාවේදයෙහි වැඩිදියුණු කිරීමක් ලෙස දැක්විය හැකිය. රජයේ තිල දරිද්‍රතා මට්ටම නිර්වචනය කර ඇත්තේ ඉහළ සහ පහළ දරිද්‍රතා මට්ටමෙහි සාමාන්‍ය අගය ගණනය කිරීමෙනි. ඉහළ දරිද්‍රතා මට්ටම නිර්වචනය කර ඇත්තේ, දෙනික ඒකපුද්ගල කැලරී ප්‍රමාණය වූ කිලෝකැලරී 2030 අත්කර ගැනීම සඳහා ආහාර වෙනුවෙන් වැයකරන මාසික වියදම් එකතුව සහ කුටුම්හයේ ඒක පුද්ගල ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වූ වියදම් ද සලකා බලමිනි. එය ආහාර දරිද්‍රතා මට්ටමට 10% ක් අඩු හෝ වැඩි විය හැකිය. පහළ දරිද්‍රතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා ඒක පුද්ගල දෙනික කැලරී ප්‍රමාණය වූ කිලෝකැලරී 2030 ප්‍රමාණ අත්කර ගැනීම සඳහා වැයකළ යුතු මූලි ආහාර වියදම් සහ ඒකපුද්ගල කුටුම්හ ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් (එය 10% ට අඩු හෝ වැඩි විය හැකිය) යන දෙකෙහි ඒකතුව සලකා ගෙනය.

දරිද්‍රතා මට්ටම කාලානුරුපව යාවත්කාලීන කරණු ලබන අතර ඒ සඳහා කොළඹ පාරිහෙළුරික මිල දරුණකය හාවිත කරයි. එමගින් උද්දමනය සඳහා අවශ්‍ය ගැලපීම් තීරණය කළ හැකිය. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2004). රජයේ තිල දරිද්‍රතා මට්ටම සහ කුටුම්හ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත 2002 පදනම් කරගෙන නාගරික දරිද්‍රතා මට්ටම 7.9% ලෙසත් ග්‍රීය අගය 24.7% ලෙසටත් ඇස්තමේන්තු කර ඇත. රජයේ තිල දරිද්‍රතා මට්ටම

සහ 2006/2007 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත පදනම් කරගෙන නාගරික හා ග්‍රීස් දරුණතා මට්ටම 6.7% සහ 15.7% වශයෙන් ඇස්තමේන්තු කර ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2008/09) එමෙන්ම, කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත (2009/2010) පදනම් කරගෙන නාගරික හා ග්‍රීස් දරුණතා මට්ටම ඇස්තමේන්තු කර ඇති අතර එය 5.3% ක් හා 9.4% ක් වශයෙන් දක්වා ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2001 a සහ 2011 c).

දිස්තික්ක අනුව දරුණතා මට්ටම ඇස්තමේන්තු කිරීමේ දී, ජාතික දරුණතා මට්ටමට විශේෂිත වූ මිල දැරුණකයන් යොදා ගනිමින් එය සිදුකරයි. දිස්තික් මිල දැරුණක ගණනය කිරීම සඳහා දිස්තික්කය තුළ තෝරාගත් හාණේඩ තිහිපයක සාමාන්‍ය මිල ගණනය කර එය 2002, කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්තයන්ට අනුව, වියදම් කාණේඩ 2 සිට 4 දක්වා වූ කුටුම්භ යොමු කළේබායම ලෙස සලකාගෙන සිදුකරයි.

2.1.4. අවධානය යොමුකළ යුතු අංශ

රජයේ නිල දරුණතා ඇස්තමේන්තු අනුව බලන විට නාගරික අංශයේ දරුණතාවය සංසන්ධාත්මකව උග්‍ර ඇස්තමේන්තු කර තිබෙන බව පෙනේ, කෙසේ නමුත් නාගරික අංශයේ ඒකපුද්ගල දෙනික කැලරි පාරිභෝර්තනය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා පහළ මට්ටමක පවතින බව සඳහන්ව ඇත.

වග අංක 01ට අනුව දිලිඹු හා දිලිඹු නොවන කුටුම්භ සඳහා ඒකපුද්ගල කැලරි පාරිභෝර්තනය දක්වා ඇත. එය මූලික අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් ප්‍රවේශය අනුව කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් ඇස්තමේන්තු පදනම් කරගෙන පාරිභෝර්තන දරුණතාවය ඇස්තමේන්තු කිරීමෙන් ලබාගෙන ඇත.

මූලික අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් ප්‍රවේශය අනුව සහ 2002 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත (2002) පදනම් කර ඇති දෙනික ඒකපුද්ගල අවම කැලරි පාරිභෝර්තන අවශ්‍යතාවය වූ කැලරි 2030 අනුව බලන විට, නාගරික ජනගහනයෙන් 92.1%ක් දිලින්දන් නොවන බව පෙනී ගොස් ඇත. කෙසේ නමුත් ඔවුන්ගේ දෙනික සාමාන්‍ය කැලරි පාරිභෝර්තනය කිලෝ කැලරි 1968 වන අතර එය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා පහළ මට්ටමක පවතී (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2003).

ඉහත සඳහන් පරිදි අවම පෝෂක ප්‍රමාණයක් පාරිභෝර්තනය කිරීම මූලික පාරිභෝර්තන අවශ්‍යතාවයක් ලෙස සලකා බලන විට, නාගරික අංශයේ ඇස්තමේන්තුගත දරුණතාවයේ ප්‍රමාණය පිළිබඳව විවාදාත්මක මතයන් ඉස්මතුවේ.

2006/2007 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත අනුව බලන විට නාගරික අංශයේ ජනගහනයෙන් දරුණතා මට්ටම පහළ ජ්වත්වන ප්‍රමාණය 6.7%ක් පමණ වේ. එනමුත් එම සම්ක්ෂණයට අනුව නාගරික අංශයේ දිලිඹු ප්‍රජාව පාරිභෝර්තනය කරන කැලරි ප්‍රමාණය ග්‍රාමීය අංශයේ කැලරි පාරිභෝර්තනය වඩා අඩු මට්ටමක පවතී: එනම් 65%ක් පමණ වූ නාගරික ජනගහනය ඔවුන්ගේ දෙනික ඒකපුද්ගල කැලරි පාරිභෝර්තන අවශ්‍යතාවය වූ කිලෝ කැලරි 2030ට වඩා අඩුවෙන් පාරිභෝර්තනය කරන බවයි. ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2008 දත්තවලට අනුව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි අවම දරුණතා ශීර්ෂ මිනුම් දරුණකය වූ 5.4%ක් වාර්තා වී ඇත, එනමුත් එකී දිස්ත්‍රික්කයෙහි වැඩිම ජනගහනයක් 64%ක් දෙනික කැලරි අවශ්‍යතාවයට වඩා ඉතා පහළ මට්ටමක කැලරි පාරිභෝර්තනය කරන බව පෙනේ.

වග අංක 01: නාගරික හා ග්‍රීතිය පුදේශයන්හි දිරිද්‍රාවය සහ ඒකපුද්ගල කැලී පරිභෝෂනය 2002, 2009 / 2010

| අංශය | දිලිංග හා දිලිංග තොටෙන ප්‍රතිශතය | | ඒක පුද්ගල දෙනික සාමාන්‍ය කැලී පරිභෝෂනය | | | ආහාර අනුපාතය (%) |
|---|----------------------------------|--------|--|--------|-------|------------------|
| | දිලිංග තොටෙන | දිලිංග | දිලිංග තොටෙන | දිලිංග | එකතුව | |
| 2002 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත අනුව | | | | | | |
| නාගරික | 92.1 | 7.9 | 1988 | 1553 | 1953 | 35.9 |
| ග්‍රීතිය | 75.3 | 24.7 | 2195 | 1768 | 2069 | 45.3 |
| 2006 / 2007 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත අනුව | | | | | | |
| නාගරික | 93.3 | 6.7 | 1949 | 1316 | 1906 | 31.2 |
| ග්‍රීතිය | 84.3 | 15.7 | 2222 | 1686 | 2138 | 38.7 |
| 2009 / 2010 කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත | | | | | | |
| නාගරික | 94.4 | 5.3 | 1922 | 1139 | 1881 | 35.4 |
| ග්‍රීතිය | 90.6 | 9.4 | 2180 | 1497 | 2116 | 43.7 |

මූලාශ්‍රය : ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2003, 2004, 2008 a, 2011 a.

දිරිද්‍රා මට්ටම නිර්ණය කිරීම අවම කැලී පරිභෝෂනය පදනම් කරගෙන සිදුකර ඇති අතර එහි අවම මට්ටම වියදම් එකතුව මත තීරණය කරයි; පාරිභෝෂනය සඳහා ගණනය කරන වියදම් සත්‍යවායෙන්ම අවශ්‍ය අවම කැලී පරිභෝෂනය සපුරා ගැනීම සඳහා යොදවා ගන්නේදයි සැක සහිතයි. නාගරික අංශයේ කුටුම්භ වියදම් දෙස බලන විට ආහාර තොටෙන අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් සිදුකරන වියදම් සාමාන්‍යයෙන් ආහාර තොටෙන අවශ්‍යතා සඳහා වැය කළ යුතු ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ මට්ටමක පවතී. මෙය ග්‍රීතිය අංශයට වඩා නාගරික අංශයේ ආහාර සඳහා වියදම් අනුපාතයේ පහළ අගයක් පෙන්වීමට හේතු වී ඇත. (වග අංක 01 බලන්න)

රචිතයන් 1998 උපුටා ගැනීම නානායක්කාර 2006), ගේ පැහැදිලි කිරීමට අනුව, නාගරික අංශයේ පාරිභෝෂිකයින් විසින් තමා පරිභෝෂනය කරනු ලබන කැලී ප්‍රමාණය සඳහා ඉහළ වියදමක් දරයි, එබැවින් ඕනෑම වියදම් විශ්ලේෂණයකදී ඔවුන්ගේ ආහාර කැලී පරිභෝෂනය අවම මට්ටමක පවතී. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ ආහාර අවශ්‍යතා සඳහා දරණ වියදම් ග්‍රාමීය අංශයේ වියදමට වඩා ඉහළ මට්ටමක පවතී. කෙසේ නමුත් නාගරික අංශයේ රැකියා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා, ග්‍රාමීය අංශයට වඩා අඩු කැලී ප්‍රමාණයකින් යොදවීය හැකිය. නාගරික අංශයේ සේවා සේවා සහ අධ්‍යාපනය සඳහා පහසු ප්‍රවේශකත්වයක් ඇති අතර එබැවින් නාගරික අංශයේ පාරිභෝෂිකයින් විසින් අවම කැලී ප්‍රමාණයක් සහ ඉහළ පෝෂණ ගුණයක් සහිත සම්බර ආහාර වේලක් ගැනීම කෙරෙහි යොමුව ඇති බවද පෙන්වා දිය හැකිය.

දිරිද්‍රා මට්ටම, ආහාර හා ආහාර තොටෙන අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් පදනම් කරගෙන තීරණය කර ඇතත් එය අවසානයේ දී මූල්‍ය හැකියා මට්ටමක් ගෙනඟැර දක්වයි. ඒ අනුව බලනවිට ඉහත සඳහන් ඒකපුද්ගල වියදම්, මගින් ඒකපුද්ගල කැලී අවශ්‍යතාවය ලැඟා කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් මූදලක් වැයකර තිබේද යන්න තහවුරු කළ තොහැකිය. නාගරික අංශයේ

ජනතාව විසින් දුරිය යුතු ආහාර නොවන අවශ්‍යතා එනම්, විශේෂයෙන්ම, නිවාස සහ ඇදුම් පැලදුම් සඳහා අධිකව වියදම් කරන බැවින් ආහාර සඳහා ඔවුන් අඩුවෙන් වියදම් කරන අතර අවම කැලරි ප්‍රමාණයක් ගැනීමට එය හේතු වේ.

කෙසේ නමුත්, අවම කැලරි අවශ්‍යතාවය පරිභෝෂනය කිරීම සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයක් සහතික කිරීමට හේතුවන අතර, ජනගහනයෙන් විශාල ප්‍රතිශතයක් නිරදේශීත කැලරි/පෝෂණ ප්‍රමාණයට අඩුවෙන් පරිභෝෂනය කිරීම තාගරික අංශයේ ජනගහනයේ පෝෂණ උග්‍රතාවයට හේතුවේ. මේ තත්ත්වයට අනුව, තාගරික අංශයේ ජනගහනය අප්‍රේක්ෂිත පරිභෝෂනයට වඩා පහළ මට්ටමක පරිභෝෂන රටාවන් පවත්වාගෙන යැම නිසා මූල්‍යමය දරිද්‍රතා මට්ටමෙන් පෙන්වනවාට වඩා දරිද්‍රතා මට්ටමක් ඔවුන්තුළ පවතිද යන්න සැක සහිතයි.

2.1.5. බලපෑම් (අනුම්තිය)

ඉහත සාකච්ඡා කරන ලද පාරිභෝෂන දරිද්‍රතා මට්ටම සළකා බැඳු විට එහි සංකල්පය තුළම මූලික ආහාර හා ආහාර නොවන අවශ්‍යතාවලට අදාළ ප්‍රශ්න මතුවී තිබේ. එහි ඉලක්කය දිලිංග පුද්ගලයින් කුමක් පරිභෝෂනය කරන්නේ ද යන්න වුවත් ඇත්ත වගයෙන් ඔවුන්ගේ පාරිභෝෂන අවශ්‍යතාවය සැලකිල්ලට ගෙන නැත. දිලිංග පුද්ගලයින් විසින් ආහාර නොවන ද්‍රව්‍ය පරිභෝෂනය කිරීම සඳහා වැයකළ මුදල් අනුව, ඔවුන් ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සඳහා වියදමෙන් වෙන් කිරීම, සත්‍යවශයෙන්ම ඔවුන් සතුව මුදල් තිබුණේ නම් වැය කරන ප්‍රමාණය නියෝජනය කරන්නේ ද යන්න පැහැදිලි නැත. උදාහරණයක් ලෙස ගත්වීට, සාමාජිකයින් 5 දෙනෙකු සිටින අඩු ආදායම්ලාභී පවුලක් විසින් ඔවුන් සියලු දෙනාටම ජ්වත්වීම සඳහා තනි කාමරයක් සහිත නිවසක් කුළුයට ගත් අවස්ථාවක (එහි ප්‍රමාණවත් සේවා පහසුකම් නැති, අයිතිවාසිකමක් නැති තත්ත්වය යටතේ) එකී නිවස සඳහා ගෙවන ලද කුලිය ඔවුන්ගේ නිවාස අවශ්‍යතාවය සඳහා අවශ්‍යවන සත්‍ය වියදම වන්නේ නැත. තවද, පහළම දරිද්‍රතා මට්ටම යටතේ, මුළු කුටුම්භ වියදම පරිභෝෂන දරිද්‍රතා මට්ටමට සමාන හෝ ආසන්න අවස්ථාවකදී දිලිංග පවුල් විසින් ආහාර නොවන අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් කළවීට ඔවුන්හට ප්‍රමාණවත් ආහාර වේලක් සඳහා මුදල් වැය කිරීමට නොහැකි තත්ත්වයක් මතවේ. (සැටරත්වේ 2004)

තාගරික හා ග්‍රාමීය අංශයේ දරිද්‍රතාවය ඇස්කමේන්තු කිරීම සඳහා ජාතික දරිද්‍රතා මට්ටම භාවිත කිරීම තුළින් එම අංශයන්හි පාරිභෝෂන අසමානතාවයන් සහ මිල උග්‍රතාවයන් නිසි පරිදි පෙන්තුම් කළ නොහැකිවනු ඇත. එමතිසා එකී පදනම මත සිදුකරනු ලබන තාගරික හා ග්‍රාමීය දරිද්‍රතා ඇස්කමේන්තුවල තීරවද්‍යතාවය පිළිබඳව ගැටුපු මතවේ. තවද දරිද්‍රතා මට්ටම තීරණය කිරීමේ දී මිල උව්වාවනය සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මිල උව්වාවන දත්ත භාවිත කිරීම නිසා දිස්ත්‍රික්කය තුළ තාගරික සහ ග්‍රාමීය අංශයට අදාළ මිල උව්වාවනය අන්තර්ගත වීමක් සිදුනොවේ. මිල දරුණු පදනම් කරගෙන දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ දරිද්‍රතා මට්ටම ගණනය කිරීමේ දී, ආහාර මිල වෙනස්වීම් පමණක් සැලකිල්ලට ගන්නා අතර දිස්ත්‍රික්කය තුළ පවතින ආහාර නොවන වියදම් උග්‍රතාවයන් සම්පූර්ණයෙන් නොසළකා හැර ඇත. (උදාහරණ නිවාස කුලි වියදම් ආදිය)

කොළඹ පාරිභෝෂක මිල දරුණු පදනම් කරගෙන දරිද්‍රතා මට්ටම සංශෝධනය කිරීම තුළ, දිස්ත්‍රික්ක, පලාත් සහ තාගරික හා ග්‍රාමීය අංශයන්හි සිදුවන මිල උව්වාවනයන් සැලකිල්ලට නොගැනී. උදාහරණයක් ලෙස ගත්වීට, 2006 / 2007, කුටුම්භ ආදායම හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්තයන්, 2002 සිට 2007 දක්වා කාලය තුළ සංශෝධනය කිරීම සඳහා කොළඹ පාරිභෝෂක මිල දරුණු පදනම් කර ඇත, ඒ අනුව කොළඹ පාරිභෝෂක මිල දරුණු යෙදී වෙනස්කම් අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්ක සඳහා කොතරම් ගැලපේද යන්න ගැටුපුවකි. ඒ අනුව බලනවීට, ජාතික

දරිද්‍රතා මට්ටම අදාල මිල දැරුණකයන් කාලානුරුපව සංගේධනය කිරීම තුළින් ජාතික මට්ටමේ දරිද්‍රතා මට්ටම සහ අනෙකුත් භූගෝලීය ප්‍රමේශවල දරිද්‍රතා මට්ටම ඇස්තමේන්තු කිරීම කොපමණ දුරට නිවැරදියි ගැටුවුවකි.

”දිලිංගු“ බව නිරවචනය කිරීමේ සීමාවන් අතර පවත්නා වෙනස්කම ශ්‍රී ලංකාව තුළ දරිද්‍රතාවය විවිධාකාරයෙන් ඇස්තමේන්තු කිරීමට හේතුවී තිබේ. දරිද්‍රතාවය නිරවචනය කිරීම සඳහා පැහැදිලි එකශෙෂණයක් තොමැතිකම බැවින් විවිධ ජාතික මට්ටමේ සම්ක්ෂණ / දත්ත හරහා එය විවිධාකාරයෙන් නිරවචනය කර ඇත. කෙසේ නමුත් පාරිභෝර්තන දරිද්‍රතා මට්ටම අනුව බලනවිට, විවිධ ඇස්තමේන්තුවලින් හෙළිවී ඇති පොදු ලක්ෂණයක් වනුයේ නාගරික අංශයේ දරිද්‍රතාවය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා පහළ මට්ටමක පවතින බවයි. මේ සඳහා එක් හේතුවක් විය හැකිකේ, රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටමේ පදනම කුටුම්භ සාමාජිකයින් වීමයි, ඒ සඳහා, වීමිවාසී පවුල්, පොදු ස්ථානවල රදී සිටින පවුල්, අනවසර පදිංචිකරුවන් සහ අනාථ කැඳවුරුවල වාසය කරන්නන් අඩංගු කර තොමැති. ඒ අනුව බලනවිට අන්ත දුරි තත්ත්වයෙන් ජ්‍වත්වන පවුල් මෙම ගණන් කිරීම්වලට අඩංගු තොවේ. ගුණතිලක හා සේනානයක (2004) පෙන්වාදෙන පරිදි, දරිද්‍රතා මට්ටම්වල වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිවරුද්ධ නිරුපකයන් පැවතියත්, රජය හා රාජ්‍ය තොවන සංවිධාන විසින් ජාතික හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ දරිද්‍රතාවය පිටුවුකීමේ සහ අවම කිරීමේ වැඩසටහන් හා උපායමාර්ග මෙන්ම මැදිහත්වීමේ වැඩසටහන් සඳහා එක් ඇස්තමේන්තු හාවිනා කරයි.

2.2. දරිද්‍රතාවයේ බහුමානයන්

දරිද්‍රතාවය මැනීමේ දී ”දරිද්‍රතාවය“ පිළිබඳව පුළුල් නිරවචනයක වැඳගත්කම පිළිබඳව නිරන්තර වාද විවාද පවතින තත්ත්වයක් තුළ බොහෝ රටවල් විසින් දරිද්‍රතාවයේ විවිධ මානයන් ආවරණ වන පරිදි දැරුණකයන් හාවිත කිරීමට පෙළඳී සිටී. මේ අතර වඩාත් අවධානය යොමුවී ඇත්තේ, පෝෂණය, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂිත පානීය ජ්‍යෙෂ්ඨ හා සනීපාරක්ෂාව ඇතුළු සහසු සංවර්ධන ඉලක්ක හා අදාල දැරුණකයන් වැනි අංශ කෙරෙහිය (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2005 b). විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව ගැන සළකා බලනවිට, අදාල අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රයන් වන, ආරක්ෂාව, ස්වයං අභිමානය, රජය විසින් සපයනු ලබන සහ වෙනත් පොදු දේපල සඳහා ප්‍රවේශකත්වය යන තේමාවන් යටතේ ඉතා සිමිත අධ්‍යනයන් කිහිපයක් පමණක් සිදුකර ඇත.

2.2.1. දරිද්‍රතාවය මැනීම සඳහා ගක්‍රතා පදනම් ප්‍රවේශය

දරිද්‍රතාවය මැනීමට හාවිත කරන ගක්‍රතා ප්‍රවේශය සඳහා න්‍යායාත්මක පදනමක් සපයා ඇති අතර දරිද්‍රතාවය බහුමානයන් යටතේ හඳුනාගත හැකිය. ගක්‍රතා ප්‍රවේශය යටතේ, බහුමාන සංදර්ජයක් තුළ හැකියා විරහිතතාවය දරිද්‍රතාවය ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. මේ අනුව බලනවිට පුද්ගලයකුගේ ගක්‍රතාවයන් මිළක් ඇති නිමවුම බිජිකිරීම සඳහා වූ ඔහුට ඇති අවස්ථාවන් ලෙස හඳුනාගත හැකිය (සෙන් 1999, උපාධා ගැනීම ගුණවර්ධන 2005). දිලින්දන් යනු ගක්‍රතාවයන් විරහිතව පුද්ගලයින්ය. දරිද්‍රතාවය මැනීමේ මූල්‍ය ප්‍රවේශය මෙන්ම, හැකියා ප්‍රවේශය යටතේද, තෝරාගත් දැරුණකයන් හඳුනා ගැනීම හා ඇගැයීම එකතු කිරීම, විශ්ලේෂණ එකකයන් තෝරා ගැනීම (බොහෝ විට පුද්ගලයින් හෝ කුටුම්භ) සහ අනතුරුව බහුමාන සංදර්ජයක් තුළ ප්‍රවේශ ලක්ෂය තීරණය කිරීම සිදුකරයි. ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) පැහැදිලි එකක් වන අතර බොහෝ විට ස්වභාවික හෝ විශේෂයැයකු විසින් නිර්ණය කරන ලද්දක් වේ. (ගුණවර්ධන 2004)

2.2.2. මූලික අවශ්‍යතා මානයන්

බහුමාන සංදර්භයක් කුළ දිලින්දන් හඳුනා ගැනීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් අවධානය තොමු කරනුයේ පෝෂණය, නිවාස, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂිත පානීය ජලය හා සනීපාරක්ෂාව යන අංශ කෙරෙහිය. අරමුණු කරගත් මූලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ විවිධ අංශ නියෝජනය වන පරිදි දැරුකෙයන් ගොඩනගා ගෙන එකී මූලික නිරණායක සඳහා අගයන් එකතු කර ඒ අනුව දිලිඥ පුද්ගලයින් හඳුනා ගනු ලෙසි. දැරුක සඳහා බර තැබීමේ ක්‍රමය පුද්ගල නිශ්චිත හෝ සංඛ්‍යානමය පදනමක් අනුව සිදුකරයි. ප්‍රාථමික නිරණායකයන් ගොඩනැගීමේ දී පුද්ගල පදනම් වර්ගීකරණයක් සිදුකරන බැවින් එකී නිරණායක තේරීම සඳහා විද්‍යාත්මක පදනමට වඩා පුද්ගල මැදිහත්වීම අතිමහත්ය. එමෙන්ම සංයුත්ත දැරුක අගයන් හාවතා කරන්නේ නම්, එකී සංයුත්ත දැරුක අගයන්ගේ යම් නිශ්චිත ප්‍රවේශ ලක්ෂණයකට (දේහලිය සීමාව) පහළ මට්ටමේ සිටින අය දිලින්දන් බවට හඳුනා ගැනේ. තවද බහුමාන ප්‍රාථමික නිරණායකයන් හාවතා කරනවිට, ප්‍රවේශ ලක්ෂ (දේහලිය සීමාව) එකක් හෝ කිහිපයක පහළ මට්ටමකට අයත් පුද්ගලයින් දිලින්දන් බවට හඳුනා ගනු ලෙසි.

සිද්ධිසේන සහ ජයතිලක (2003) විසින් බහුමාන දැරුක සංයුත්ත දරිද්‍රතා නිරණායකයන් ගොඩනගන ලදී. ඒ සඳහා පෝෂණය, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය පහසුකම්, සනීපාරක්ෂාව, ආරක්ෂිත පානීය ජලය, කුටුම්හ ආදායම් හා වියදම් දරිද්‍රතාවයේ මානයන් ලෙස සළකන ලද අතර එමගින් පුද්ගලයකට හෝ කුටුම්හයකට මූලික අවශ්‍යතා ලාභ කර ගැනීමට ඇති හැකියාව පුද්ගලයක කරන බව දක්වයි. මේ යටතේ ගොඩනගන ලද සංයුත්ත දැරුකෙය “ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණය” පදනම් කරගෙන සිදුකර ඇත. මෙම විශ්ලේෂණයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්‍රධාන අංශ තුනක් ඉස්මතු කර ගැනීමට හැකිවිය; එනම් කුටුම්හයන්ගේ පවත්නා තත්ත්වයේ විව්ලාතාවයන් පැහැදිලි කර ගැනීම, කැළරි පාරිභෝෂණය සහ අනෙකුත් මූලික අවශ්‍යතා පාරිභෝෂණය යන එවා වේ. ඉහත සියලු කරුණු හාවතයෙන් මූල්‍ය විව්ලාතාවන්ගෙන් 52% ක් පමණක් පැහැදිලි කිරීමට හැකිවිය.

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මෙම විව්වාතා ක්‍රමවේදය හාවත කරමින් “අතාප්ත මූලික අවශ්‍යතා දැරුකෙය” ගොඩනගන ලදී. අතාප්ත මූලික අවශ්‍යතා දැරුකෙය, ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස සඳහා ගණනය කරන ලදී.⁹ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ කුටුම්හ ආදායම් වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත (2002) හාවත කරමින්, මෙම දැරුකෙය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා නිරණායක නවයක් (9 ක්) හාවතා කරන ලදී. එහිදී පාරිභෝෂණ දරිද්‍රතාවය සමග එකී නිරණායකයන්ගේ ඇති දූඩ් සහසම්බන්ධතාවය සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. (වග අංක 2)

⁹ විධිමත් අංශයේ පහළම පරිපාලන මට්ටම.

වගු අංක 2: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා දැරූකය ගොඩනැගීම සඳහා හාටිත කරන ලද නිර්ණායකයන්

| නිර්ණායකය | සහසම්බන්ධතා සංග්‍රහකය |
|--|-----------------------|
| 1. ජල මුද්‍රිත වැසිකිලියක් නොමැති කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.46 |
| 2. ආලෝකය සඳහා භුමිතෙල් හාටිතකරන කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.63 |
| 3. ආහාර පිසිම සඳහා දර හාටිත කරන කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.65 |
| 4. ගබාල්, කබොක් හෝ සිමෙන්තිවලින් ඉදිකළ බිත්ති සහිත නිවසක්නොමැති කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.56 |
| 5. සිමෙන්ති, වෙරාසේ, පිගන් ගබාල් හෝ කොන්කීප් අතුරණ ලද පොලො රහිත කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.61 |
| 6: උ..., ඇස්බැස්ටෝස්, කොන්කීප් හෝ ඇලුම්නියම් තහඩු වහලයක් නොමැති කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.40 |
| 7: අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හෝ රට ඉහළ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොමැති කුටුම්භ ප්‍රධානියකු සහිත කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.71 |
| 8: වර්ෂයකට සති 52 ක් සඳහා ගෙවීමක් හෝ වැටුපක් නොලබන සහ රකියාවක් නියුක්තවේ නොමැති කුටුම්භ ප්‍රධානියකු සහිත කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.48 |
| 9: අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හෝ රට ඉහළ අධ්‍යාපනයක් නොමැති වයස අවුරුදු 20 හා රට වැඩි සාමාජිකයින් සහිත කුටුම්භ ප්‍රතිගතය | 0.53 |

මූලාශ්‍රය: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙම නිර්ණායකයන් සඳහා ලකුණු දීම අංක 1 සිට 4 දක්වා සිදුකර ඇති අතර, ඉහළ ලකුණු මට්ටම ඉහළ දිරිදාතාවයක් පිළිසිඛු කරයි. ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණය හාටිත කරමින් සාධක තුනක් උප්‍රටාගෙන ඇති අතර එකී සාධක තුන මගින් දත්තයන්ගේ මුළු විව්ලාතාවයන්ගෙන් 81% පැහැදිලි කරයි. සාධක 1 ප්‍රධාන වශයෙන් නිවාස තත්ත්වය ගැන යොමු වී ඇති අතර, එමගින් මුළු විව්ලාතාවයෙන් 51% ක් පැහැදිලි කරයි. සාධක 2 යටතේ කුටුම්භ මූලිකයාගේ සහ වයස අවුරුදු 20 ට වැඩි සාමාජිකයින්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටමේ විව්ලාතාවයන් පැහැදිලි කරයි. සාධක 3 වඩාත්ම බර තබා ඇති නිර්ණායකයක් වන කුටුම්භ මූලිකයාගේ රකියාවේ තත්ත්වය පැහැදිලි කරයි. ඉහත සාධකයන් මත සාධක බර තැබීම සිදුකර එමගින් අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා දැරූකය ගොඩනාගා ගැනීමට හැකිවී තිබේ. එය ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස තුළ භුගෝලීය වශයෙන් පැතිර පවත්නා අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා විව්ලාතාවයන් සිතියමිගත කිරීමේ සංයුත්ත දැරූකයක් ලෙස හාටිත කර ඇත. කෙසේ නමුත් අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා දැරූකය පදනම් කරගෙන ඇස්තමේන්තු කරන ලද දිරිදාතාවය පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රසිද්ධ කර නොමැත. අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා දැරූකය සහ ශීර්ෂ ගණන දැරූකය අතර සහසම්බන්ධතා අනුපාතය පාදන්දිය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් විශ්ලේෂණය කරන ලද අතර ඒ අනුව 0.62 ක සහසම්බන්ධතා සංග්‍රහක අගයන් ලැබේ ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2004)

අත්ථේත මූලික අවශ්‍යතා දැරූකය මගින් ආහාර නොවන මූලික අවශ්‍යතා සම්බන්ධයෙන් වැඩගත් දැරූකයන් හෙළිකරන නමුත්, අවම පෝෂණ පරිහෝජනය සපුරා ගත යුතු මූලික අවශ්‍යතාවයන් වන අතර පුද්ගල සුහසාධනය පිළිසිඛු කරන වැඳගත් නිර්ණායකයකි. අත්ථේත මූලික සේවා දැරූකය ඇස්තමේන්තු කිරීමේ දී පෝෂණ පරිහෝජනයට අදාළ නිර්ණායකයක් නොමැති නිසා එය දිරිදාතාවය මැතිවෙත මිනුම් දැන්වක් ලෙස හාටිත කිරීම පිළිබඳව බොහෝ

අදහස් මතුවේ ඇතේ. මෙම අදහස් තවත් උදින්පනය වීමට හේතුවේ ඇත්තේ අත්පේත මූලික අවශ්‍යතා දැරුණු ව්‍යාප්තිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාග මට්ටමෙන් ගණනය කර ඇති අතර (0.62 ක) සහසම්බන්ධතාවයක් පැවති බවට අනාවරණය වීමයි.¹⁰ මේ පිළිබඳව විවේචන ඉදින්පත් කරන ආය විසින් තවත් අන්තර්ගත කළ යුතු අංශයන් ලෙස සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන ජ්‍යෙන් වටපිටාව, (උදා: තේවාසික තදබදය, ප්‍රමාණවත් පරිදි ආලේකය හා වාතාපුය නැතිකම), ඉතිරිකිරීම හා ආයෝජන නොමැතිකම, ගෙයගැනීමාවයන්, අනාරක්ෂිතවාව, කුටුම්හ සාමාජිකයින් ගාරීකව හා මානසිකව දූෂණයන්ට ලක්වීමේ අවධානම, ගෘහස්ථ හිංසනය මූලික වශයෙන් කාන්තාවන් හා ප්‍රමුණ්ට එරහි හිංසනය සහ සමාජයේ කොන්කිරීම වැනි අංශ වැඳුගත් බව සඳහන් කර ඇත. (සැට්ට්‍රත්වේ 2004)

2.2.3. සමාජයේ බැහැර කිරීම

සමාජයේ බැහැර කිරීම සමාජ ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගී වීමට නොහැකියාව හා සම්බන්ධ වේ. සිල්වා (2001) ඉදින්පත් කරන පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා සංදර්භයට අනුව, සමහර සමාජ කණ්ඩායම්වල හා ප්‍රජාවන්ගේ දිරිඳුනාවය හා සම්බන්ධ විවිධ පැතිකඩයන් සාම්ප්‍රදායික ආර්ථික විද්‍යාත්මක විශ්ලේෂණයන් මගින් පැහැදිලි කිරීමට අපහසු බවයි. කෙසේ නමුත් අවධානය ගොමු විය යුතු අංශයක් වන්නේ දිරිඳුනාවය අඛණ්ඩව පැවතීමට හේතුවන සමාජයේ වශයෙන් බැහැර කිරීමයි.

මේ පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකාවේ සිදුකර ඇති පර්යේෂණයන් මගින් බොහෝ ප්‍රජාවන් සමාජයෙන් බැහැරකර ඇති බවත්, එබැවින් ඔවුන් ප්‍රධාන සමාජ ප්‍රවාහයෙන් බොහෝ දුරස්ථව සිටින බවත්, ඒ සඳහා ඔවුන්ගේ සමාජ හා සංස්කෘතික අනනුතාවය, ජනාචාරයේ ගති ලක්ෂණ සහ ජ්‍යෙන් රටාව යන කරුණු බලපා ඇති බව පෙනේ. ඉහත සඳහන් ප්‍රජාවන් ගණයට, පැලුපත් හා මූඩුක්ක තිවැසි අඩු ආදායම් ප්‍රජාවන්, ගම් පුළුල් කිරීමේ ජනපදවාසීන්, ආන්තික ගොවිතැන් කටයුතුවල නියැලි අනවසර පදිංචිකරුවන්, වෙරළ තීරයේ පදිංචි දීවර ප්‍රජාවන්, වියලි කළාපයේ ගොවි ජනපදවාසීන්, සුහ සාධක කළුවුරුවල වෙශෙන අවතැන්වූ ප්‍රජාවන් සහ පාර්මිපරිකව පැවත එන කුලීන ජනකොටස් අයන් වේ. මෙලෙස සමාජයෙන්, බැහැර වූ ජනකොටස්වල දිරිඳුනාවයේ ස්වභාවය සහ ඒ සඳහා හේතුන් සම්බන්ධයෙන් විශ්ලේෂණ දිරිඳුනා ඇස්තමේන්තු සකස්කර නොමැති අතර ඒවා සාමාන්‍ය නිරීක්ෂණයන්ට පමණක් සීමාවේ තිබේ.

2.2.4. ප්‍රජා පාදක මානයන්

මෙම පරිවේශ්දය යටතේ, ගුණවර්ධන (2004), ගුණතිලක, කාදර් සහ ප්‍රතාන්දු (2004) සහ සැට්ට්‍රත්වා (2004) යන ආය විසින් සිදුකර ඇති අධ්‍යයනයන්ට අදාළ කරුණු විග්‍රහ කරයි. ප්‍රජාව විසින් දිරිඳුනාවය නිර්වචනය කිරීම සඳහා ඔවුන්හට ආවේනික වූ මානයන් ඉදින්පත් කරති. සහභාගිත්ව ප්‍රවේශයන් හරහා ප්‍රජාවට ආවේනික වූ දැනුම තුළින් දිරිඳුනාවය මැනීමේ නිර්ණායකයන් ඔවුන් විසින් තීරණය කරනු ලබයි. ඔවුන්ට අනුව විශ්ලේෂණ ඒකකය කුටුම්හය වේ. නමුත් දිරිඳුනාවයේ ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් නැත. සහභාගිත්ව ප්‍රවේශය තුළ පුද්ගල මට්ටමේ තොරතුරු ඒකරායි කොට සාමාන්‍ය මිනුම් අයයක් ගොඩනගාගැනීම පිළිබඳව වැටහිමක් නැත.

දිරිඳුනාවයේ ප්‍රජාමානයන් බොහෝ විට තම අවට පරිසරයේ විරහිතතාවයන් පදනම් කරගෙන ගොඩනගාගැනීම අතර, කුටුම්හ මට්ටමේ විශ්ලේෂණ මගින් සොයාගනු ලබන

¹⁰ ග්‍යුම් නිලධාරී කොට්ඨාග මට්ටමෙන් ඉහළ එහෙන් දිස්ත්‍රික්ක් මට්ටමෙන් පහළ පිහිටි පරිපාලන ඒකකයයි.

තත්ත්වයන් අඩංගු නොවේ. මෙම ප්‍රජාවන්ට අනුව ආදායම් මට්ටම ප්‍රධාන තිර්නායකයක් නොවන අතර, මූලික අවශ්‍යතා ලැබා කර ගැනීම සඳහා වියදම් කිරීමේ හැකියාව හෝ නොහැකියාව ප්‍රමුඛතාවයෙහිලා සළකයි. මේ ප්‍රජාවන්ගේ කුටුම්භ අයවැය විශ්ලේෂණයන් තුළින් පැහැදිලි වන්නේ තම පොරුෂය දූෂණය කර ගැනීම (එනම්, මත්පැන්, මත්ද්වා සහ අනෙකුත් අව්‍යාරච්ච කටයුතු) සඳහා බොහෝ මුදල් වැයකරන බවයි. ඔවුන් සමාජයේ වශයෙන් කොන්වී සිටීම නිසා, ඔවුන්හට රාජ්‍ය අංශයේ රැකියා, සහ සේවාවන් වන පිළිගත් පාසල්, ආදියට ප්‍රවේශකත්වය අහිමි වී ඇති බව පෙනේ. ඔවුන් බොහෝ නීති විරෝධ ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමත් ගෘහස්ථ හිංසනය (කාන්තාවන් හා මුම්බාවන් හා හිංසා කිරීම) බහුල වශයෙන් සිදුකිරීමත් දැකගත හැකිය.

ගුණතිලක, කාදර සහ ප්‍රනාභ්‍ය (2004) විසින් කොළඹ නගරයේ උන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාවාසයන්හි අධ්‍යනයක් සිදුකරමින්, එකී ප්‍රජාවන් විසින් දරිද්‍රතාවය හඳුනා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කර ඇත. එකී නිරික්ෂණයන්, කුටුම්භ සාමාජිකයින්ගේ සහ එකී ජනාවාසයන්හි විවිධ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලී සිටින අයගේ අදහස් ද පදනම් කරගෙන ඉදිරිපත් කර ඇත. කුටුම්භ මට්ටමේ දී දරිද්‍රතාවය ප්‍රධාන වශයෙන් කුටුම්භයක ආදායම් මට්ටම ආදායම් ඉපයිමේ හැකියාව මත රඳාපවතින බව හෙළිකර ඇත. ඔවුන් විසින් අවධාරණය කර ඇත්තේ විවිධ ආදායම් ඉපයිමේ අවස්ථාවන්වල වැදගත්කම වන අතර ඒවාට අදාළ ගැඹුර / ස්ථාවරකම නොවේ.

මෙකී ජනාවාසයන්හි වෙශෙන දිළිඳු හා දිළිඳු නොවන කුටුම්භ සාමාජිකයින් බොහෝ දෙනෙකු විසින් ආදායම් මාරුගවල ස්ථාවර හාවයේ වැදගත්කම අවධාරණය කර ඇත. එමත්ම ආදායම් ඉපයිමේ විවිධ මාරුගවල වැදගත්කමද ඉස්මතු කර ඇත. බොහෝ කුටුම්භ සාමාජිකයින් විසින් පෙන්වා දී ඇත්තේ අවම වශයෙන් පවුලේ එකී සාමාජිකයෙකු හෝ ස්ථාවර වැටුපක් සහිත රැකියාවක නියුතු වීම සහ අන් අය වාණිජ කටයුතුවල යෙදේ නම් එවැනි තත්ත්වයක් වඩාත් යහපත් බවයි. මෙකී ප්‍රජාවන් විසින් දරිද්‍රතාවය යන්න ආර්ථිකමය නොවන මානයන් එනම්, පොරුෂ දූෂණය, නීතිවිරෝධ ක්‍රියාවන්හි නිරත්වීම, කුටුම්භ සාමාජිකයින්ගේ සාම් ආකල්ප සහ අවදානම් තත්ත්වයන්ට මුහුණදීමට ඇති ඉහළ නැඹුරුතාවය අනුවද හඳුනාගත හැකිබව පෙන්වාදෙයි. මෙහි පහත වගු අංක 3 යටතේ, ප්‍රජා ඉලක්ක ක්‍රියාවම් සහ කුටුම්භ සම්ක්ෂණය හරහා හඳුනාගනු ලැබූ, ප්‍රජා සුහසාධනය ඉහළ මට්ටමක පැවතීමට අවශ්‍ය මානයන් සාරාංශයක් ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත.

වගු අංක 3: කුටුම්භ තාපේත ගතිලක්ෂණ සාරාංශය

| ගති ලක්ෂණ | දිලිංග | දිලිංග නොවන |
|---|--|--|
| ଆදායම් සහ ଆදායම් ඉපසීමේ බාරිතාව | <ul style="list-style-type: none"> • රැකියා විරහිත • අක්ෂ්‍යවත් ආදායම් • දෙනික කුලිය ලබන කමිකරු • ආදායම් මාර්ග එකක් පමණක් ඇති | <ul style="list-style-type: none"> • වාණිජ කටයුතුවල යෙදීම • විදේශ රැකියා • වැටුප් ලබන රැකියාවක් • බහුවිධ ආදායම් මාර්ග • ස්ථාවර / ක්ෂේර්වත් ආදායම් |
| නිවාස | <ul style="list-style-type: none"> • නීති විරෝධී / අනවසර • අසකුටුදායක තත්ත්වයන් • ඇල් මාර්ග / දුම්රිය පාර අසල ජ්වන්වීම | <ul style="list-style-type: none"> • ස්ථාවර නිවාස • ප්‍රවේශ මාර්ග ආසන්න බව • මහල් නිවාස |
| පෙළරුෂ්‍ය දූෂණය හා නීතිවිරෝධී ක්ෂී | <ul style="list-style-type: none"> • මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍යන්ට ඇඟිලැහි වීම | <ul style="list-style-type: none"> • මහන්සි වී වැඩ කිරීම • මනා සිහියෙන් කටයුතු කිරීම • නාස්තිය අවම කර ගැනීම |
| සේවාවන් | <ul style="list-style-type: none"> • ජලය හා වැසිකිලි පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශකත්වය නැත • විදුලිය නොමැති | <ul style="list-style-type: none"> • ජලය හා වැසිකිලි සඳහා ප්‍රවේශකත්වය ඇත • විදුලිය හා දුරකථන පහසුකම් ඇත |
| යැපෙන්නන් / දේපල අයිතිය | <ul style="list-style-type: none"> • ආබාධිත / මහලු සහ අසනීප සහිත සාමාජිකයින් • කුඩා දරුවන් බොහෝ දෙනෙකු සිටීම • ප්‍රවුලේ සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රමාණය අයිතිය | <ul style="list-style-type: none"> • මහල් නිවාස • වාහන හිමිකම • රන්හාණ්ඩ සහ ඉතිරිකිරීම සහිත |
| ණය බරිත බව | <ul style="list-style-type: none"> • නිතර ඣය බරින් මිරිකී සිටීම | - |
| අවදානම් තත්ත්වයන් | <ul style="list-style-type: none"> • උදව් උපකාර ලබාගත හැකි අය නොමැතිකම • නිතර ප්‍රශ්නවලට මුහුණදීම | - |

ඉහත වගුව අනුව බලනවීට උගාන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාචාර කුටුම්භයන් විසින් දිරිද්‍රව්‍ය නිර්වචනය කිරීම ආදායම් මට්ටම මෙන්ම, සමාජ ආර්ථික, දේශපාලනීක සහ තම ආරක්ෂාව, අවදානම් තත්ත්වය ආදි අනෙකුත් මානයන් ද සැලකිල්ලට ගෙන සිදුකරන බව පෙනේ. ජනාචාරයක් කුළ ගත්වීට, ප්‍රජාව විසින් ජනාචාරයේ පරිසර තත්ත්වය, කුටුම්භ තාපේතබව, සමාජ සම්බන්ධතා සහ ආයතනික වට්ටිවාව ආදි කරුණු කෙරෙහි ද අවධානය යොමුකර ඇත. ඉහත කරුණු අනුව අනාවරණය වන්නේ අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රජාවන් විසින් දිරිද්‍රව්‍ය යනු ආදායම් මූලික කරගත් තත්ත්වයකට වඩා බහුමානයන් සහිත තත්ත්වයක් ලෙස හඳුනා ගන්නා බවයි.

3. ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික දුරිද්‍රතාවය



මෙම පරීච්චේදය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික අංශයට අදාළ සමහර සමාජයේ සහ ආර්ථික මානයන් පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමත්, මෙහි මින්මතු සාකච්ඡා කරන නාගරික අංශයේ සහ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ දුරිද්‍රතාවය පිළිබඳ සාකච්ඡාවකට පෙරවදනක් ලෙස සපයා ඇත. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත්ම නාගරිකරණයට හාජනය වී ඇති දිස්ත්‍රික්කය වේ, ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ජනගහනයෙන් 86% ක් එයට අයත්ය (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2001a). මෙම පරීච්චේදයහි අන්තර්ගත බොහෝ කරුණු 2006 / 2007, සහ 2009 / 2010 ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව කුටුම්හ ආදායම් සහ වියදම් සම්ක්ෂණ වාර්තාවලින් (2008 a, 2011 a, 2011 b) සහ දුරිද්‍රතා විශ්ලේෂණ ආයතනය විසින් කොළඹ නගරයේ උගාන සේවා සහිත ජනාධාරී අධ්‍යාපන මගින් ලබාගෙන ඇත (ගුණතිලක, කාදර් හා ප්‍රනාත්සු 2004)

3.1. නාගරික අංශයේ පැතිකඩි

ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික අංශය තිරුවවනය කර ඇත්තේ මහනගර සහා සහ නගරසභා විසින් පරිපාලනය කරන ප්‍රදේශ ලෙසයි. නාගරික අංශය තිරුවවනය කිරීම 1987 වසරේ දී වෙනසකට හාජනය විය. එයට හේතුව එනෙක් පැවති නාගරික ප්‍රදේශයන්ට සූල් නගරසභා විසුරුවා හැරීමෙන් අනතුරුවයි. ඉන් අනතුරුව, 1987 න් පසුව සූල් නගරසභා සියල් ප්‍රාදේශීය සහා ප්‍රදේශ යටතට ගනු ලැබූ අතර ඒ අනුව එකී ප්‍රදේශ ග්‍රෑම්‍ය ප්‍රදේශ ලෙස සලකන ලදී.

නාගරික ජනගහනයේ බැඳුම්කම, සහ එහි වර්ධන වේගය යන කරුණු, නාගරික ජනගහනය සහ නාගරික ප්‍රදේශ පිළිබඳ සිදුකරන තිරුවනයන්ට අනුව වෙනස්වේ. ඉන්දීයිරි විසින් විස්තර කරනලද පරිදි (2006, උප්‍රවා ගැනීම සැටරත්ත්වේ 2010) ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජනගහනය දැනට කර ඇති ඇස්තමේන්තුවලට වඩා බොහෝ ඉහළ අගයක් ගත යුතුව ඇත. නාගරික ජනගහනයේ උගාන ඇස්තමේන්තු කිරීම, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ ඒකපුද්ගල ආදායමක් පෙන්වීමට මෙන්ම ජාතික මට්ටමේ දත්ත හා නාගරික දත්ත අතර විශාල වෙනසක් තොමැති කම්ටද බලපා ඇත.

ඉහත සීමාවන්ට අනුව, ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදුකර ඇති කුටුම්හ ආදායම් හා වියදම් ඇස්තමේන්තු සම්ක්ෂණය 2009 / 2010 යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ජනගහනයෙන් නාගරික ජනගහනය ඇස්තමේන්තු කර ඇත්තේ 15% ක් ලෙසයි. 2006 / 2007, කුටුම්හ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණය හා සසඳා බලනවීම ඉහත සඳහන් නාගරික

ජනගහනය 3% ක වාර්ෂික වර්ධනයක් පෙන්වයි. එය සාමාන්‍ය ජාතික ජනගහන වර්ධනය වූ 1% ට වඩා ඉහළ අගයක් ගනී.

අධ්‍යාපනය:

අධ්‍යාපන පනත් යටතේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ වයස අවුරුදු 6-14 දක්වා සැම උමයකුහටම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබාදීම අනිවාර්යය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුව පළමු වසරේ සිට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය දක්වා නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැමට ලබාදී ඇත. මේ යටතේ, පළමු ග්‍රේණියේ සිට 11 ග්‍රේණිය දක්වා ඉගෙනුම් පොත් නොමිලයේ ලබාදීම, පාසල් නිල ඇඳුම් නොමිලයේ ලබාදීම, සහ පාසල් දරුවන්ට දිවා ආහාරය නොමිලයේ ලබාදීමද සිදුකරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුන් පාසලට ඇතුළත් කිරීමේ ප්‍රතිශතය 98% ක් වැනි ඉහළ මට්ටමකද, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය නිම කිරීමේ ප්‍රතිශතය 96% ක් ලෙසටද වාර්තාවේ ඇත. (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 2011)

ග්‍රැමිය අංශය හා සසඳා බලනවීට නාගරික අංශයේ ඉහළ අධ්‍යාපන සාධන මට්ටමක් පවතී. මුළු ජනගහනයෙන් 2.5% ක් පමණ පාසල් අධ්‍යාපනයක් ලබා නොමැත, එමෙන්ම මුළු ජනගහනයෙන් 16.2% ක් වසර 12 ක අධ්‍යාපනයක් අත්කරගෙන ඇත. ජනගහනයේ වයස අවුරුදු 5 සිට 20 දක්වා කොටස සළකා බලනවීට 86.2% ක් අධ්‍යාපනය ලබා ඇත. 11.2% ක් පාසල් හැරගොස් ඇත, 2.5% ක් කිසිදා පාසල් ගොස් නොමැත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011a).

සේෂුඩ්‍යය:

මෙම පරීවිපේදියට අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳ ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ජනගහන හා සෞඛ්‍ය සම්ක්ෂණ (2001 a, 2006 / 2007 සහ 2008 b) වාර්තාවන් හාවිතා කර ඇත. සංචාරය වෙමින් පවත්නා වෙනත් බොහෝ රටවල් හා සමග සන්සන්දනය කරනවීට, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජනගහනයේ සැම කොටසකටම ප්‍රාග්‍ය හැකි හොඳ තත්ත්වයේ සෞඛ්‍ය සේවාවක් ත්‍රියාත්මක වේ. ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම එහි නාගරික අංශය සළකා බලනවීට පැවතු, අමා හා මාතා මරණ අනුපාතය (අවුරුදු 1 ට අඩු වයසේ) සහ අමා මරණ අනුපාතය (අවුරුදු 5 ට අඩු) සංඛ්‍යාව දරු උපත් 1000 කට 21 ක් හා 15 ක් ලෙස වාර්තාවේ ඇත. දරු ප්‍රස්ථානය හා සම්බන්ධව මාතා මරණ සංඛ්‍යාව 100,000 කට 9.2% ක් ලෙස වාර්තාවේ ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම පළමුන්හට ක්ෂයරෝගය, ගලපටලය, පිටුගැස්ම, පෝලියෝ සහ සරම්පයන රෝග සඳහා නොමිලයේ ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්නත් ලබාදෙයි. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිරදේශයන්ට අනුව ලමයකුහට සම්පූර්ණ ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්නත් ලබාදී ඇතැයි සැලකීම සඳහා, ක්ෂයරෝග පාලනයට බ්.සී.ඩ්. එන්නත වාර තුනකදී ලබාදීම, ගලපටලය, කක්කල් කැස්ස සහ පිටුගැස්ම වළක්වා ගැනීම සඳහා ඩී.එම්.එම්. එන්නත තුන්වරකදී ලබාදීම, පෝලියෝ සඳහා එන්නත් තුනක් ලබාදීම, සහ සරම්ප සඳහා එක් වතාවක් එන්නත් ලබාදීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජනගහනයෙන් 96% කට වඩා වූ අමා ජනගහනය ඉහත සඳහන් පරිදි සම්පූර්ණ වශයෙන් ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්නත් ලබා දී ඇති අතර 99% කට වඩා සරම්පවලට ලබාදෙන එන්නත් හැර අනෙකුත් එන්නත් ලබාගෙන ඇත. 0.4% පමණ වූ පළමුන් කිසිදු එන්නතක් ලබාගෙන නොමැති බව වාර්තාවේ.

වයස අවුරුදු 5 ට අඩු දරුවන්ගේ වර්ධනය හින්වීම සහ ක්ෂයවීම යන ලක්ෂණ හා මන්දපෝෂණය පිළිබුම් කරන සාම්පූද්‍යායික ලක්ෂණ වේ. වර්ධනය හින්වීම යනු කාලාන්තරයක් තිස්සේ ප්‍රමාණවත් පරිදි පෝෂණදායී ආහාර නොලැබීම නිසා ඇතිවන

තත්ත්වයක් වන අතර එමගින් නිරතුරුව අසාධා රෝගවලට ගොදුරුවීමට ඉඩ ඇත. මන්දපෝෂණයට ගොදුරුවීම යනු ප්‍රමාණවත් පරිදි පෝෂණදායී ආහාර තොලැබීම සහ මැතකදී පාවනය හා වැනි රෝගයකට ගොදුරුවීම හෝ බොහෝ කළක් නිසි පරිදි ආහාර තොගැනීම නිසා ඇතිවන තත්ත්වයකි.

වසර 2006 / 2007 දත්තවලට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ දරුවන්ගෙන් 18% ක් වැඩිම දුර්වල සහිත බව සහ එයින් 4% ක් ඉතා දරුණු ලෙස වැඩිම දුර්වලට පැවති බව පෙනේ. එමත්ම 15% ක් පමණ දරුවන් ගිරිරය ක්ෂය තත්ත්වයේ සිටින අතර එයින් 3% ක් ඉතා දරුණු ලෙස ගිරිරය ක්ෂයවීමට ලක්වී ඇත. වර්ධනය හිනවීම සහ ක්ෂය වීම 14% ක් හා 15% ක් වශයෙන් නාගරික අංශයෙන් වාර්තාවී ඇත, එම තත්ත්වය ජාතික මට්ටම හා ග්‍රාමීය අංශයට වඩා පහළ අගයක් ගනී. වර්ධනය හිනවීම කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය 8% ක් (සියලුම දිස්ත්‍රික්කවලින් අවම අගය) සහ ක්ෂයවීම 13% කි. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2001a සහ 2008b).

රැකියා:

ශ්‍රී ලංකාවේ කමිකරු ගුම බලකායෙන් 40% ක් නාගරික අංශ නියෝජනය කරයි. නාගරික අංශයේ රැකියා විරහිත ප්‍රතිශතය වූ 3.4% ක්, ජාතික මට්ටමේ රැකියා විරහිත අගය වූ 4.3% ට වඩා බොහෝ පහළ මට්ටමක පවතී (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011 d). ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව විසින් එලිදක්වා ඇති “ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික සංවර්ධන අධ්‍යයන” වාර්තාව (2000)” ට අනුව නාගරික අංශයේ රැකියා විරහිතතාවය තුළ, නාගරික අවිධිමත් අංශයේ උෂන රැකියාවල නියුතුවූවන් විශාල ප්‍රමාණයක් අඩංගුව ඇති බව පෙනේ. නාගරික දිලිංග ජනයාගෙන් විශාල ප්‍රමාණයක්, නාගරික අවිධිමත් අංශයේ ස්වයංරැකියාවන්හි නියුතු, ආදායම් උපයන හෝ තාවකාලික කමිකරුවන් ලෙස කටයුතු කරති. ඔවුන් වැඩිදෙනෙකු සතුව නිෂ්පාදන වත්කම නොමැති අතර ඔවුන්ගේ ගුමය හෝ විශේෂ කුසලතා මත යැපෙති.

ආදායම්:

වසර 2009 / 2010 කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් සමීක්ෂණය (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011, a), නාගරික අංශයේ කුටුම්භ මධ්‍යන ආදායම මාසයකට රුපියල් 31,000.00 කි, එය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා 30% ක් ඉහළ අගයකි. ගිනි සංග්‍රහකයට අනුව (ආදායම් විෂමතාවයේ ප්‍රමාණය පෙන්නුම් කිරීමේ දැරුණකය) නාගරික අංශයේ අගය 0.48% කි. එය ග්‍රාමීය අංශයේ අගය වූ 0.49% ට වඩා ඉතා සුළු පහළ අගයකි. නාගරික අංශයේ මූලි කුටුම්භ ආදායමෙන් 4.6% ක් උපයනු ලබන්නේ අන්ත දිලිංග ස්ථාන දෙකට අයත් ජනගහනයයි. ග්‍රාමීය අංශය ගත්වීට එම තත්ත්වය පිළිවෙළින් 4.5% ක් හා 54% ක් වශයෙන් වාර්තා වී ඇත. මෙම දත්ත අනුව පෙනීයන්නේ බොහෝ දුරට සමාන තත්ත්වයක ආදායම් විෂමතාවයක් ග්‍රාමීය හා නාගරික යන අංශ දෙකකිම පවතින බවයි.

නාගරික අංශයේ කුටුම්භ ආදායමෙන් 80% ක් උපයාගනු ලබන්නේ මුදලින් ලැබෙන ආදායම් ලෙසයි, එයින් 35.9% ක් වැටුප් සහ වේතන ලෙස ලැබේ. අයිතිකරුවන් පදිංචි නිවාස ආදායම් ප්‍රහවයක් ලෙස ඇස්තමේන්තු කළ විට එය මූලි ආදායමෙන් 15.7% ක් වන අතර අනිකත් මුදල්මය ලැබීම් සුහසාධන සහනාධාරද ඇතුළත්ව මූලි ආදායමෙන් 13% ක් වේ, එය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා ඉහළ අගයක් පෙන්නුම් කරයි. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011, c).

පාරිභෝෂණ වියදම:

ආහාර අනුපාතය යනු මුළු වියදම්වලින් ආහාර හා බීමටරග සඳහා දරණ වියදමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික හා ග්‍රාමීය අංශය ගත්වීට, ආහාර අනුපාතය පිළිවෙළින් 35.4% හා 43.7% ක් වේ. ඒ අනුව නාගරික අංශයේ ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා මුළු වියදම්වලින් විශාල වියදම් ප්‍රමාණයක් දරණ බව පෙනේ (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011, a).

ජාතික හා ග්‍රාමීය ආහාර පරිභෝෂණ පිළිවෙළ සළකා බලනවීට, නාගරික අංශය විසින් මස් හා මාල් සඳහා මුළු ආහාර වියදමෙන් විශාල ප්‍රතිශතයක් වැය කරයි (19.2 %ක්). ඒ සඳහා කරවල ද ඇතුළත්ය. එමෙන්ම වියදමෙන් 11% ක් කිරී හා කිරී තිෂ්පාදන ආශ්‍රිත ආහාර සඳහා වැය කරයි. නිවාස සඳහා සිදුකරන වියදම, ජාතික, නාගරික හා ග්‍රාමීය යන සියලු අංශයන්ගේ ආහාර තොවන අවශ්‍යතාවයන් අතර ඉහළම වියදම් ප්‍රතිශතයක් පෙන්වුම් කරයි. නාගරික අංශයේ එය 26.2% ක් වන අතර එය ග්‍රාමීය අංශයේ නිවාස සඳහා දරණ වියදමට වඩා 10% ක ඉහළ අගයක් පෙන්වයි. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011, a).

නිවාස:

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ආසන්නතම තිල දත්ත පදනම් කරගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික අංශයන්ට අදාළ නිවාස ගති ලක්ෂණ වගු අංක 4 හි දක්වා ඇත. ඒ අනුව නාගරික අංශයෙහි බොහෝ කුටුම්භ ප්‍රමාණයක් (91.8%) බද්ධ හෝ තනි නිවාස ඒකකවල ජීවත් වෙති. ඒවා මූඩුක්කු, පැලුපත් හෝ පේලි නිවාස ලෙස ගණන් තොගැනේ. බොහෝ නාගරික නිවාස (91.3%) තමාට අයිති, බදු අයිතිය, කුලී හෝ කුලීය තොමැති ඒවා වන අතර, බොහෝ නිව්‍යයන් (97.8%) අවම වශයෙන් එක් තිදින කාමරයක් සහිතය. තවද 98.8% ක් නිවාස සඳහා ආරක්ෂිත පානීය ජලය සහ 96.5% ක් සඳහා විදුලි සම්බන්ධතාවය තිබේ. බොහෝ නාගරික කුටුම්භයන්හි (85.1%) වැසිකිලි පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශකත්වය ඇත, එනම් කුටුම්භයෙහි තනි පාවිච්චිය සඳහා වූ වැසිකිලි සහිත තත්ත්වයක් ඇත.

වගු අංක 4: නාගරික හා ග්‍රීස්‍ය නිවාස ගතිලක්ෂණ

| අංශය | ගතිලක්ෂණ (ප්‍රතිශතය) | |
|-------------|--|---------------------------------------|
| | අයිතිය තමා සතු / කුලී / බදු අයිතිය / කුලී රහිත (%) | වෙනත් (%) |
| නාගරික | 91.3 | 8.7 |
| ග්‍රීස්‍ය | 92.2 | 7.8 |
| නිවාස වර්ගය | | |
| | බද්ධ / තනි නිවාස ඒකක (%) | මුඩුක්කු /පැල්පත් / පේලී නිවාස (%) |
| නාගරික | 93.8 | 6.2 |
| ග්‍රීස්‍ය | 98.6 | 1.4 |
| කාමර ගණන | | |
| | අවම වශයෙන් එක් කාමරයක් (වෙන් කරනලද ඉඩකඩී නැති) (%) | කාමර රහිත (වෙන් කරනලද ඉඩකඩී නැති) (%) |
| නාගරික | 97.8 | 2.2 |
| ග්‍රීස්‍ය | 98.7 | 1.3 |
| පානීය ජලය | | |
| | ආරක්ෂිත ජලය (%) | අනාරක්ෂිත ජලය (%) |
| නාගරික | 96.8 | 3.2 |
| ග්‍රීස්‍ය | 87.1 | 12.9 |
| සනීපාරක්ෂාව | | |
| | ආරක්ෂිත සනීපාරක්ෂාව (%) | අනාරක්ෂිත සනීපාරක්ෂාව (%) |
| නාගරික | 85.1 | 14.9 |
| ග්‍රීස්‍ය | 90.3 | 9.7 |
| විදුලිය | | |
| | විදුලිය හාවිත කරයි (%) | වෙනත් (%) |
| නාගරික | 96.5 | 3.5 |
| ග්‍රීස්‍ය | 85.8 | 14.8 |

මූලාශ්‍රය: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011a, 2011b.

පාරිභෝෂන දරිද්‍රතාවය:

රජයේ නිල සංඛ්‍යාලේඛන අනුව (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2011a සහ 2011c) සාපේක්ෂ වශයෙන් අඩු දරිද්‍රතා මට්ටමක් නාගරික අංශයෙහි දැකගත හැකිය. මැතකදී සිදුකරන ලද සම්ක්ෂණයට අනුව (2011a) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයෙන් 8.9% ක් දිළිදු අය වන අතර නාගරික අංශයේ එකී අය 5.3% ක් වේ. 1990/91 සිට 2009/10 දක්වා සිදුකරනලද දරිද්‍රතා ඇස්කමේන්තුවලට අනුව දරිද්‍රතාවයේ අවපාතයක් පෙන්වුම් කරයි, එනම් 1990/91 කාලයේ දී 16.3% වූ දිළිදු පවුල් ගණන 2000/2010 වන විට 5.3% දක්වා අඩුවීමක් පෙන්වයි. එකී දත්තයන්ට අනුව නාගරික හා ග්‍රීස්‍ය යන අංශ දෙකෙහිම දරිද්‍රතාවයේ පහළ බැසීමක්

දැකගත හැකිය, කෙසේ නමුත්, නාගරික අංශයේ දරිද්‍රතාවය නිරතුරුවම පහළ යමින් පවතින බව පෙනේ. (වග අංක 5).

වග අංක 5: නාගරික හා ග්‍රීස්‍ය අංශයේ දිශ්ටිලු ජනගහනය 1990 / 91 - 2009 / 10 (ප්‍රතිශතය.)

| සම්පූර්ණ වර්ෂය | 1990/91 | 1995/96 | 2002 | 2006/07 | 2009/10 |
|----------------|---------|---------|------|---------|---------|
| නාගරික අංශය | 16.3 | 14.0 | 7.9 | 6.7 | 5.3 |
| ග්‍රීස්‍ය අංශය | 29.5 | 30.9 | 24.7 | 15.7 | 9.4 |

සටහන: මෙම ප්‍රතිශතයන් රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටම පදනම් කරගෙන සකසා ඇත.

මූලාශ්‍රය: ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව

3.2. නාගරික උෂන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරියන්හි දරිද්‍රතාවය

කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම ජනගහනයක් සහිත පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය වන අතර එය මිලියන 2.55 කට අධික ජනගහනයක් සහ වර්ග කිලෝමීටර් එකකට 3500 ක ජන සනන්වයකින් යුත්ත වේ. මෙම දිස්ත්‍රික්කය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම නාගරික ජනගහනය වාසය කරන අතර එය මිලියන 2.4 කි. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගත්විට මුළු දිස්ත්‍රික් ජනගහනයෙන් 90% ක්ය. එය ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු නාගරික ජනගහනයෙන් 80% ක් නියෝජනය කරයි.¹¹ දිස්ත්‍රික් දරිද්‍රතා ශිර්ප ගණන ප්‍රතිශතය 3.6% (2011a) ක් වන අතර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් නාගරික ජනතාව ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති බවත් ඒ අනුව නාගරික දරිද්‍රතාවයද ඉහළ මට්ටමක පවතී.

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි උප පරිපාලන එකකයන්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය නමින් හඳුන්වනු ලබන ඒවා 13 ක් ඇත. එකී ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායන් තුළ පිහිටි මහනගර සහා 04 ක් සහ නගරසහා 06 ක් තුළ නාගරික ජනගහනය එකරායි වී ඇත. කොළඹ මහනගර සීමාව තුළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය දෙකක් එනම්, කොළඹ හා තිස්සිගස්සාය වශයෙන් පිහිටා ඇත. (කොළඹ දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය 2011).

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය සඳහා ඇස්තමේන්තු කර ඇති දරිද්‍රතා ශිර්ප ගණන දැරුණකයේ අවම ප්‍රතිශතය වාර්තා වී ඇත්තේ ඉහත සඳහන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය දෙක තුළය. 2002 වසරේ කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් දත්ත අනුව කොළඹ හා තිස්සිගස්සාය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායන්හි, දරිද්‍රතා ශිර්ප ගණන දැරුණකය පිළිවෙළින් 12% හා 4.4% ක් බව වාර්තා වී ඇත. (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව 2005a).

ඉහත දත්ත ආභාර හා ආභාර නොවන සේවාවන් පාරිභෝගනය කිරීම පදනම් කරගෙන පාරිභෝගන දරිද්‍රතාවය පෙන්වුම් කරයි. කොළඹ ජීවත්වන නාගරික ජනගහනයෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටමට ඉහළ ආදායම් ලබන කුටුම්භයන් සහිත ජනගහනයකින් සමන්විත වේ, එබැවින් ඔවුන් දිශ්ටිලුන් ලෙස ගණන් නොගනී. එහත් ඔවුන් ගුණාත්මක තත්ත්වයෙන් අඩු නිවාසයන්හි තදබදය සහිත සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන වට්ටිවාවක් තුළ ජීවත්වෙති.

¹¹ 2009 / 2010, කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් දැරුණක දත්ත පදනම් කරගෙන ඇස්තමේන්තු කර ඇත. (DCS 2011a)

එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනාධාරිය විසින් 2009 වසරේද සිදුකරන ලද අධ්‍යනයකට අනුව කොළඹ නගර සීමාව තුළ නාගරික අඩු ආදායම් ජනාධාරිය 1506 ක් (1998/99) පිහිටා ඇති බවත්, ඒවා පැල්පත්, මූඩුක්කු හා අඩු වියදම් තටුවු නිවාස ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.¹² ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා වූ දෙපාර්තමේන්තුව (ඩී. එං. අයි. ඩී.) විසින් සිදුකරන ලද අධ්‍යනයකට අනුව (2002), ඉහත සඳහන් ජනාධාරියෙන් 74% ක් පමණ කුටුම්හ 50 කට මදක් වැඩි විශාලත්වයෙන් යුතු අතර කුටුම්හ 500 ට වඩා වැඩි ජනාධාරිය 0.7% ක් බවයි. එකී අධ්‍යනයයට අනුව 50% කට වඩා පැවුල් ප්‍රමාණයක් තමන්ට නිවාස අයිතිය නැති බවද, 56% ක් පැවුල් සඳහා තමාගේ නිවසට ජල සම්බන්ධතාවය නැති බවත්, සහ 67% ක් පැවුල් සඳහා පෝදුගලික වැසිකිලි පහසුකම් නොමැති බව හෙළුවී ඇත. 12% ක් පැවුල් සඳහා ස්ථීර රැකියාවන් තිබුණු අතර 34% ක් ස්වයංරැකියා මත යැපෙන්නන් වූහ. ආදායම් උපයන්නන්ගෙන් 45% ක්ම, දෙනික වැටුප් ලබන කුළී වැඩකරුවන් හෝ අත් උද්විකරුවන් වේ.

ගුණතිලක, කාදර් සහ ප්‍රනාත්දු (2004) සඳහන් කරන පරිදි වසර 2004 දී, කොළඹ නගරයේ උග්‍ර සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාරිය 1614 ක් පැවති අතර, නගරයේ මූල ජනගහනයෙන් 50% ක් පමණ ඒවායේ ජීවත්ව ඇත. අර්ධ පුහුණු දෙනික, වැටුප් ලබන කම්කරුවන්, විධිමත් හා අවිධිමත් අංශයේ පහළ මට්ටමේ රැකියාවන්හි නියුතු අය, ස්වයංරැකියා කරන්නන්, සුළු ව්‍යාපාරකරුවන්, සහ විදේශ රැකියාවන්හි නියුතු ආදි අංශයන්හි මෙකී ප්‍රජාවගේ ජීවනෝපාය මාර්ග වේ. මෙම ජනාධාරියන්හි රැකියා නියුත්තිකයින් විසින් අවම වැටුපක් ලබන එහෙත් ස්ථාවර තත්ත්වයෙන් යුතු රැකියාවල නියුතු වෙමින්, අමතර ආදායම් ඉහළයේ ස්වයංරැකියා හෝ වෙනත් සුළු ව්‍යාපාර කරගෙන යැම් තම ආදායම් මට්ටම ස්ථාවරව පවත්වා ගෙන යාමේ උපාය මාර්ගයක් ලෙස හාවිත කරයි. මෙම ජනාධාරියන් නගර මධ්‍යයේ පිහිටා නිවීම, රැකියාවන් සඳහා මෙන්ම ස්වයංරැකියාවන්වල යෙදීම, සුළු ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම, සෞඛ්‍ය සේවය, පාසල් හා ප්‍රවාහනය වැනි සේවාවන්ට පහසු ප්‍රවේශකත්වයක් ලබා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුවක් වී ඇත.

¹² මූඩුක්කු යන්නෙන් සාමාන්‍යයෙන් අදහස් කරන්නේ, අධික තදබදයෙන් යුත් හවුලේ හාවිත කළයුතු පොදු පහසුකම් සහිත, ජරාධාරිය වූ ස්ථාවර නිවාස ඒකක වේ. පැල්පත් යනු අනවසර නිවාස වන අතර, ඒවා තාවකාලික අමුද්‍රව්‍යවලින් සාදා ඇති අතර, සේවා පහසුකම් නැතු. රජයේ ආන්තික ඉඩම්වල ඒවා පිහිටා ඇත.

4. බහුමාන සංදර්භයක් තුළ දරිද්‍රතාවය මැනීම



ඉහත පරීච්ඡේදයන්හි සාකච්ඡා කරන ලද පරිදි පාරිභෝගිත දරිද්‍රතා මිනුම් කුළින්,

බහුමාන සංදර්භයක් තුළ දර්ශනය වන දරිද්‍රතාවය මැනීම අපහසු බවත් එබැවින් දරිද්‍රතා මට්ටම උගාන ඇස්තමේන්තුගත කරනු ඇත. එබැවින් පහත සඳහන් විශ්ලේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ, නාගරික අංශයේ රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටම අනුව දිලිඛ නොවන කුවුම්හ ලෙස හඳුනාගෙන ඇති ජනතාව, බහුමාන සංදර්භයක් තුළ තම මූලික අවශ්‍යතා ප්‍රාගාකර ගැනීමට නොහැකි තත්ත්වයක් තුළ දිලින්දන් ලෙස හඳුනාගත හැකි බවයි. මෙම පරීච්ඡේදය කුළින් දරිද්‍රතාවය උගාන ඇස්තමේන්තු කිරීම සිදුවිය හැකි අවස්ථාවන් පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි.

4.1. ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යනයේ දී කුවුම්හ මට්ටමේ දරිද්‍රතාවය විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා, කුවුම්හ දරිද්‍රතාවයේ බහුමානයන් ආවරණය වන පරිදි මූලික අවශ්‍යතා නිර්නායකයන් කිහිපයක් භාවිත කරන ලදී. මෙම අධ්‍යනය යටතේ පැහැදිලිව සිතාබලා, දරිද්‍රතා මට්ටමට තරමක් ඉහළ ජ්‍යෙන මට්ටමක් ඇති කුවුම්හ 20 ක් තෝරාගෙන ඇති අතර, එකී නියැදියේ කුඩා බව සහ නිරික්ෂණයන්ගේ සූක්ෂම බව පදනම් කරගෙන දරිද්‍රතාවයේ විද්‍යාමාන වන තත්ත්වයන් මනාව විශ්ලේෂණය කර ඇත.

4.1.1. මූලික අවශ්‍යතා නිර්ණායකයන්

මෙහිදි විශ්ලේෂණ ඒකකය කුවුම්හ ඒකකයන් වන අතර තෝරා ගන්නා ලද සුහසාධන මානයන් ඉස්මතු වන ආකාරයට නිර්ණායකයන් තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම නිර්ණායකයන් ලෙස කුවුම්හ ආදායම, ආදායමේ ස්ථායිතාවය, ආහාර හා පෙළුම් පාරිභෝගිතය, රැකියා නියුත්තිය, නිවාසවල ගුණාත්මක බව, ආරක්ෂිත ජලය සහ සනීජාරක්ෂාව සඳහා ප්‍රවේශකත්වය, ලමයින්ගේ අධ්‍යාපනය, වෙළඳ පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශකත්වය, ආරක්ෂිත ඉන්ධන හා ආලෝකය, සංවලතාවය, සන්නිවේදනය, පෙළරුණ දීම්තය සහ ආරක්ෂාව යනාදිය අඩංගු කර ඇත. මෙම නිර්ණායකයන් තෝරා ගැනීම, මැතකදී කොළඹ නගරයේ උගාන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාවාසයන් සම්බන්ධ අධ්‍යනයක අන්තර්ගත කරුණු පදනම් වූ අතර ඒවා වාර්තාගත කිරීම ගුණතිලක, කාදර සහ ප්‍රනාන්ද (2004) විසින් සිදුකර ඇත. මෙම නිර්නායක ගොඩනගා ගැනීමේ දී ඒවාට අදාළ විවෘතයන් සඳහා ලකුණු දීමක් සහ බර තැබීමක් සිදුකර ඇති අතර, එය ක්ලැසේන් (2000) විසින් විස්තර කර ඇති ලකුණු දීමේ හා බර තැබීමේ ක්‍රියා අනුව සිදුකරන ලදී. එකී බර තැබීමේ ක්‍රියා අනුව සැම විවෘතයක් සඳහාම අංක 01 සිට 03 දක්වා පරිමානයකට අනුව බර තැබීම් සිදුකරන ලදී.

ආදායම:

කොළඹ නගරයේ උපන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධාන අධ්‍යනයට අනුව (ගුණකිලක, කාදර් හා ප්‍රනාත්දී 2004), කුටුම්භ මට්ටමෙන් දිරිදානාවය ප්‍රධාන වශයෙන්ම ආදායම අනුව හඳුනා ගෙන ඇති අතර, කුටුම්භ සාමාජිකයින් විසින් තම ආදායම මාරුගයේ ස්ථායි බව ආදායම මෙන්ම අවධාරණය කරති. කුටුම්භ සාමාජිකයින් විසින් ආදායම ස්ථායිතාවය ගැන සලකා බලනවිට බහුවිධ ආදායම මාරුගවල වැදගත්කම පෙන්වාදෙන අතර, එමෙන්ම එවැනි බහුවිධ ආදායම මාරුග තිබෙනවිට අනපේක්ෂිත අවදානම් තත්ත්වයන්ට මුහුණිමට ඇති හැකියාව වටහාගෙන ඇත. එමනිසා ආදායම නිර්ණායකයෙහි ඇති බැරුම්කම මෙන්ම බොහෝ ආදායම මාරුගවල වැදගත්කමද ඉස්මතු කර ඇත.

පෝෂණය:

පාරිභෝෂන දිරිදානා මට්ටමට අදාළ වියදුම් ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) තුළ ආහාර හා ආහාර තොවන මූලික පාරිභෝෂන අවශ්‍යතා අන්තර්ගත වුවත්, එකී අවශ්‍යතාවන් සත්‍ය වශයෙන්ම සපුරා ගන්නේ ද යන්න පිළිබඳව සහතිකයක් දිය තොගැක. නාගරික ප්‍රදේශයන්හි ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වියදුම් ජාතික මට්ටමේ එහි සත්‍ය අගය ඉත්මවා පවතින අතර, ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වැඩිපුර වැය කිරීම නිසා නාගරික දිලිඛු ප්‍රජාව විසින්, අවම නිරදේශීත පෝෂණ කැලරි පරිභෝෂනය තොකරන බව පෙනේ.

ජාතික පෝෂණ ද්රැශකයට අනුව කුටුම්භයන් විසින් අවශ්‍ය අවම පෝෂණ ප්‍රමානය පරිභෝෂනය කරනවාද යන්න ඒකපුද්ගල දෙනික කැලරි පරිභෝෂන අවම ප්‍රමාණය වන වැඩිහිටියෙකු සඳහා කිලෝ කැලරි 2030 පරිභෝෂනය කළ බව තහවුරු වූ විටයි. කුටුම්භයක දෙනික පෝෂණ පරිභෝෂනය සහ කුටුම්භ සංයුතිය පදනම් කරගෙන, එක පුද්ගලික දෙනි පෝෂණ පාරිභෝෂනය ගණනය කරන ලද අතර, එහි අනුපාතය, රුත්‍යේ නිරදේශීත අවම දෙනික ඒකපුද්ගල කැලරි පාරිභෝෂන ද්රැශකය වන කිලෝ කැලරි 2030 සමග සංසන්ධිය කර අදාළ පෝෂණ ද්රැශකය ගොඩනගනා ලදී.

රකියා නියුක්තිය:

රකියාවක නියුක්ත වීම පුද්ගල සුහසාධනයේ නිර්ණායකයක් වන අතර එයට ආවේනික හා එමගින් ජනිතවන ස්ථාවර තත්ත්වය අනුව එහි වැදගත්කම පෙනේ. කුටුම්භයක වැඩිහිටි සාමාජිකයින්ගේ රකියා නියුතු ප්‍රතිශතය නිර්ණායකය ලෙස සළකන ලදී.

වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය:

මේ සඳහා තෝරා ගන්නා ලද නිර්ණායකය වූයේ කුටුම්භයක වැඩිහිටි සාමාජිකයින් (අවුරුදු 18 ට වැඩි අය) විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා යෙදී ඇති කාලයේ සාමාන්‍ය අගයයි.

නිවාසවල ගුණාත්මකව:

නිවසේ ගුණාත්මක බව එහි වාසය කරන අයගේ සෞඛ්‍යට බලපායි. තවද එය, සම්මත ගති ලක්ෂණවලින් යුතු නිවසක ජීවත්වීමට පවත්කාට ඇති හැකියාව විදහා දක්වයි. කොළඹ නගරයේ උපන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාධානයන්හි සිදුකරන ලද අධ්‍යනයකට අනුව එකී ජනාධානයන්හි වෙශෙන පවුල් විසින් කරනලද දිරිදානාවයේ ස්වයං ඇගයීමකට අනුව, නිවාසයකට අදාළව බොහෝ අංශයන් හඳුනා ගෙන ඇති අතර ඒවා කුටුම්භ සුහසාධනය පිළිබැඳු කරන වැදගත් නිර්ණායකයන් වේ. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනයට හාවිත කරනලද නිවසේ ගුණාත්මක බව මතින නිර්ණායකයන් ලෙස, නිවසේ හිමිකම, (උදා: තමාට හිමි/ බුදු අයිතිය/

කළේ නිවැසි/ කළේ රහිත/ අනවසර) පදිංචියේ ස්වභාවය (තනි පවුලක් හෝ පවුල් කිහිපයක්), තදබදය (කාමරයක් සඳහා පුද්ගලයින් ගණන), නිවාස වර්ගය (දෙනු වෙන්වූ නිවාස/ මහල් නිවාස), පේලි නිවාස (පැල්පත් හා මුඩික්කු), බිත්ති ඉදිකර ඇති ද්‍රව්‍ය, වහළ සහ පොළව සහ වාතාශය් ලැබීම (දෙනු කාමර තුළට වාතය ලබා ගැනීමට ඇති විවෘත ස්ථානවල අනුපාතය) ආදියයි.

නිවාස අයිතිය, කුටුම්භ සුභ සාධනය අනුව බලනවීට ඉතාම තීරණාත්මක සාධකයක් බවට සලකා ඇති අතර ඒ අනුව, අවදානම් තත්ත්වයන්ට හෝ බලහත්කාරයෙන් ඉවත් කිරීමට එරෙහිවීම, ආරක්ෂාව, ජලය, විදුලිය හා ප්‍රවේශ මාරුග වැනි සේවාවන් ලබා ගැනීමේ හැකියාව, ආදායම් උත්පාදන හැකියාව, සහ නිවාසය වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා ආයෝජනය කිරීමට ඇති හැකියාව හඳුනාගෙන ඇත. බොහෝවිට පවුල් දෙකක් හෝ රට වැඩි ප්‍රමාණයක් එකම නිවසක ජ්වත්වීම, එය ඔවුන්ගේ වැය කිරීමේ හැකියාව අනුව තෝරා ගත්තද, එය අනාරක්ෂිත, තදබදය සහිත සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන තත්ත්වයක් ඇති කරයි. නාගරික අඩු ආදායම් නිවාස බොහෝමයක් මුඩික්කු, පැල්පත් හෝ අඩු වියදම් රජයේ නිවාස ගනයට අයත්වේ. නිවාස තදබදය තීරණය කිරීම, කාමර සංඛ්‍යාව සඳහා සිටින පවුල් සංඛ්‍යාව අතර අනුපාතය ලෙස සලකන ලදී. නිවසේ ගුණාත්මක හාවය තීරණය කිරීමේ දී පොලව, බිත්ති සහ වහළය සඳහා හාවිතා කරනලද අමුදවා පදනම් කරගන්නා ලදී. නිවසට අවශ්‍ය වාතාශය් ලැබේද යන්න සලකා බැලීමේ දී, කාමර සඳහා සවිකර තිබෙන ජනෙල්වල අනුපාතය ගනුයා කර තීරණය කර ඇත. එම අනුපාතය එකක් හෝ රට වැඩි නම්, එය හොඳ තත්ත්වයක් බවත්, බින්දුවත් එකත් අතර සාමාන්‍ය සතුවුදායක බවත්, බින්දුව නම් එය ඉතාමත් අසතුවුදායක ලෙසත් සලකා ඇත.

සනීපාරක්ෂාව:

බොහෝ අඩු ආදායම් ජනාවාසයන්හි සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නොමැතිකම තිසා සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන පරිසරයක් ඇති වේ. ඒ අනුවව පරිසරයේ දුර්ගන්ධය මෙන්ම ලෙඩි රෝග බොහෝවිම බහුලව සිදුවේ. සනීපාරක්ෂාව මැශේමේ දී තීරණයකයන් ලෙස තම පවුලට තනිව හාවිත කළ හැකි වැසිකිලියක් තිබීම, අන් අය සමග හැඳුවේ හටිත කරන වැසිකිලි සහ වැසිකිලි වර්ගය යන ඒවා හාවිත කර ඇත. මෙම තීරණයකය තීරවනය කිරීමේ දී සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සඳහා ඇති ප්‍රවේශකත්වය මෙන්ම එහි ස්වභාවය ද සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.

ජලය:

ආරක්ෂිත පානීය ජලය සඳහා ඇති ප්‍රවේශකත්වය පුද්ගල සුභ සාධනයේ ඉතාමත් තීරණාත්මක තීරණයකයක් වන බැවින්, මෙම අධ්‍යනය යටතේ එකී තීරණයකයට අදාළ විවෘතයන් සැලකිල්ලට ගන්නා ලදී.

බලශක්ති හාවිතය - ආහාර පිසීම සහ ආලෝකය සඳහා ආරක්ෂිත බලශක්තියක් හාවිතයට ප්‍රවේශකත්වය:

ආහාර පිසීම සහ ආලෝකය සඳහා ආනාරක්ෂිත ඉන්ධන හාවිතය පුද්ගල මරණ සහ කුවාල සිදුවීම මෙන්ම දිගුකාලීය ආසාධිත තත්ත්වයට මුහුණ දීමට සිදුවේ. එබැවින් මෙම අධ්‍යනයේ දී ආහාර පිසීම හා ආලෝකය සඳහා ඉන්ධන හාවිතය ඇගැසීම සඳහා විදුලිය, ගැස්, දර, හුමිතෙල් හෝ වෙනත් ඉන්ධන මුලාශ්‍යයන තීරණයක හාවිත කර ඇත. මෙම තීරණයකය මූලික වශයෙන් ගොඩනගා ඇත්තේ ආරක්ෂිත ආහාර පිසීම හා ආලෝකය ලබා ගැනීමට ඇති ප්‍රවේශකත්වය මැන බැලීමේ අරමුණ ඇතිවය.

අමා අධ්‍යාපනය:

ඉහත පරිවිෂේෂයේදී සාකච්ඡා කරන ලද පරිදි ශ්ලේංකා රජය විසින් විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය දක්වා නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබාදේ. එමෙන්ම වයස අවුරුදු 6 සිට 11 දක්වා වූ කාලය තුළ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබාදීම අනිවාර්යය වේ. රජයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිත්තිවලට අනුව ලමුන්ට තම පදිංචියට ආසන්නම පාසලට ඇතුළුවේමේ අවස්ථාව සහතික කර ඇත. පාසල් ලමුන් සඳහා නිල ඇශ්‍රම හා දිවා ආහාරය නොමිලයේ ලබාදෙයි. ජාතික මට්ටමේ දී පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ඇතුළත් වේමේ ප්‍රතිශතය 98% ක් වන අතර පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම හෝ පාසල් හැරයාම බැරුම් උග්‍රතාවයක් ලෙස පිළිගැනේ. ලමුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම පිළිබඳව මැන බැලීම සඳහා පාසල් සඳහා ඇතුළුවේමේ සහ පාසල් හැරයාම යන නිර්ණායකයන් දෙක හාවිත කරන ලදී. ලමුන් පාසල් යැම මැනීමේ නිර්ණායකය ගොඩනගා ගැනීමේ දී වයස අවුරුදු 6 - 16 අතර ලමුන් පාසලට ඇතුළත්ව සිටින්නේ ද යන වග සහ පාසල් හැරයාම මැනීමේ නිර්ණායකයේදී අවුරුදු 6 - 16 ත් අතර පාසල් යමින් සිටි ලමුන්, දරුණු අසනීප තත්ත්වත් හැරුණුවිට අනෙකුත් හේතුන් නිසා පාසල් හැර ගියේ ද යන්න අවධානයට ලක්කර ඇත.

සෞඛ්‍යය:

ශ්ලේංකාව තුළ ඉතාමත් දියුණු සෞඛ්‍ය සේවාවක් පවතින අතර රටතුළ සැම ජන කොටසක් වෙතම ලාභ වීමේ ක්‍රියෙනුයක් ද සහිතය. සියලුම ලමුන් සඳහා ප්‍රතිශක්තිකරණ මොෂධ නොමිලේ ලබාදෙන අතර, මදරු, මමා හා මාතා මරණ අනුපාතය ඉතා පහළ මට්ටමක පවතී. එමෙන්ම විශේෂයෙන් නාගරික අංශ ගත්වීට ලමුන්ගේ වර්ධනයේ අඩුවීම සහ මන්දපෝෂණය ද පහළ මට්ටමක පවතී. වෙවදා ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමේ දී දැරීමට සිදුවන වියදම් දැරීමට නොහැකි කම බොහෝ විට පෙන්වා දෙන කාරණයකි. එබැවින් මේ සඳහා තෝරා ගන්නා ලද නිර්ණායකය හාවිත කර අධික වියදම් නිසා වෙවදා ප්‍රතිකාර සඳහා ප්‍රවේශකත්වයක් නොමැතිකම, මැන බලයි. මෙහිදී විවළුයන් ලෙස, වෙවදා ප්‍රතිකාර සඳහා ප්‍රවාහන වියදම්, රෝග පරීක්ෂාව සඳහා වියදම් සහ මොෂධ සඳහා වියදම් යන අංශයන් අඩංගු කර ඇත.

සංවුද්‍යය:

වර්ලතමාන සංදර්ජයට අනුව මගි ප්‍රවාහනය ප්‍රධාන වගයෙන් ග්‍රී වෙළඳපාල හා සම්බන්ධව පවතී. ඒ අනුව මගි ප්‍රවාහන සේවා පැවතුනු, ඒ සඳහා කළපුතු ගෙවීම වැදගත් සාධකයක් වේ. ආරක්ෂිත සහ කාර්යක්ෂම මගි ප්‍රවාහන පහසුකම් සඳහා ගෙවීමට ඇති නොහැකියාව නිසා අනාරක්ෂිත සහ ලාභදායී ප්‍රවාහන පහසුකම් හාවිතය හෝ තම සේවා ස්ථානයට බොහෝ දුර ඇබැඳ යැමට සිදුවේ. ඒ සඳහා විය කරන කාලය අනුව එය අධික වියදමකි. එබැවින් මෙම අධ්‍යනය යටතේ රැකියා ස්ථානයට ලාභවීමේ ප්‍රවාහන මාධ්‍යය පිළිබඳව අවධානය යොමුකර ඇත. ඒ සඳහා තෝරා ගන්නා ලද නිර්නායකයට අනුව, වාහනයක් සතුවීම, ප්‍රවාහන මාධ්‍ය, සහ තම රැකියා ස්ථානයට ප්‍රවාහන මාධ්‍ය මැනීම සිදුකරයි.

සන්නිවේදනය:

අවම මිළකට දුරකථන ලබා ගැනීමේ හැකියාවක් තිබෙන මෙම අවදියේ එවැන්තක් නොතිබේම තමාට ආදායම් මාර්ග අවහිර වීමට මෙන්ම, විකල්ප සන්නිවේදන මාර්ග හාවිත කිරීමට වැයවන කාලය හා වියදම් අනුව අවාසිදායක තත්ත්වයකි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනය යටතේ දුරකථන පහසුකම් සඳහා සහ අනිකුත් සන්නිවේදන ක්‍රියාවීමේ සඳහා ඇති ප්‍රවේශකත්වය මැන බලයි.

මූල්‍ය පහසුකම්:

ඉතිරිකිරීම් නොමැතිකම සහ ගෙයගැනී හාවය පවුලේ අසහනයට හේතුවන අතර එය වර්තමාන සහ අනාගත සුහ සාධනයට බලපායි. රේට අමතරව, මූල්‍ය සේවාවන් සඳහා ඇති දුරුවල ප්‍රවේශකත්වය බොහෝ දිලිංග පවුල් සඳහා තම ආදායම් මාර්ග ගොඩනගා ගැනීමේ හැකියාව අතර අනෙක්මිත තත්ත්වයන්ට මුහුණදීම සීමා කරයි. ඒ අනුව පවුලේ ඉතිරිකිරීම් සහ ගෙය ගැනීහාවය යන නිර්ණායකය ඉහත අංශ මැන බැලීමට හාවිතකර ඇත.

පෙරුරු දුෂ්චරිය:

උන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාවාස අධ්‍යනය කිරීමේ දී මත්දව්‍ය හෝ මත්පැන් හාවිතයට භුරුවීම දරුණුතාවයට ප්‍රධාන හේතුවක් වන අතර කුටුම්භ සංවලතාවය හින කරයි. අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් විසින් දකින පරිදි මත්දව්‍ය සහ මත්පැන්වලට ඇතිබැහුවීම, දරුණුතාවය නිර්ණයනය කිරීම සඳහා මෙන්ම පවුලේ සුහසාධන මට්ටම මැනබැලීමේ නිර්ණායකයක් බවයි.

ආරක්ෂාව:

පුද්ගලයින්ගේ අනාරක්ෂිත බව දෙයාකාරයකින් පරික්ෂාවට ලක්කරන ලදී. එනම්, නීතිවිරෝධී කණ්ඩායම් හරහා (ප්‍රධාන වශයෙන් මත්දව්‍ය හා සම්බන්ධව ජාලයන් සහ සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවල නියුත පුද්ගලයින්) සහ දේශපාලන පක්ෂ හා කණ්ඩායම්වලට සම්බන්ධවීම තුළින් ඇතිවිය හැකි ආරක්ෂිත තත්ත්වයන් වේ. එබැවින් මෙම අධ්‍යනය යටතේ කුටුම්භ සාමාජිකයින්, අනාරක්ෂිත තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා මත්දව්‍ය හා සම්බන්ධව ජාලයන් හෝ දේශපාලන සම්බන්ධතා බලපා ඇත්දැයි විමසා ඇත. මෙවැනි අනාරක්ෂිත තත්ත්වයන්ට මුහුණදීම හා ප්‍රතික්‍රියා දැක්වීම තුළින් අපතේ යන කාලය නිසා අමතර වැයක් සිදුවේ.

වග අංක 6 හි විවිධ මැනයන් මැනීම සඳහා හාවිත කරනලද නිර්ණායකයන් සහ අදාළ විව්ලයන්ට ලකුණු ලබාදීම සඳහන් කර ඇත. සෑම විව්ලයක්ම ලකුණු 1 සිට 3 යන පරිමානයෙන් බර තැබීම් කර ඇත. ඒ අනුව ලකුණු 3 යනු කුටුම්භ සාධකයේ ඉහළම මට්ටම වන අතර, ලකුණු 1 සහ ඉහත පහළ මට්ටමේ විරහිත තත්ත්වය වේ. උප නිර්ණායකයන් (මුළුක අවශ්‍යතා නිර්ණායක) සඳහා ලකුණු ලබාදීම සහ ඇගැයීම, ඒවායේ සාපේක්ෂ වැඳගත්කම අනුව තීරණය කරන ලද අතර එය පුද්ගල බද්ධ හා හොඳම අනුමාන කිරීම මත පදනම්ව සිදුකර ඇත.

වගු අංක 6: මූලික අවශ්‍යතා දරුණුක ගොඩනගා ගැනීමේ දී හාටිත කරන ලද විව්‍යන්
සඳහා ලකුණු දීම සහ මැනීම

| මූලික අවශ්‍යතා නිර්ණායක | විව්‍යන | ලකුණු | | | බර තැබීම |
|-------------------------------|---|--|--|---|-------------|
| | | 1= ඉතා විරහිත | 2 | 3= අවම විරහිත | |
| 1 | 3 | | | | |
| ආදායම | - ආදායමේ ස්ථාවර බව - නාගරික අංශයේ ආදායම් දෙපාර්තමේන්තු කුමාරී ස්ථානය ආදායම් මාර්ග: ආදායම් මාර්ග ගණන: | ආදායම් පිරිවැයෙන් දහයෙන් පංගුව 1 -3 | ආදායම් පිරිවැයෙන් දහස් පංගුව 4 -7 | ආදායම් පිරිවැයෙන් දහයෙන් පංගුව 8 -10 | 0.5 |
| | ආදායම් මාර්ග: ආදායම් මාර්ග ගණන: | එකකි | දෙකකි | තුනක් හෝ වැඩි | 0.5 |
| රැකියාව | - රැකියා තියුණු කුමාරී සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රතිශතය | 0-49 | 50-79 | 80-100 | 1 |
| වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය | සියලුම වැඩිහිටියන් අධ්‍යාපනය ලබා ඇති සාමාන්‍ය වර්ෂ ගණන | 6 ට අඩු | 6 සිට 10 දක්වා | 10 ට වැඩි | 1 |
| පෝෂණය | රජයේ නිරදේශීත ඒක පුද්ගල අවම කැලරී පරිභේදන දරුණුකය (කිලෝ කැලරී 2030) ට සමඟාතව ඒක පුද්ගල වැඩිහිටි කැලරී පරිභේදන ප්‍රතිශතය | 80% ට අඩු | 80%-100% | 100% හෝ වැඩි | 1 |
| නිවාස | නිවාස අයිතිය / හිමිකම | අනවසර/ වෙනත් | කුලී/ බඳු අයිතිය/කු ලී නොගෙව න | සින්නක්ර අයිතිය | 2 |
| | පදිංචිය | පවුල් 3 ක් හෝ ඊට වැඩි | පවුල් 2 ක් | එක් පවුලක් | 2 |
| | නිවාස ස්වභාවය | මූඩුක්කා /පැල්පත්/ වෙනත් | නිවසට එකතු කළ කොටසක්/ පේලි ගෙයක් | වෙන්ව ඇති තනි නිවස/ මහල් නිවස | 2 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|-----|
| | තදබදය, වෙන්කර ඇති ඉඩකඩට සමපාත කුටුම්භ විශාලත්වයේ අනුපාතය | 0.5 ට අඩු | 0.5 සිට 1 දක්වා | 1 හෝ ඊට වැඩි | 2 |
| | වහල ස්වභාවය | වෙනත් | ඇලුමිනියම් තහඩු/ පොල් අතු/ ටින් තහඩු | උලි/ ඇස්බැස්ටෝස් / කොන්කීප් | .05 |
| | බිත්තිවල ස්වභාවය | මැටි/ පොල් අතු/ වෙනත් | මැටි ගබාල්/ ලැලි/ යකඩ තහඩු | ගබාල්/ සිමෙන්ති ගල්/ කබොක් | .05 |
| | පොලුව ස්වභාවය | වෙනත් | පස් / මැටි | පිගන් ගබාල්/ සිමෙන්ති | .05 |
| | වාතායි: වෙන් කරන ලද ඉඩකඩ සඳහා ඇති ජනේල ප්‍රමාණය | 0.5 ට අඩු | 0.5 -1 අතර | 1 ට වැඩි | .05 |
| සනීපාරක්ෂාව | වැසිකිලියක් තිබීම | නැත | හවුලේ ජාවිච්චිය | තනි ජාවිච්චිය | .05 |
| | වැසිකිලි වර්ගය | වෙනත් | වල වැසිකිලි | ඡල මුද්‍රිත | .05 |
| ජලය | ඡල මූලායි | අනාරක්ෂිත ලිඳ හෝ වෙනත් | ආරක්ෂිත ලිඳ/ නිවසින් පිටත නල ජලය/ නල ලිඳ | නිවස තුළ නල ජලය | 1 |
| ඉන්ධන | ආලෝකය සඳහා ඉන්ධන | භූමිතෙල් හෝ වෙනත් ඉන්ධන | විදුලිය, මිටරය නොමැති | ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමෙන් මිටරය සහිත විදුලිය | .05 |
| | ආහාර පිසීම සඳහා ඉන්ධන | වෙනත් | දර / භූමිතෙල් | ඒල්.පී. ගස්/ විදුලිය | .05 |
| අධ්‍යාපනය | පාසලට ඇතුළුවීම | අවුරුදු 6-16 අතර සැම ප්‍රමාදක්ම පාසලට ඇතුළුවී නැත | අවුරුදු 6-16 අතර සමහර ප්‍රමාන් පාසලට ඇතුළුවී නැත | අවුරුදු 6-16 අතර සියලුම ප්‍රමාන් පාසලට ඇතුළුවී ඇත | .05 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|---|--|-----|
| | පාසල් හැර යාම | අවුරුදු 6-16 අතර සියලුම ලමුන් පාසල් නොයයි | අවුරුදු 6-16 අතර සමහර ලමුන් පාසල් නොයයි | අවුරුදු 6-16 අතර සියලුම ලමුන් පාසල් යයි | .05 |
| සෞඛ්‍ය | වෙවදා ප්‍රතිකාර සඳහා ප්‍රවේශකත්වය | නිතරම නොමැත | සමහරවිට තැනැත | කිසිදා අපහසු තැනැත | 1 |
| සංචලනාව | වාහන තිබේ | කිසිවක් තැනැත | පාපැදියක් ඇත | යතුරු පැදිය/කිස්ස් ද රථය/ කාරයක්/ වෙනත් | .33 |
| | ප්‍රවාහන මාධ්‍යය | අැවීදීම | පොදු ප්‍රවාහන සේවය (දුම්රය / බසය) | පුද්ගලික ප්‍රවාහන මාධ්‍යය (කිස්ස්ද රථය/ පාපැදිය/ වෙනත්) | .33 |
| | රකියා ස්ථානයට ලැඟාවීමට ගතවන කාලය | පැය 3 කට වඩා වැඩි | එැය 2 හා 3 අතර | පැය දෙකට අඩු | .33 |
| සන්නිවේදනය | සන්නිවේදනය | ස්ථාවර දුරකථන/ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන/ රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ කිසිවක් තැනැත | ස්ථාවර දුරකථනයක් හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනයක් හෝ රේඛියෝවක් හෝ රුපවාහිනය ක් හෝ රුපවාහිනයක් ඇත | ස්ථාවර දුරකථනයක් හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනයක් හෝ රේඛියෝවක් හෝ රුපවාහිනය ක් හෝ අන්තර්ජාලය ඇත | 1 |
| මූල්‍යමය හැකියාව | ඉතිරිකිරීම් | තැනැත | අවිධිමත් ගණ ගණදෙනු කෙශ්වායම් | ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක් බැංකු හෝ වෙනත් විධිමත් මූල්‍ය ආයතනයක | 0.4 |
| | ණය / උකස්වල බැරේරුමකම | රුපියල් 5000 ට වැඩි | රුපියල් 5000 ට අඩු | - | 0.6 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|---|--|---|
| පෙරුෂ දිග්‍යාණය | පෙරුෂ දිග්‍යාණය | පවුලේ යම් අයෙකු මත්පැන් හෝ මත්ද්ව්‍ය වලට දරුණු ලෙස ඇබැහි වී ඇත. | පවුලේ යම් අයෙකු මත්පැන් හෝ මත්ද්ව්‍ය වලට දරුණු ලෙස ඇබැහි වී ඇත. | පවුලේ කිසිම සාමාජිකයකු මත්පැන් හෝ මත්ද්ව්‍ය වලට ඇබැහි වී නැත | 1 |
| ආරක්ෂාව | ආරක්ෂාව | අනාරක්ෂිත බව දැනේ. එමගින් ආදායම් මාරුග සහ ලමයින්ගේ අධ්‍යාපනය ට බලපැමි ඇති කරයි | අනාරක්ෂිත බව දැනේ. එනමුත් ආදායම් මාරුග හෝ ලමයින්ගේ අධ්‍යාපනය ට බලපැමි ඇති නැත | සම්පූර්ණයේ න්ම ආරක්ෂිත බව දැනේ | 1 |

බහුමාන සංදර්භයක් යටතේ දිලිඹු පුද්ගලයින් හඳුනා ගැනීම සඳහා ඒකමාන දරුණුකායක් ලෙස ඒකීය ප්‍රවේශ ලක්ෂයක් (දේහලිය සීමාව) සාමාන්‍යයේ හාවිත කිරීම හෝ තීරණායකයන් කිහිපයක් බහුවිධ ප්‍රවේශ ලක්ෂයන් (දේහලිය සීමාව) සහිතව හාවිත කළ හැකිය. ඒකමානීය ක්ෂීය යටතේ, කුටුම්භ සුභසාධනයට අදාළ බහුවිධ තීරණායකයන් හාවිතා කර ඒවායේ අගයන් එකතු කර එක් දරුණුකායක් ගොඩනගා ගනී. දරිද්‍රතා මට්ටමේ අගය තීරණය කිරීමේ දී සැම තීරණායකයකම අවම ලක්ෂය තීරණය කර ඒවායේ එකතුව මත බහුමාන දරිද්‍රතා මට්ටමේ දරුණුකාය තීරණය කරයි. ඒකාබද්ධ තීරණායක ක්ෂීයට අනුව යම් කුටුම්භයක් දිලිඹු යැයි තීරණය කිරීමේ දී ප්‍රතිඵලිය සියලුම තීරණය කිරීමට, බහුවිධ දරිද්‍රතා මානයන්ගෙන් එකකට අනුව හෝ විරහිතතාවයට පත්ව තිබිය යුතුය. විවිධේන ක්ෂීවේදය යටතේ යම් කුටුම්භයක් දිලිඹු යැයි සැලකීම සඳහා සියලුම තීරණායකයන්ට අනුව විරහිතතාවයට පත්විය යුතුය. බහුවිධ මානයන් සහිත ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශයන්ට අනුව දිලිඹු බව තීරණය කිරීමේ දී එය අයි ඇස්තමේන්තුවට ලක්වන අතර විවිධේන ප්‍රවේශයට අනුව උග්‍ර ඇස්තමේන්තු කිරීමට ලක්වේ.

මෙම අධ්‍යනය යටතේ බහුවිධ තීරණායකයන් හාවිත කරමින් ඉහත ප්‍රවේශයන් දෙකටම අනුව දරිද්‍රතාවය ඇස්තමේන්තු කරන ලදී. ඒකමාන දරුණුකාය එක් ප්‍රවේශ ලක්ෂයක් සමග සිරිප්‍ර ගත ක්ෂීයේ විවෘතතාවය සමග සංසන්ධිය කර, යම් කුටුම්භයක් හඳුනාගත් මානයන් සියලුමෙන්ම උග්‍රතාවයට මුහුණ දෙන බව තීරණය කර ඇත. (අලකයර හා ගොස්ටර් 2007)

4.1.2. ඒකමානක දරුක හාවිතය

දරිද්‍රතාවයේ පු_ල් මානයන් ලෙස, දරිද්‍රතාවයේ එහි විවිධ මානයන් තියෙළතනය වන පරිදි හඳුනාගත් උප නිරණායකයන් සමානව බර තැබීමක් කර ඒවායේ සංයුත්ත දරුක කය හඳුනාගෙන ඇත. උප නිරණායකයන් යනු විශේෂයෙන් හඳුනාගත් මානයන්ට අදාළ විවලුන් වේ. ඒවායේ අයය සංයුත්ත දරුක කය ලෙස ගණනය කරයි. (වගු අංක 6 බලන්න)

මෙම අධ්‍යනයට ගොදා ගන්නා ලද කුඩා තියැදිය තිසා එහි දත්තයන් සංඛ්‍යා විශ්ලේෂණ ක්ෂී, මූලික කොටස් / සාධක විශ්ලේෂණය වැනි දේ හාවිත කර ඇස්තමේන්තු කිරීම අපහසුය. විරහිතතා මට්ටම ඇගැයීම සඳහා, දරිද්‍රතා ප්‍රවේශ ලක්ෂ (දේහලිය සීමාව) මට්ටම, සැම නිරණායකයකම වට්නාකම 2 වශයෙන් වූ අවස්ථාව ලෙස සළකන ලද අතර එමගින් සූහසාධනයේ මූලික මට්ටම ලගාකර ගත හැකි බවත් ඒ අනුව සැහීමකට පත්විය හැකි මට්ටමක ආරක්ෂාවක් සහ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගෙන යැමිට හැකිබව විශ්වාස කරයි.

4.1.3. ගණනය කිරීමේ ක්ෂීවේදය හාවිතය

මෙම අධ්‍යනය යටතේ හාවිත කරන ලද විශ්ලේෂණ ක්ෂීයට අනුව සැම මානයකටම ප්‍රවේශ ලක්ෂයක් (දේහලිය සීමාව) තිරණය කරන ලදී. ඒ අනුව සැලකිල්ලට ගන්නා ලද කියළම මානයන්ට අදාළව කුවුම්හ විරහිතතාවය ඇස්තමේන්තු කරන ලදී. මෙම මානයන් සමානව බර තැබීමකට, ලක් කළහොත්, ප්‍රවේශ ලක්ෂය වන්නේ, කුවුම්හයක් දරිද්‍රතාවයට පත්වීම සඳහා එකී මානයනගේ අතරින් කුමණ ප්‍රමානයක විරහිතතාවය අදාළ පවුල් සඳහා බලපා ඇතිද යන්න මතයි. උදාහරණයක් ලෙස මෙම අධ්‍යනය යටතේ මානයන් සඳහා ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) "K" ලෙස තිරණය කර ඇති අතර එය විරහිතතා මට්ටමයි. ඒ අනුව කොපමණ මානයන් ප්‍රමාණයක් සඳහා "K" අයය ලබා ගත්තේ ද එවිට ඒ සියල් අයයන් එකතුකර ගණනය කිරීමේ දී බහුමානයන් යටතේ දරිද්‍රතාවයට පත්වන කුවුම්හ ප්‍රමාණය ගණනය කළ හැකිය. (පරිච්ඡේද 4.2.3.)

4.1.4. සමික්ෂණ තියැදි සහ දත්ත

මෙම මානයන් ගොඩනගාගැනීම පදනම්ව ඇත්තේ සහේතුකව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය තුළින් තෝරා ගන්නාලද කුවුම්හ පොකුරු තියැදියක් සඳහා ප්‍රග්නාවලියක් (ඇමුණුම 1) හාවිත කර තිබැසියන් හමුවී සිදුකරන ලද සමික්ෂණ දත්ත වේ.

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය තුළ පිහිටි උප පරිපාලන එකකයක් වන තිකිරිගස්යාය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය තෝරාගත් අතර, එහි වෙශේන සම්පූර්ණ ජනගහනය නාගරික ජනගහනය ලෙස වර්ගිකරණය කළ හැකිය. තවද ඔවුන්ගේ පාරිභෝර්තන දරිද්‍රතාවය අවම මට්ටමක තිබෙන අතර අත්ථත මූලික අවශ්‍යතා අයය ඉහළ මට්ටමක පවතී. මෙය කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති දිරිජ ගණන දරුක කය පහළ මට්ටමේ ඇති එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායයක් වන අතර එය 2002 වසරේ කුවුම්හ ආදායම් සහ වියදම් දරුක ය අනුව 4.4% කි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායයෙහි දරිද්‍රතා මට්ටම 12.1%. එය තිකිරිගස්යාය කොට්ඨායයට වඩා ඉහළ අයයක් පෙන්වයි.

පහළ දරිද්‍රතා මට්ටමක් ඇති ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායයක් තෝරා ගැනීම තිසා අවම පාරිභෝර්තන දරිද්‍රතා මට්ටමක් සහිත පවුල් සෞයා ගැනීමේ හැකියාව ඉහළ මට්ටමක පැවතුණි. මෙම අධ්‍යනයෙහි තියැදිය කුවුම්හ 20 ක් වැනි කුඩා එකක් බැවින්, එම තියැදිය තෝරා ගැනීම තුන්වැනි මට්ටම දක්වා සීමා කරන ලදී.

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාගය තවත් කුඩා පරිපාලන ඒකකයක් වන ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාග වලින් සමන්විත වේ. ශිර්ප ගණන දරුණකය ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාග මට්ටමින් ප්‍රකාශයට පත්කර නැත. නමුත් අතාප්ත මූලික අවශ්‍යතා දරුණකය ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාග මට්ටමෙන් දක්වා ඇත. (DCS 2007). ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනය සඳහා අතාප්ත මූලික අවශ්‍යතා දරුණකය මත නියැදිය තෝරාගත් අතර එකිනී එකිනී දරුණකය ඉහළ මට්ටමේ පවතින ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාග තෝරාගත්තා ලදී. එවැනි තෝරීමක් නිසා නියැදි කුටුම්හ රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටමට ඉහළ තලයකට අයත් විමේ හැකියාවක් සහ අතාප්ත මූලික අවශ්‍යතා දරුණකයට අනුව පහළ මට්ටමක අය ලෙස හඳුනාගත හැකිය. මෙම කොන්දේසි සපුරාලන ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාගයක් ලෙස දෙම්වොට ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාගය තෝරා ගත්තා ලදී. ඒ අනුව එකිනී ග්‍රැම් නිලධාරී කොට්ඨාගය තුළ ජ්වත්වන දිලිඹු පවුල් 3368 ක් අතුරින් මෙම නියැදිය අහඟු ලෙස තෝරා ගැනීමට වුවහොත් එය විශාල හුගේලිය ප්‍රදේශයක ව්‍යාප්ත විය හැකිය.

එබැවින් මෙම අධ්‍යනය සඳහා එකිනෙකට ආසන්නව පිහිටි පොකුරු ජනාධාරියක් ග්‍රැම් නිලධාරීනැනු විමසා තෝරා ගතතා ලදී. ඒ අනුව කුටුම්හ 25 ක් මූලික සම්ක්ෂණයකට හාජනය කර එයින් රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටමට වඩා ඉහළ මට්ටමකට අයත් කුටුම්හ 20 ක් තෝරා ගත්තා ලදී.

4.2. විශ්ලේෂණය

මෙම අධ්‍යනයට අදාළ ක්ෂේත්‍රීනිරික්ෂණය 2011 ජූලි මාසයේ දී සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව මැයිකදී ප්‍රසිද්ධ කරන ලද (2011 මැයි) රජයේ නිල දරිද්‍රතා මට්ටම ප්‍රයෝගනයට ගත් අතර එය කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය සඳහා එකපුද්ගල මාසික වියදම රු. 3,578 ක් ලෙස හඳුනාගත්තා ලදී.¹³ මෙම දරිද්‍රතා මට්ටම, මාසික කුටුම්හ වියදම් ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) වන රු. 14,312 කට සමාන වන අතර එය දෙවැනි ආදායම් දශක කාණ්ඩයට අයත්වේ.¹⁴ පෙර සූදානම් කරන ලද ආහාර උච්චත්වයේ මිළ ගණන් නිරික්ෂණය කරනලද අතර එනම්, බනිස්, ඉදිඳාප්ප, තුනපහ වර්ග සහ වෙනත් විවිධ උච්චත්ව (බිස්කට්, රසකුලීලි, පැණීකීම වැනි දේද ඇතුළත්) සඳහා වෙළෙඳුන් ලබාදුන් දත්ත පිළිබඳව එතරම් සතුටුවිය නොහැකිය. එබැවින් ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ 2009 / 10 කුටුම්හ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණ දත්ත පදනම් කරගෙන, 34.8% ක වට්නාකමක් මෙම අධ්‍යනයේ දත්තවලට එකතු කරන ලදී.

කුටුම්හ සාමාජිකයින් අතර පාරිභෝගියේ වෙනස්කම් ඇති බැවින් හාණ්ඩ පරිභෝගියේ ප්‍රමාණය අනුව මිලෙනි උච්චාවචනයන් සිදුවන බැවින්, එකපුද්ගල පාරිභෝගිය වියදම ගණනය කිරීම සඳහා කුටුම්හ පාරිභෝගිය වියදම් කුටුම්හ සාමාජිකයින් ගණනින් බෙදා ලබාගත්තා ප්‍රතිථිලය නිවැරදි නොවිය හැකිය. එබැවින් ඒ සඳහා විකල්පයක් ලෙසවැඩිහිටියකු විසින් පාරිභෝගිය කරන ලද ප්‍රමාණය ගණනය කර ඒ අනුව එකපුද්ගල

¹³ මෙම දත්ත ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රු. 3,476/- ක් ලෙස සන්කේපනය කර ඇත. නමුත් අපගේ අවශ්‍යතා සඳහා රට පෙර පැවති අය වන රු. 3,578/- හාවිත කරන ලදී.

¹⁴ දත්ත එකතු කිරීම සඳහා හාවිත කරන ලද ප්‍රශ්නාවලිය ඇමුණුම් අංක 1 හි දක්වා ඇත. දත්ත එකතු කිරීම 2011 ජූලි මස සිදුකරන ලදී. ආහාර පරිභෝගිය ප්‍රමාණයන් හා එවාට අදාළ වියදම් සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන ලද මූලික පරික්ෂණයන්ට අනුව පිළිගත නොහැකි ආකාරයේ එකක මිළ ගණන් විවිධත්වයෙන් දැකගත හැකිවිය. එබැවින් පරිභෝගිය විසින් ගත්තා ලද සිය_ම ආහාර උච්ච සඳහා වූ වියදම් ගණනය කිරීම ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කොළඹ විවෘත වෙළඳපොලේ 2011 ජූලි මාසයේ මූල් සතියේ පැවති සිල්ලර හාණ්ඩ මිළ දත්ත පදනම් කරගෙන ගණනය කර ඇත. මෙහිදී වෙළඳපොල හාණ්ඩ මිළ ගණන් නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා මෙම අධ්‍යනය යටතේ දෙම්වොට පොදු වෙළඳපොලේ වෙළඳසැලුව්ලින් තොරතුරු ලබා ගත්තා ලදී. එය නියැදි සම්ක්ෂණ ජනාධාරියට ආසන්නයේම පිහිටි පොදු වෙළඳපොල වේ.

පාරිභෝෂන වියදම ලබා ගැනීම වඩාත් උච්චතය. විසාරියා විසින් 1980 දී සිදුකරනලද ආසියානු රටවල ජ්වන තත්ත්වය පිළිබඳව වූ අධ්‍යනයකට අනුව, සමාන පරිමාන ද්‍රශක බර තැබේම්වලට අනුව ගණනය කරනලද ඒකපුද්ගල වියදම් ද්‍රශකය මගින් දරිද්‍රතා ඇස්තමේන්තුවලට විශාල බලපෑමක් සිදුවී තොමැත්. එබැවින් දරිද්‍රතා ඇස්තමේන්තු බර තැබේමේ ක්‍රිවේදය අනුව බලපෑමට යටත්හොට් ඇති බවත් ඒ අනුව වැඩිහිටි පුද්ගලයින් හා සම්බන්ධව වියදම් පරිමාන දත්ත හාවිතා කිරීම අතිවාර්යය තොවන බවට තරක කළ හැකිය.

4.2.1. තෝරාගත් කුටුම්භ පැතිකඩ

වියදම

මෙම සම්ක්ෂණයේ දී තෝරා ගන්නා ලද කුටුම්භ නියැදිය ජාතික නාගරික අංශයේ මාසික වියදම් ව්‍යාප්තිය¹⁵ අනුව සසදා බලනවිට, නියැදි කුටුම්භ 65% ක් පමණ දෙවැනි සහ හතරවැනි දශක කාණ්ඩයන්ට අයත්වේ, 15% ක් පස්වැනි සහ 20% ක් හයවැනි දශක කාණ්ඩයට අයත් වේ. (වග අංක 7)

ආහාර හා ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා සාමාන්‍ය මාසික කුටුම්භ වියදම රු. 25,561 ක් වේ.¹⁶ එය ජාතික නාගරික අංශයේ මාසික කුටුම්භ වියදම වන රු. 44,928 ට වඩා අඩු මට්ටමක පවතී. නිවාස කුලී වියදම අඩංගු තොකර එහි සාමාන්‍ය මාසික අගය රු. 25,141 කි. නියැදිය සඳහා ලැබේ ඇති කුටුම්භ ආහාර වියදම් අනුපාතය (ආහාර සඳහා වියදම මුළු වියදමේ අනුපාතයක් ලෙස) 77% කි. එය ජාතික මට්ටමේ නාගරික අංශයේ ආහාර වියදම් අනුපාතය වූ 34.4% මෙන් දෙගුණයකට වඩා ඉහළ අගයක් ගෙන ඇත. (2009 / 2010 කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණය පදනම් කරගෙන ඇස්තමේන්තු කරන ලදී.)

කුටුම්භ 20 ක් වූ නියැදියෙන් 7 ක් අනවසර පදිංචි කරුවන් වන අතර නිවාස සඳහා කුලී තොගෙවයි. කුලී තොගෙවන කුටුම්භයන්හි ආහාර වියදම් අනුපාතය 80%¹⁷වන අතර කුලී ගෙවන කුටුම්භ සඳහා එය 76%. අනෙකුත් කුටුම්භ අතරින් කුටුම්භ 11 ක් කුලී ගෙවන අය වුවත් මවුන් රජයේ අඩු වියදම් නිවාසවල ජ්වන්වන බැවින් වෙළඳපෙළ කුලී වටිනාකමට වඩා ඉතා අඩු කුලියක් ගෙවති. 2009 / 2011 කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණයට අනුව ආහාර තොවන වියදම් අතර සාමාන්‍ය නිවාස වියදම 27% කි. එහෙත් මෙම අධ්‍යනයට අනුව එය 9% කි. අපගේ නියැදි සම්ක්ෂණයට අදාළව මෙලෙස ආහාර තොවන වියදම් ප්‍රතිගතය පහළ මට්ටමක පැවතීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ නියැදියට අදාළ කුටුම්භයන් විසින් නිවාස සඳහා කුලී තොගෙවීම සහ ගෙවන අය ඉතා අඩු මාසික කුලියක් ගෙවීමයි.¹⁸

¹⁵ සාමාන්‍ය වටිනාකම මත නිවාස කුලීය ආරෝපනය කර ඇත.

¹⁶ නිවාස කුලීය ආරෝපනය කර ඇත.

¹⁷ නිවාස කුලීය ආරෝපනය තොකරන ලද.

¹⁸ කුටුම්භ ආදායම් හා වියදම් සම්ක්ෂණය 2009 / 2010 හි අඩංගු ජාතික නාගරක අංශයේ ඒකපුද්ගලදශමහාග දත්ත ප්‍රසිද්ධ කර තොමැත්.

වගු අංක 7: ජාතික නාගරික අංශයේ කුටුම්හ වියදම් ප්‍රතිශතයන්ට අනුව නියැදී සමීක්ෂණ කුටුම්හ ව්‍යාප්තිය.

| දැයම භාගය | ජාතික නාගරික අංශයේ වියදම් දෙක කාණ්ඩා: 2009 / 10 කු.ආ.වි.ස. | නාගරික අංශයේ කුටුම්හ වියදමේ මධ්‍යනය 2009/2010 කු.ආ.වි.ස. | දැයම භාගය කුළට අයන් නියැදී කුටුම්හ ගණන | නියැදීය පදනම් කරගත් කුටුම්හ වියදමේ මධ්‍යනය |
|--------------|--|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | All | 44,928 | 20 | 25,561 |
| 1 | 15,763 ට අඩු | 12,109 | 0 | - |
| 2 | 15,763-20,794 | 18,221 | 6 | 17,577 |
| 3 | 20,794-25,125 | 23,162 | 4 | 23,609 |
| 4 | 25,125-29,161 | 27,059 | 3 | 26,454 |
| 5 | 29,161-34,039 | 31,420 | 3 | 30,757 |
| 6 | 34,039-40,136 | 37,064 | 4 | 341,922 |
| 7 | 10,136-46,320 | 42,984 | 0 | - |
| 8 | 46,320-58,468 | 51,834 | 0 | - |
| 9 | 58,468- 79,027 | 66,725 | 0 | - |
| 10 | 79,027 ට වඩා වැඩි | 139,209 | 0 | - |

සටහන: ඉහත සිරිප (2) හා (3) 2001, ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තු දත්ත අනුවයි. සිරිප (4) හා (5) නියැදී සමීක්ෂණය අනුව වේ.

කු.ආ.වි.ස: කුටුම්හ ආදායම හා වියදම් සමීක්ෂණය

ආදායම්

නියැදී කුටුම්හයන්ගේ සාමාන්‍ය මාසික ආදායම රු. 15,466 ක් වන අතර එය ජාතික නාගරික අංශයේ කුටුම්හ ආදායම් ව්‍යාප්තියේ දෙවැනි දෙක කාණ්ඩාවට අයන් වේ. නියැදී කුටුම්හයන්ගේ 90% ක් සඳහා, ඇස්කමේන්තු කරන ලද මාසික කුටුම්හ වියදම ඔවුන්ගේ ප්‍රකාශිත ආදායම ඉක්මවා යයි. ආදායම් හා වියදම් සාමාන්‍යයේ වෙනස රු. 10,000/- මට්ටමේ පවතී.¹⁹ බොහෝ කුටුම්හ ප්‍රමාණයක් (80%) ගැනීයන් වන අතර සාමාන්‍යයෙන් ගැනී භාවයේ අගය රු. 40,000 ක් පමණ වේ. ඒ අනුව පෙනී යන්නේ ඔවුන්ගේ අවම ආදායමට සාපේක්ෂව වියදම් පියවා ගැනීම සඳහා ගැනීම ලබා ගන්නා බවයි. කුටුම්හ 20 න් 13 ක්ම භාණ්ඩ උකසට තබා හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් ලබාගත් ගැනීම රු. 5,000 සිට 150,000 වන අතර ඒවා පාරිභෝර්තන අවශ්‍යතා සහ පවුලේ වෙනත් අවශ්‍යතා සඳහා ලබාගෙන ඇත.

¹⁹ ස්ථාවර ආදායම් උපකළුපනයන්ට අනුව, කාලයන් සමග වැයකළ හැකි ආදායමේ විවෘතතාවය සළකා බලනවිට, යම් නිෂ්ප්‍රවාන වර්ෂයක ආදායම්, කුටුම්හයක සාමාන්‍ය සූජාධන මට්ටමක් අන්කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පාරිභෝර්තන භාණ්ඩ හා සේවාවන් සඳහා දැනීමට සිදුවන වියදමට සමාන තොවනබව පෙනේ. (Deaton and Muellbauer (1980) උප්‍රවා ගැනීම Glewwe 1985)

කෙසේ නමුත් සමික්ෂණ කාලය තුළදී කුටුම්හ සාමාජිකයින් විසින් තම පවුලේ ආදායම උගාන ඇස්තමෙන්තු කිරීමට ලක්කර ඇති බව පැහැදිලි විය. බොහෝ කුටුම්හ සාමාජිකයින් තම පවුලේ නියම ආදායම හෙළි නොකිරීමට එක් හේතුවක් ලෙස දැනට ලැබෙන හෝ අනාගතයේ දී අපේක්ෂිත සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිලාභය නොලැබේ යන බිජ නිසාවෙනි. නියැදි කුටුම්හ 20 න් 15 ක් සඳහාම බහුවිධ ආදායම මාරුග තිබෙන බව හෙළිවිය, ඒ අතර කුටුම්හ 9 ක් රකියා දෙකක හෝ තුනක නිරතවී සිටිති. කෙසේ නමුත් ඒවා බොහෝමයක් තාවකාලික හෝ අස්ථිර ආදායම මාරුග වේ. ගණතිලක හා ප්‍රතාත්ම්ද (2004) සිදුකරන ලද කොළඹ නගරයේ උගාන සේවා පහසුකම් සහිත ජනාචාස අධ්‍යනයකට අනුව කුටුම්හ සාමාජිකයින් විසින් දරිද්‍රතාවය නිර්වචනය කරන්නේ ඔවුන්ගේ ආදායම ඉපයීමේ හැකියාව අනුවයි. කෙසේ නමුත් මෙම අධ්‍යනය යටතේ කුටුම්හ සාමාජිකයින් වඩාත් අවධාරණය කර සිටියේ විවිධ ආදායම මාරුගවල වැදගත්කමට වඩා ඒවායේ ස්ථායිතාව ප්‍රධාන බවයි. එමෙන්ම බහුවිධ ආදායම මාරුග තිබීමද මූල්‍යමය වශයෙන් සිදුවිය හැකි අවදානම් තත්ත්වයන්ට මූහුණදීමට හැකිබව ඔවුන්ගේ මතයයි.

නියැදි කුටුම්හ 80% ක්, හරි අඩකට හෝ රට වඩා ප්‍රමාණයක් වූ වැඩිහිටි පවුල් සාමාජිකයින් රකියාවන්හි නියුත්ක්තව සිටිති. නියැදි කුටුම්හ සාමාජිකයින් සියල් දෙනාම රකියාවන්හි නියුත්ව සිටින අතර ඒවා තාවකාලික මෙන්ම අනාරක්ෂිත රකියාවන් බව පෙනේ. ඒ අනුව රකියාවේ අවදානම් තත්ත්වය ඉහළ මට්ටමක පවති. කුටුම්හ වැඩිහිටි, සාමාජිකයින්ගේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සාමාන්‍ය අයය වසර 06 කි, ඒ අනුව බහුතරයක් ප්‍රාථමක අධ්‍යාපනය පමණක් ලබා ඇත. කුටුම්හ දෙකක පමණක් වැඩිහිටි සාමාජිකයින් අවුරුදු 10 ක අධ්‍යාපනයක් තිමකර ඇත. ඒ අනුව කුටුම්හ සාමාජිකයින්ගේ පහළ අධ්‍යාපන මට්ටම හේතුවෙන් වැඩි වේතනයක් සහිත ස්ථීර රකියා සෞයා ගැනීමට නොහැකි වී ඇත. කෙසේ නමුත් නියැදියට අනුව පාසල් යායුතු වයසේ පසුවන සියල්ම ලුම්න් දැනට පාසලට ඇතුළත් කර ඇති බවත් එක් අයෙකු පමණක් පාසල් හැරගිය බව වාර්තා වී ඇත.

පෝෂණය සහ සෞඛ්‍යය

නියැදි කුටුම්හ සාමාන්‍ය ඒක පුද්ගල දෙනීක ආහාර පෝෂණ පාරිභෝෂනය කිලෝ කැලරි 3115 ක් වන අතර එය ආසන්න වැඩිහිටි පෝෂණ පරිභෝෂනය වූ කිලෝ කැලරි 4361 ක් වේ. ඒ අනුව ඒක පුද්ගල පෝෂණ පරිභෝෂනය නිරදේශීත අවම පාරිභෝෂන මට්ටමක වඩා 50% ක් ඉහළ මට්ටමක පවතී, එය වැඩිහිටියන්ට අදාළ පෝෂණ පාරිභෝෂන මට්ටම ගත්වීට දෙගුණයකට වඩා වැඩි බව පෙනේ. නියැදි සමික්ෂණයට අනුව කිසිම පුද්ගලයකු නිරදේශීත අවම පෝෂණ මට්ටම වූ කිලෝ කැලරි 2030 ට අඩුවෙන් පරිභෝෂන කරන බව වාර්තා නොවුනි. එනමුත් ඒකපුද්ගල පෝෂණ පාරිභෝෂනය අනුව එක් පවුලක් පමණක් නිරදේශීත මට්ටම පහළ තත්ත්වයක අයත් බව පෙනේ.

නියැදියට අයත් සියල්ම කුටුම්හ සාමාජිකයින් ප්‍රකාශකර සිටියේ ඔවුන්ගේ සීමිත ආදායම් මට්ටම සහ සෞඛ්‍ය පහසුකම්වලට ඇති අවම ප්‍රවේශකත්වය නිසා, ඔෂාණ වර්ග මිලදී ගැනීම සහ වෙළඳ පරික්ෂණ ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි බවයි. නියැදි පවුල් සාමාජිකයින්ගේ 50% කට වඩා ප්‍රකාශ කර සිටයේ හඳුසි වෙළඳ ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට සිදුවුවහොත් ඔවුන්ට ඒ සඳහා ගැනීමට සිදුවන බවයි.

නිවාස, ජලය, සනීපාරක්ෂාව සහ ඉන්ධන

මෙම අධ්‍යනයට භාජනය කරන ලද නියැදියේ සියල්ම නිවාස රුපයේ මහල් නිවාස, මූඩුක්කු සහ පැල්පත් නිවාස වේ. නියැදි කුටුම්හ 20 න් 11 ක්ම, රුපයේ මහල් නිවාසයන්හි කුලී නිවැසියන් වන අතර මාසික කුලීයක් රුපයට වෙති. මෙම මහල් නිවාස පාතික නිවාස

සංචරයන අධිකාරීයෙන් ඉදිකර ඇති අතර ඒවා සාමාන්‍ය වෙළඳපොල කුලී වටිනාකමට ඉතා අඩු කුලියකට ලබාදී ඇත. ඉතිරි සියලුම පවුල් මූඩික්තු හා පැල්පත්වල ජීවත් වන අතර ඔවුන් අනවසර පදිංචිකරුවන් ලෙස මේට පෙර පරම්පරාවේ සිට පැවත එන්නන් වේ. එබැවින් ඔවුන්ට පදිංචි ඉඩමට කිසිදු නීතිමය අයිතියක් තැත.

මහල් නිවාසයන්හි බිත්ති ඉදිකිරීමට ගබාල් හෝ සිමෙන්ති හාවිත කර ඇත. වහලය කොන්කිප් වලින්ද පොලට සිමෙන්තියෙන් ද නිමකර ඇත. මූඩික්කු හා පැල්පත් වල බිත්ති ගබාල්, සිමෙන්ති ගල්, හෝ ලැලි වලින් නිමකර ඇත, ඒවායේ පොලට දළ සිමෙන්ති කපරාරුවෙන් නිමවා ඇත, වහලය සඳහා ඇස්බේස්ටෝස් තහඩු, යකඩ තහඩු හෝ පොල් අතු හාවිතකර ඇත. නිවසේ තදබදය සහිත බව, නියැදි නිවාස හතරකින් වාර්තා වී ඇත, ඒවායේ එක් නිවාස එකකයක පවුල් 3 ක් හෝ රට වැඩි ගණනක් ජීවත්වති. නිවාස 20 න් 04 ක, වෙන්කරන ලද ඉඩකඩ අනුව කුටුම්භයේ විශාලත්වය 0.5 කට අඩු අගයක් ගනී.

කුටුම්භ නිවාස අයිතියේ විවිධත්වයක් තිබුණ ද කොළඹ මහනගර සහාවේ ප්‍රධාන ජල සැපයුමෙන් සපයනු ලබන නල ජලය ලැබේ ඇත. එය නියැදි කුටුම්භයන්ගෙන් එක් පවුලකට හැර අන් සියල්ලටම නිත්‍යානුකූලව හෝ නොවන අයුරින් තම නිවස තුළට ලැබේ ඇත. සියලුම පවුල් සඳහා ජල මුදුක වැසිකිලි තිබේ. නියැදියෙන් 30% කට වඩා පවුල් සංඛ්‍යාවක් වැසිකිලි පවුල් 2 ක් හෝ 3 ක් එක්ව හාවිත කරයි. නියැදියෙන් පවුල් 17 ක් නිත්‍යානුකූලව හෝ වෙනත් ආකාරයකට විදුලි බලය ලබාගෙන ඇත. පවුල් 16 ක් ආහාර පිසීම සඳහා භුමිතෙල් හෝ දර හාවිත කරයි.

සංචලනාවය සහ සන්නිවේදනය

මෙම නියැදියට අනුව පවුල් 15 ක් සඳහා තම පවුලට වාහනයක් නොමැත, වැඩි දෙනෙකු තම රැකියා ස්ථානයට යැමු සඳහා පොදු ප්‍රවාහනසේවය හාවිත කරයි. තම රැකියා ස්ථානයට පළාතා වීම සඳහා මුවුන්ට ගතවන සාමාන්‍ය කාලය පැයක් පමණ වේ. ප්‍රවාහනය සඳහා මුවුන් විසින් දරණ සාමාන්‍ය වියදම ආහාර නොවන වියදමෙන් 11% ක් වේ, එය නාගරික අංශයේ ජාතික වියදම් ප්‍රතිශතය වන 17% ට වඩා බොහෝ අඩු මට්ටමකි. පවුල් 8 ක් තුළ අවම වශයෙන් එක් පවුල් සාමාජිකයෙකු ජංගම දුරකථනයක් හාවිත කරන අතර ඒ සඳහා මාසික සාමාන්‍ය වියදම රු. 200 කි. නියැදි පවුල්වලින් 1/4 ක් සඳහා පමණක් උපයෝග හෝ රුපවාහිනී පහසුකම් තම නිවස තුළ ඇත.

ආරක්ෂාව සහ සුහසාධනය

කිසිදු කුටුම්භ සාමාජිකයෙකු විසින් තම ආදායමට මත්පැන් නිසා හෝ මත්ද්වා නිසා බලපෑමක් සිදුව ඇති බව ප්‍රකාශ නොකරයි. එමෙන්ම මත්ද්වා හා සම්බන්ධ කළේ විසින් හෝ දේශපාලන බෙදීම් මත හෝ වෙනත් අයගෙන් තමන්ගේ ආරක්ෂාවට තරජනයක් ඇති බව කිසිදු නියැදි පවුලක් විසින් සඳහන් කර තැත. මෙම නියැදි සම්ක්ෂණයට අනුව කුටුම්භ 40% ක් සිංහල ජනකොටසටද, 35% දෙමළ සහ 25% මුස්ලිම් ජනකොටස් වලට ද අයත්වෙන අතර මුවුන් සමගියෙන් ජීවත් වෙති. හරි අඩුකට වඩා පවුල් ගණනක් සඳහන් කර ඇත්තේ මුවුන් මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ සුහසාධන තත්ත්වයකින් ජීවත්වෙන බවයි. ඒ සඳහා හේතු වශයෙන්, ප්‍රමාණවත් පරිදි ආහාර ලබා ගැනීම, ලමුන්ගේ අධ්‍යාපනයට ඇති ප්‍රවේශකත්වය, සෞඛ්‍ය හා රැකියා සඳහා ඇති ප්‍රවේශකත්වය, සඳහන් කරන ලදී. මෙම පවුල්වලට අදාළ දරිද්‍රණ මට්ටම වග අංක 8 හි දක්වා ඇත.

වග අංක 8: නියැදි කුටුම්භ 20 ට අදාළ විරහිතතා ලක්ෂණ

| ඖලික අවශ්‍යතා නිර්ණායකය (උප නිර්ණායකය) | විවලය | සැම ලක්ෂණකට අදාළ නියැදි කුටුම්භ සංඛ්‍යාව | | | | |
|---|--|---|----------------|----|---|---|
| | | 1 = වඩාත් විරහිත | 3 = අවම විරහිත | 1 | 2 | 3 |
| ආදායම | ආදායම ස්ථායී බව: නාගරික අංශයේ ආදායම් දැක කාණ්ඩය කුළු ව්‍යාප්ත කුටුම්භ සංඛ්‍යාව | 15 | 5 | 0 | | |
| | ආදායම් මාරුග: ආදායම් මාරුග සංඛ්‍යාව | 5 | 6 | 9 | | |
| රකියාව | රකියා නියුතු කුටුම්භ වැඩිහිටි සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රතිගතය | 4 | 15 | 1 | | |
| වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය | වැඩිහිටි කුටුම්භ සාමාජිකයින්ගේ අධ්‍යාපනය ලබා ඇති සාමාන්‍ය වර්ෂ ගණන | 11 | 7 | 2 | | |
| ආහාර හා පෝෂණ පාරිභෝෂනය | නිරදේශීත පෝෂණ පාරිභෝෂන දැකකයට :කිලෝ' කුලරි 2030 ට සම්පාතිකව කුටුම්භ ඒකපුද්ගල වැඩිහිටි පෝෂක පරිභෝෂන ප්‍රතිගතය | 0 | 0 | 20 | | |
| නිවාස | ඇයිතිය | 7 | 13 | 0 | | |
| | පදිංචිය | 4 | 10 | 6 | | |
| | නිවසේ වර්ගය | 8 | 0 | 12 | | |
| | තදබෑය: වෙන්කරන ලද ඉඩකඩ ප්‍රමාණයෙහි හා කුටුම්භ විශාලත්වයෙහි අනුපාතය | 4 | 11 | 5 | | |
| | වහල වර්ගය | 0 | 6 | 14 | | |
| | වෙන්ති වර්ගය | 0 | 2 | 8 | | |
| | පොලව වර්ගය | 0 | 5 | 15 | | |
| | වාතායි: වෙන්කරන ලද ඉඩකඩ ප්‍රමාණයට අදාළ විශේෂ සංඛ්‍යාව ¹⁷ | | | | | |
| සනීපාරක්ෂාව | වැසිකිලියක් තිබෙන බව | 0 | 7 | 13 | | |
| | වැසිකිලි වර්ගය | 0 | 0 | 20 | | |
| ඡලය | ඡලය සැපයීමේ මූලාශ්‍ය | 0 | 1 | 19 | | |
| ඉන්ධන | ආලෝකය සඳහා ඉන්ධන | 3 | 0 | 17 | | |
| | ආහාර පිශීම සඳහා ඉන්ධන | 0 | 16 | 4 | | |
| මුළුයින්ගේ අධ්‍යාපනය | පාසලට ඇතුළත් කිරීම | 0 | 0 | 20 | | |
| | පාසල් තැරයාම | 0 | 1 | 19 | | |
| සෞඛ්‍යය | වෙවුනු ප්‍රතිකාර සඳහා ප්‍රවේශකත්වය | 6 | 14 | 0 | | |
| සංවලතාවය | වාහනයක් තිබීම | 15 | 4 | 1 | | |
| | රකියා ස්ථානයට ලැගාවීමේ ප්‍රවාහන මාධ්‍යය | 1 | 17 | 2 | | |
| | රකියා ස්ථානයට ලැගාවීමට කාලය | 1 | 4 | 15 | | |
| සන්නිවේදනය | සන්නිවේදනය | 2 | 13 | 5 | | |
| මූල්‍ය තත්ත්වය | ඉතිරිකිරීම් | 12 | 1 | 7 | | |
| | ණය / උකස් වගකීම් | 13 | 4 | 3 | | |
| පොරුෂ දුෂණය | පොරුෂ දුෂණය | 0 | 1 | 19 | | |
| ආරක්ෂාව | ආරක්ෂාව | 0 | 1 | 19 | | |

17. දත්තවල තිබූ සාවද්‍යතාවය නිසා ගණනය කිරීම්වලදී මෙම විවලය පාවිච්චී නොකරන ලදී.

4.2.2. ඒකමාන ද්‍රැගකය මත පදනම්ව දීර්ඝතා සංසිද්ධි

මෙම පරීවිතේදය යටතේ, දිරිඳතාවයේ පු_ල් මානයන් නියෝජනය කරන උප නිර්ණායකයන් හා සම්බන්ධ සංයුත්ත නිර්ණායකයන් විශ්ලේෂණයට හාජනය කර ඇතේ. උප නිර්ණායකයන් යනු ඉහත සඳහන් මානයන්ට අදාළ විශේෂීත නිර්ණායකයන්ගේ සංයුත්ත නිර්ණායක වේ. සැම නිර්ණායකම අගය 2 ක් වන අවස්ථාව දිරිඳතා මට්ටමේ ප්‍රවේශ ලක්ෂය ලෙස සළකා ඇති අතර එය මූලික සුභසාධන මට්ටම හා සමපාත වේ. මෙමගින් මුළු දිරිඳතා ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) 2 ට සමාන තත්ත්වයකට පත්ව ඇතේ. උප නිර්ණායකයන්ගේ අගය වූ දරුණක 2 සැම කුවුම්භයක් සමග සසඳා බැඳුවිට, පැහැදිලි විරහිත තත්ත්වයක්, ආදායම, වැඩිහිටි අධ්‍යාපන මට්ටම, නිවාස සහ මූල්‍ය හැකියාව යන මානයන්ට අනුව දැකගත හැකිය. (වග අංක 9)

වගු අංක 9: සැම නිරණායකයක් අනුව විරහිත කුටුම්භ සංඛ්‍යාව

| උප නිරණයකය | ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) "2" අඩු කුටුම්හ සංඛ්‍යාව |
|-----------------------------|---|
| ଆදායම | 11 |
| රකියාව | 4 |
| ඇඩිහිටියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම | 11 |
| ଆහාර - පෝෂක පාරිභෝෂනය | 0 |
| නිවාස | 8 |
| සනීපාරක්ෂාව | 0 |
| ජලය | 0 |
| ඉන්ධන | 2 |
| මමයින්ගේ අධ්‍යාපනය | 0 |
| සෞඛ්‍යය | 6 |
| සංචලනය | 5 |
| සන්නිවේදනය | 2 |
| මූල්‍යමය අවදානම | 15 |
| පොරුෂ දූෂණය | 0 |
| ආරක්ෂාව | 0 |

ලං නිරනායකයන් 15 න් 05 ක් තුළ (ආහාර-පෝෂණ, පාරිභෝෂනය, ජලය, ලමා අධ්‍යාපනය, පොරුෂ දූෂණය සහ ආරක්ෂාව) සියලුම කුටුම්හ (19 හෝ 20) විරහිතතාවයක් නොමැති ලකුණු මට්ටමේ (ලකුණු 3) සිටිති. (වග අංක 9) එබැවින් එකී ලං නිරනායක පහ සම්පූර්ණ දරිද්‍රතාවය ගණනය කිරීමේ දී භාවිත නොකරන ලදී. සැම පවුලක් සඳහා සංයුත්ත දරිද්‍රතා දරුණකය ගණනය කිරීමේ දී ඇතුළත් ලං නිරණායක 10 භාවිත කරන ලදී. දරිද්‍රතා දරුණකය නිරණායකයන් සඳහා වූ ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) භා සංසන්ධනය කිරීමේ දී නියැදි කුටුම්හ 20 න් 06 ක් (30%) දරිද්‍රතා ප්‍රවේශ ලක්ෂයට පහතින් සිටින බව පෙනේ. මෙම නියැදිය දරිද්‍රතා මට්ටම ආසන්න එහෙත් ඊට ඉහළ මට්ටමට අයන් කුටුම්හයක් ලෙස අධ්‍යනයට තෝරා ගත්තද, මෙම අධ්‍යයනය විසින් අවධාරණය කරන ලද දරුණකයන්ට අනුව

30% ක් පමණ දරිදුතා මට්ටමෙන් පහළ කොටසට අයත් බව පෙනේ. එමතිසා බහුමාන දරිදුතා සංදර්භයක් තුළ, දරිදුතාවය උග්‍රතමේන්තුවට ලක්විය හැකි බව පෙනේ.

4.2.3. ගණනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය මත පදනම් වූ දරිදුතා සංසිද්ධි

ගණනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය යටතේ සැම නිර්ණායකයක් සඳහාම ශිර්ප ලක්ෂයක් නිර්ණය කර ඇත, දෙවැනි ශිර්ප ලක්ෂය වූ "K" නිර්ණය කර ඇති අතර එමගින්, සැලකිල්ලට ගන්නා ලද මානයන් අනුව කොපමණ දුරට දරිදුතාවයට පත්ව තිබේදැයි ගණනය කළ හැකිය. මෙම මානයන් සඳහා සමානව බර තැබීමක් කර තිබේනම්, ප්‍රවේශ ලක්ෂය වන්නේ කුවුම්භයක් දරිදුතාවයට ලක්වීම සඳහා සලකන ලද මානයන් සංඛ්‍යාව අනුව එය තිරණය කිරීමෙනි. මෙම අධ්‍යනයේ දී ප්‍රවේශ ලක්ෂය ලෙස "K" නිර්ණය කර ඇත. ඒ අනුව මැනීමේ දී භාවිත කරන ලද මානයන් කොපමණ ප්‍රමානයකින් කුවුම්භයක් දරිදුතාවයට පත්ව තිබේදැයි මැනීමට හැකියාව තිබේ. මෙම අධ්‍යනය යටතේ දරිදුතාවයේ මානයන් 10 ක් විශ්ලේෂණයට භාජනය කර ඇත, ඒ අනුව දරිදුතා සංසිද්ධින් 10 ක් "K" අගය සහිත මානයන්ට අදාළව ගණනය කර ඇත. (1 සිට 10 දක්වා.)

වගු අංක 10: විරහිතතාවයට අදාළ මානයන්ට අනුව විරහිතතාවයට පත්වූ පවුල් ගණන

| විරහිතතා මානයන් ගණන (K) | විරහිතතාවයට පත්වූ පවුල් ගණන |
|-------------------------|-----------------------------|
| මානයන් 10 ම | 0 |
| අවම වශයෙන් 9 ක් | 0 |
| අවම වශයෙන් 8 ක් | 0 |
| අවම වශයෙන් 7 ක් | 0 |
| අවම වශයෙන් 6 ක් | 1 |
| අවම වශයෙන් 5 ක් | 3 |
| අවම වශයෙන් 4 ක් | 5 |
| අවම වශයෙන් 3 ක් | 16 |
| අවම වශයෙන් 2 ක් | 19 |
| අවම වශයෙන් 1 ක් | 20 |

වගු අංක 10 ට අනුව ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) K=3 ට අනුව නියැදියෙන් කුවුම්හ 16 ක් බහුවිධමානයන් අනුව විරහිතතාවයට / දරිදුතාවයට පත්ව ඇත. ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) K=4 ලෙස ගත්වීට, නියැදියෙන් කුවුම්හ 5 ක් පමණක් බහුවිධ මානයන්ට අනුව දරිදුතාවයෙන් පෙළෙන බව පෙනේ. ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) K=4 තිරණය කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම පුද්ගල බඳු වේ. මෙම නියැදියේ ස්වභාවික බණ්ඩයක් සිතා බලනවීට, K=4 ප්‍රවේශ ලක්ෂයට (දේහලිය සීමාව) අනුව, නියැදි කුවුම්හ සංඛ්‍යාවෙන් 5 ක් (25%) දරිදුතාවයට ලක්විය හැකි බව පෙනේ.

5. නිගමනය



දරුදකාවය පිළිබඳව සංකල්පය නිර්වචනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය දරුදකාවය මැනීමේ හා එහි

වැදගත්කමට සෑපුව බලපායි. ශ්‍රී ලංකාවේ දරුදකාවය මැනීම සඳහා විවිධ ප්‍රවේශයන් සහ නිර්වචනයන් හාවිත කර ඇත. ඒ අතර මූලික ප්‍රවේශය ලෙස හාවිත කරනුයේ පාරිභෝෂන දරුදකාවය මැනීමයි. එමගින් අවම ආහාර - පෝෂක පරිභෝෂනය හෙවත් මූලික ආහාර හා ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වැයවන වියදම් පදනම් කරගෙන තිරපේක්ෂ දරුදකා මට්ටමක් නිර්වචනය කරයි. මෙම ආහාර හා පෝෂක පාරිභෝෂන ප්‍රවේශයට අනුව, දරුදකා මට්ටම තීරණය කරනුයේ, කළින් තීරණය කර ඇති අවම ආහාර හා පෝෂක පරිභෝෂන අවශ්‍යතා පිරිමසා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිභෝෂන වියදම් සීමාව පදනම් කරගෙනයි. මූලික අවශ්‍යතා වියදම් ප්‍රවේශයට අනුව, දරුදකා මට්ටම තීරණය කරනුයේ, මූලික ආහාර හා ආහාර තොවන සීමිත අවශ්‍යතා සමූහයක් සඳහා වූ වියදම් දැඩිමට ප්‍රමාණවත් ආදායම් මට්ටමකි.

දරුදකාවය මැනීමේ මූල්‍යමය ප්‍රවේශයන්ට ආවේනික සීමාවන් බොහෝමයක් පිළිබඳව අදාළ ලිපිලේඛනවල තුළ සාකච්ඡා කර ඇත. මෙම සීමාවන් ලෙස; විශේෂයෙන් විසින් නිර්ණය කරන ලද මූලික ආහාර හා ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවේශ ලක්ෂ අගයන්, මූල්‍යමය මිණුම්වලට අනුව, පුද්ගලයින්ගේ ආහාර හා ආහාර තොවන අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් ඇති තෘප්ත බව මැනීමට ඇති තොහැකියාව, බහුමාන සංදර්භයක් තුළ දරුදකාවය ප්‍රමාණවත් ලෙස මැනීමට ඇති තොහැකියාව, පෙළද්ගලික, සමාජයීය, දේශපාලනික හා ප්‍රජා විවිධත්වය භාෂුකර ගැනීමට ඇති තොහැකියාව, පෙළද්ගලික පරිභෝෂනය පමණක් මැනීමට ගොමුවීම, එමෙන්ම පුද්ගල තෘප්තභාවයට බලපාන පොදු සම්පත් පාරිභෝෂනය පිළිබඳව තොසළකා හැරීම යන අංශ වැදගත්කොට සැලකිය හැකිය.

අවධානයට ලක්විය යුතු ඉහත සඳහන් කරුණු වලට අමතරව, ක්‍රමවේදයන්ට ආවේනික වූ කරුණු සමහරක් ද සඳහන් කළ යුතුව ඇත. එනම් මෙම දරුදකා මට්ටම බොහෝ ලෙස හාවිතා කරනුයේ නාගරික හා ග්‍රාමීය අංශයන්ම අදාළ දරුදකාවය ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහායි. කෙසේ නමුත් ඒවා ගොඩනගා ඇත්තේ ජාතික මට්ටමේ දරුදකාවය මැනීම සඳහායි. එබැවින්, ආංඩීය පාරිභෝෂන විව්ලාතාවයන් හෝ මිල විව්ලාතාවයන් අවධානයට ලක් තොකරයි. ඒ අනුව ආංඩීය මට්ටමෙන් දරුදකාවය මැනීමේ ඇති හැකියාව සීමා කරයි. තවද, කොළඹ නගරයේ මිල ගණන් අනුව ඇස්තමේන්තු කරන කොළඹ පාරිභෝෂක මිල දරුණකය හාවිත කරමන්, කාලානුරුපව ගලපාගනු ලබන දරුදකා මට්ටම ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා අනෙකුත් භුගොලිය ප්‍රදේශවලට එය අදාළ කර ගැනීම ප්‍රශ්න සහගත ක්‍රියාවකි.

සොයා ගන්නා ලද සාක්ෂිවලට අනුව නාගරික අංශයේ පහළ මට්ටමේ පෝෂණ පරිභෝෂනයක් පැවතීම සහ නාගරික ජනගහනයේ ගනනය කිරීමේ වැරදි සහගත ලෙස ගණනය කිරීම යන හේතුමත නාගරික දරිද්‍රතාවය උංන ඇස්කමේන්තු කිරීමට ලක්විය හැකිය. දරිද්‍රතා මට්ටම අවම පෝෂක පාරිභෝෂනය අනුව තීරණය කළද, ප්‍රවේශ ලක්ෂය (දේහලිය සීමාව) තීරණය කර ඇත්තේ වියදම් මත පදනම් වූ මූල්‍ය අයය ගණනය කිරීමක් මතය. ඒ අනුව පරික්ෂාවට භාජනය කරන ලද පාරිභෝෂන වියදම් සත්‍ය වශයෙන්ම නිරදේශිත අවම ආහාර පෝෂක අවශ්‍යතා සඳහා වැය කරනවාද යන්න සැකසහිතයි. නාගරික අංශය සාමාන්‍යයෙන් සලකා බලනවිට, ආහාර තොවන අවශ්‍යතා සඳහා වියදම් ඉහළ මට්ටමක පවතී. ඒ අනුව එකී වියදමෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් ආහාර තොවන පාරිභෝෂන සඳහා වැයකරන බව පෙනේ. මෙම තත්ත්වය යටතේ නාගරික අංශයේ ආහාර සඳහා වියදම් ප්‍රතිශතය ග්‍රාමීය අංශයට වඩා පහළ මට්ටමක පවතී.

නාගරික දරිද්‍රතාවයේ බැරුරුම්කම හෝ ඇස්කමේන්තුගත ශිර්ප ගණන දරුණකයේ, තීරණාත්මක බව රඳා පවතින්නේ නාගරික ජනගහනය නිරවචනය කිරීමේ කුම්වේදය අනුවය. නාගරික ජනගහනයේ බැරුරුම්කම, නාගරික පුද්ගල නිරවචනය කිරීම සහ ඒ අනුව අයත්වන පුද්ගලයින් කොපමණ්ද යන්න මත තීරණය කරයි. පවත්නා තොරතුරුවලට අනුව, වර්තමානයේ නාගරික අංශය, දැනට කර ඇති නිරවචනයට වඩා විශාල පුද්ගලයක් අයත්වය හැකි බවත්, ඒ අනුව ඇස්කමේන්තු කර ඇති නාගරික ජනගහනය සහ නාගරික දරිද්‍රතාවය ඉහළ මට්ටමක පැවතිය හැකි බවයි. නාගරික අංශය පිළිබඳව නිරවචනයන්ගේ ඇති මෙම සීමාවන් සහ දරිද්‍රතා මිණුම් ප්‍රවේශයන්ගේ ඇති තොගලපෙන බව යන කරුණු අනුව, නාගරික දරිද්‍රතා සංසිද්ධිය උංන ඇස්කමේන්තු තත්ත්වයක පැවතිය හැකි බවත්, දරිද්‍රතාවය බහුමාන දරුණකයන්ට අනුව ඇස්කමේන්තු කිරීමේ දී එහි උංන ඇස්කමේන්තු තත්ත්වය තවත් ප්‍රවලිතව පැවතිය හැකි බව පෙනේ.

දරිද්‍රතා සංසිද්ධි පුළුල් ලෙස නිරවචනය කිරීමේ දී දරිද්‍රතාවයට වෙනත් අංශ එකතු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ සිදුවන්නා වූ සංවාද හේතුවෙන් සමහර රටවල් විසින්, අත්‍යේත් මූලික අවශ්‍යතා නිරණායකයන් හාවිත කිරීමට අවධානය යොමුකර ඇත. දරිද්‍රතාවයේ විවිධ අංශයන් පිළිබඳව බොහෝ සාකච්ඡා සිදුව ඇත්තේ, විශාල වශයෙන් අවධානය යොමුවී ඇත්තේ, පෝෂණය, තීවාස, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, ජලය හා සනීපාරක්ෂාව කෙරෙහිය. බහුමාන සංදර්භයක් යටතේ දිළින්දන් හඳුනා ගැනීමට පොදුවේ හාවිතා කරන කුම දෙකක් පිළිබඳව අදාළ සාහිත්‍ය විවරණයේ දී දක්වා ඇත.

ඉහත සඳහන් පසුව්ම යටතේ, මෙම අධ්‍යාපනය මගින්, නාගරික දරිද්‍රතාවය උංන ඇස්කමේන්තු කිරීමෙහි ඇති බැරුරුම්කම සහ, බහුමාන සංදර්භයක් තුළ නාගරික දරිද්‍රතාවය ඇස්කමේන්තු කිරීමේ කුම්වේදයක් මත එහි ඇති බලපෑම ගැවෙශනය කිරීම බලාපොරොත්තු වේ. මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා සහේතුකව තොරා ගන්නා ලද නියැදිය, දරිද්‍රතා මට්ටම ඉහළ ස්ථානයට අයත් පවුල් 20 ක් බැවින්, දරිද්‍රතාවයේ බහුවිධමානයන් ලෙස හඳුනාගත් නිරණායකයන් යොදා ගෙන අධ්‍යාපනයට ලක්කරන ලදී. මෙම නිරණායකයන් ලෙස, ආදායම, පෝෂණය, රැකියාව, වැඩිහිටියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම, තීවාස (අයිතිය, පදිංචිය, තීවාස වර්ගය, ස්ලීර, අර්ධ ස්ලීර, තාවකාලික තීවාස, වාතාග්‍රැය), සනීපාරක්ෂාව, ජලය, ඉන්ධන (ආරක්ෂිත ආහාර පිසීම හා ආලෝකය සඳහා ප්‍රවේශකත්වය), මුළු අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, සංවලතාවය, සන්නිවේදනය, මූල්‍ය තත්ත්වය (ඉතිරිකිරීම හා ණය ගැනී බව), පොරුෂ දූෂණය හා ආරක්ෂාව යනාදී නිරණායකයන් හාවිත කරන ලදී.

මෙම අධ්‍යනයෙහි නියැදි පදනම කොළඹ නගරය වේ. එය ශ්‍රී ලංකාවේ අධික ජනගහනයකින් යුතු පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය වන අතර, එහි ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික

ජනගහනයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් වාසය කරති. මෙම අධ්‍යනය ගවේනාත්මක අධ්‍යනයක් බැවින් ඒ සඳහා සහේතුකව තෝරා ගන්නා ලද දරිද්‍රතා මට්ටමට තරමක් ඉහළ ගණයට අයත් ජනගහනයක් සිටින ප්‍රදේශයකින් කුටුම්භ නියැදියක් තෝරාගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යනය යටතේ ඒකමාන සංයුත්ත නිර්ණායකයන්, දරිද්‍රතා ප්‍රවේශ ලක්ෂයන් (දේහලිය සීමාවන්) සහ උප නිර්ණායකයන් හා ඒවාට අදාළ බහුවිධ ප්‍රවේශ ලක්ෂ (දේහලිය සීමාවන්) හාවිත කරන ලදී. මෙම විශ්ලේෂණයේ දී තෝරාගනු ලැබූ නියැදියේ ප්‍රමාණය ඉතා කුඩා බැවින්, නිර්ණායකයන්ගේ සංඛ්‍යානමය සංයුතිය පදනම්ව ප්‍රධාන සාධක විශ්ලේෂණ කුම්වේදය හාවිත කිරීමට නොහැකි බැවින්, සංයුත්ත දර්ශකයක් ගොඩනගා ගන්නා ලදී. ඒ සඳහා අහමු ලෙස තෝරාගත් නිර්ණායක වර්ගිකරණය සහ අදාළ සාහිත්‍ය හා අනුමානයන් පදනම් කරගෙන බර තැබීම කරනලදී.

මෙම අධ්‍යනය යටතේ, ඒකමානක සංයුත්ත දර්ශක සහ අහමු ලෙස තෝරන ලද ප්‍රවේශ ලක්ෂයන්ට (දේහලිය සීමාවන්) අනුව, නියැදි කුටුම්භ 20 න් 6 ක් (30%) බහුමාන සංදර්භයක් තුළ දරිද්‍රතා ප්‍රවේශ මට්ටමට පහළින් නොහොත් දිලිඹු මට්ටමට අයත් බව පැහැදිලි විය. මෙම අධ්‍යනය යටතේ වෙනත් කුම්වේදයක් ද නිරික්ෂණය කරන ලද අතර, ඒ යටතේ සෑම නිර්ණායකයක් සඳහා ප්‍රවේශ ලක්ෂයක් (දේහලිය සීමාවක්) තීරණය කරන ලදී. එමත්ම ඒ සඳහා විවිධ නිර්ණායකයන්ට අනුව කුම්ණ ආකාරයෙන් යම් කුටුම්භයක් දරිද්‍රතා මට්ටමට අයත්දේ ගණනය කළ හැකි බව තහවුරු විය. අහමු ලෙස තීරණය කරන ලද ප්‍රවේශ ලක්ෂයන් (දේහලිය සීමාවන්) 06 ක් සහ මානයන් 04 ක් සඳහා ස්වභාවික විසන්ධි මට්ටමට අනුව, නියැදි පවුල් 20 න් 05 ක් මානයන් 04 ක් හෝ රට වැඩි ප්‍රමාණයක් අනුව නොහොත් බහුවිධ මානයන්ට අනුව දරිද්‍රතා මට්ටමට පහළින් සිටින බව පෙනී ගොස් ඇත.

මෙම නිරික්ෂණයන් සමග නාගරික අංශයේ පරිභේදනය පදනම් කරගෙන සිදුවිය හැකි දරිද්‍රතාවයේ උන ඇස්තමේන්තු කිරීම, නාගරික අංශය නිර්වචනය කිරීමට ජනගහනය අනුව උන ඇස්තමේන්තු කිරීම යනාදී කරුණු අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික දරිද්‍රතාවය බොහෝ දුරට උන ඇස්තමේන්තු ගත කිරීමට ලක්ෂී ඇති බව පෙනේ. මෙම අධ්‍යනය යටතේ කරනලද සෞයා ගැනීම් එයට අදාළ නියැදියේ විශාලත්වය අනුව මෙන්ම පුද්ගල බද්ධ මානයන් නිර්ණය කිරීම, උප නිර්ණායක ගොඩනැගීම, සහ දරිද්‍රතා මට්ටම නිර්ණය කිරීම ආදි සීමාවන්ට යටත්ව පිළිගැනීමට සිදුවේ. මෙම අධ්‍යනයට අනුව නාගරික අංශයන් දරිද්‍රතාවය, ඇස්තමේන්තු යන අගයට වඩා වැඩිවිය හැකි බවත්, එබැවින් ඒ පිළිබඳව වැඩිදුර අධ්‍යාපනය කරගෙන යාමේ වැදගත් කමක් ඉස්මතු කර දක්වයි.

අැමුණුම 1:

සමික්ෂණ උපලේඛනය

අයි. අයි. රේ. ඩී. නාගරික දරුණා අධ්‍යත්‍ය

සමික්ෂණයේ අරමුණ වන්නේ දරුණාවය හා සම්බන්ධ දත්ත පද්ධතියක් නිරමාණය කර එමගින් රජයේ තිල දරුණා මට්ටමට සමඟාතිකව පූජල් මානයන්ට අනුව කුටුම්භ දරුණාවය විශ්ලේෂණය කිරීමයි.

කුටුම්භ ප්‍රශ්නාවලිය

ක්ෂේත්‍ර සමික්ෂක සඳහා උපදෙස්:

- කරුණාකර සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ගෘහ මූලිකයා හෝ බිරිඳ තොරා ගන්න. ඔවුන් දෙදෙනාම තොමැති විටෙක මුළුන් නැවත හමුවීම සඳහා වේලාවක් වෙන් කරගන්න.
- ගෘහ මූලිකයා හෝ බිරිඳ යන දෙදෙනාම රැකියාවක් තොකරන්නේ නම්, රැකියා විස්තර අඩංගු ප්‍රශ්නය කරුණාකර එකී පවුලෙහි ආදායම් උපයන පුද්ගලයාගෙන් අසන්න.
- ප්‍රතිචාරකයා විසින් යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දීමට අකමැත්තක් දැක්වූ විට, ඔහු විසින් ඒ සඳහා පිළිතුරු දීමට අකමැතිදියි අසන්න. ඔව් යැයි ප්‍රකාශ කළහොත්, ඒ පිළිබඳව ප්‍රකාශ කිරීම ගැන ස්තුති කරන්න. නමුත් නැවතත් ප්‍රතිචාරකයා අමතා, එලෙස පිළිතුරු දීමට අකමැති හේතුව විමසා දැනගන්න.
- තොරතුරු විමසීම ආරම්භ කිරීමට පෙර සමික්ෂක / සමික්ෂක කණ්ඩායම පිළිබඳව හඳුන්වා දී අප විසින් සිදුකරන්නට යන කාර්යය පහත පරිදි විස්තර කර දෙන්න.

අප දරුණා විශ්ලේෂණ කේත්දියට සම්බන්ධ අය බවත්, අපගේ ආයතනය ශිෂ්ප්ලකාවේ ස්ථාපිත ආයතනයක් වන අතර එමගින් අප රටේ සංවර්ධන උත්සාහයන් සඳහා අවශ්‍ය පර්යේෂණාත්මක සහාය ලබාදෙන බවත් පවසන්න. අප ආයතනය විවිධ රාජ්‍ය ආයතන සමග උදා: මාරුග සංවර්ධන අධිකාරිය, සමාංදී අධිකාරිය, ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය සහ විදේශීය ආධාරක ආයතන වන ලේක බැංකුව හා ආයියානු සංවර්ධන බැංකුව සමගද හැවුල්කාරීත්වයෙන් කටයුතු කරන බව පවසන්න.

අප විසින් ඉහත සඳහන් කළ අධ්‍යනය යටතේ දෙමටගෙන් ගාම නිලධාරී කොට්ඨාසයෙහි තොරාගන් පවුල් 20-30 සමික්ෂණයට ලක්කර මුළුන්ගේ සුහසාධනයට අදාළ තොරතුරු රසකිරීම කරනු ලබනවා. මේ යටතේ අපට දැනගන්නට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබලාගේ පාරිභෝෂන වියදුම් සහ මූලික ජීවන තනත්වයට අදාළ තොරතුරුයි.

ඔබ මෙම සමික්ෂණය සඳහා සහභාගී විමට කැමතිනම්, මා විසින් (සමික්ෂක හඳුන්වා දෙන්න) පළමුව ඔබ පවුල් වියදුම් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කිහිපයක් අසන්නෙම්. අප විසින් මුළින් සකස්කර ඇති මෙම ප්‍රශ්නාවලිය ඉදිරිපත් කිරීමේ දී යම්කිසි ප්‍රශ්නයක් බවට අපහැදිලි නම් ගැටුපු සහගත නම් හෝ පැහැදිලි කරීම් අවශ්‍ය නම් කරුණාකර ඒබව මතක් කරන්න. එමෙන්ම යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දීමට ඔබ අකමැතිනම්, කරුණාකර ඒබව දන්වන්න. එවිට අපිට රේලග ප්‍රශ්නයට යොමුවීය හැකිය. ඔබ විසින් සපයනු ලබන සියලු තොරතුරු අප ඉතා රහස්‍යගතව ආරක්ෂා කරන්නෙමු. මෙම සමික්ෂණය සඳහා ඔබගේ සහභාගිත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම ස්වේච්ඡාවෙන් සිදුවන දෙයක් බැවින්, ඔබට එයින් ඉවත්වීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඕනෑම අවස්ථාවක එසේ ඉවත්වීය හැකිය. මෙම සම්මුඛ සාකච්ඡාව සඳහා පැයකට අඩු කාලයක් වැයවේ.

අප තොරතුරු විමසීමට පෙර ඔබට කිසියම් පැහැදිලි කර ගැනීමක් අවශ්‍ය වන්නේද? නැත්නම් අප තොරතුරු විමසීම ආරම්භ කරමු.

පළමු කොටස: මෙහෙයුම් තොරතුරු

| වේ 1: සමීක්ෂණ පිළිබඳ තොරතුරු | |
|---|--------------------------|
| (අ) සමීක්ෂණ ක්‍රේඩියම | |
| (ආ) සමීක්ෂණ දිනය | |
| (ඇ) සමීක්ෂණ කාලය | සිට දක්වා |
| (ඇ) කුටුම්භය වෙත පැමිණී වාර ගණන | |
| (ඉ) සම්මුඛ සාකච්ඡාවේ තත්ත්වය 1. නිමකරන ලදී 2. කළේදමන ලදී 3. සූදුසු ප්‍රතිචාරයෙකු නිවසේ නැත 4. ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී 5. නිවස තාවකාලිකව වසා ඇත 6. නිවස කඩා ඉවත්කර ඇත / දැනට හිස්ව පවතී 7. වෙනත් (විස්තර කරන්න) | |
| (ඊ) අධික්ෂණ නිළධාරී වෙත ප්‍රශ්නාවලිය බාරදුන් දිනය | |
| (උ) සමීක්ෂකගේ අදහස් (කරුණාකර නිවස පිළිබඳව අදහස් සපයන්න.) (පිහිටීම, සාමාන්‍ය පෙනුම සහ පහසුකම්). කුටුම්භය / ප්‍රතිචාරකයා (මිහුගේ සහයෝගය, තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව, මවුන්ගේ සාමාන්‍ය පෙනුම සහ ආකළේප) ප්‍රශ්නාවලිය අසා සම්පූර්ණ කළ ආකාරය (ප්‍රතිචාරකයා පමණක් සිටියේද වැනි තොරතුරු) | |

වේ 2: දත්ත පිරිසිදු කිරීම / සම්පූර්ණ කිරීම

| | |
|---|---|
| (උ) දත්ත පිරිසිදු කරන ලද්දේ ක්විරැන් විසින් ද? | |
| (ඌ) දත්ත පිරිසිදු කරන ලද දිනය | |
| (ඍ) අධික්ෂකගේ නම | |
| (ඎ) පරික්ෂා කර අනුමත කරන ලදී (අදාළ පරිදි රවුම් කරන්න) | 1. සම්පූර්ණය 2. අසම්පූර්ණය 3. ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත |
| අධික්ෂකගේ අත්සන | දිනය |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------|------------|-----------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| අභ්‍ය අංකය | 1. නම සහ නෙතුවලිකට අශ්‍ය අශ්‍ය අශ්‍ය | 2. වයස (අදු) | 3. ස්ක්‍රී | 7. අවුරුදු පුරුෂ නාවය | 8. 16 ට වැඩි සඳහා වැඩිනිලෙකුම අධ්‍යාපනය ගණන | 15. පැහැදිලි සහිත 4 ක කාලය තුළ පහන දක්වන සෑවන්ත්වන සෑවල් ලබ ඇති ව්‍යුත 1. පි ලොව තුළ 2. විදේශ රටක | 16. ආප්පීක කංප්‍යුනික නොහැයි සිරියේ නම පුද්‍රේ සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රධාන කාර්යාලය (පැය ගණනාව හෝ) ගෙවීම ලබන යිනියාවක රෙනියාවක, පාන ලෘයන ස්වයං යිනියාවක, ආර්ථික ඉලුදුයිනාවක ගොනෑන සෑවල් කිරුයාවක | 18. රැකියාවක නිපුණ නම් මටගේ රැකියාවේ න්ත්ත්ත්වය කොහොද? | 20. මෙ නිපුණව කිරීමෙන්, ස්ථීර, නාවනාලික ගෝ අනියම් රැකියාවක ද 1. ස්ථීර 2. තාවකාලික 3. අනියම් | 21. ඔබට, මෙහේදී දීමාව/වැළැඳ ලැබන්නේ කොහොද? 1. දොනා ලබන ක්‍රිංකරු 2. ලේනය සහ රැකියාවක සින් රැකියාවක 2. රැකියාවක නිපුණ 3. ස්වයංර පෙයන්නේ නැත 3. ම ප්‍රාලේ වාචිකවතුවල යොනෑන සෑවල් කිරුයාවක යොදීම) | 22. අවසන්යට ලැබුණු වැනිනය/ අභ්‍යය (ර.) (උයාන සහ ප්‍රාධාන ආභ්‍යය මාර්ග වලින් මාසයක කාලයක සැනා) |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

ගෙන මූලිකයා අයන් ජනවර්ගය: 1. සිංහල, 2. දෙමළ, 3. මුස්ලිම්, 4. වෙනත් (විස්තර කරන්න)

වෛතන් ආදායම මරුග (පැවරීම හා ගෙවීම ද අනුලත්ව)

| ඇලුගුය | සාමාන්‍ය තාක්ෂණ ආදායම |
|--------|-----------------------|
| | |

විය අවුරුදු 6 - 16 අතර ලුණක්ද අයෙකුනා චෙවට

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| 9. වයස අවුරුදු 6-16, එක් එම්බෝ පියුරු / එම්බෝ පාසලට ඇතුළත් කර නොකර තිබේද? | 10. අවුරුදු 6-10 අතර සියලු ලුණ් පාසලට ඇතුළත් කර නැතුම් 1. මිනි 2. නැතුම් | 11. එම්බෝ පාසලට ඇතුළත් නොකිරීමට මේනු 2. අවුරුදු 6-16 අතර සමහර ලුණ් පාසලට ඇතුළත් කර නැතුම් 3. අවුරුදු 6-16 අතර සැම ලුණ්ම පාසලට ඇතුළත් කර ඇත. | 12. අවුරුදු 6-16 අනරු පියුරු ලුමයු / ලුමින් පාසල් නොයෙන් ද? | 13. 1. අවුරුදු 6-16 අතර සියලුම ලුණ් පාසල් නොයි 2. අවුරුදු 6-16 අතර සමහර ලුණ් පාසල් නොයි 3. අවුරුදු 6-16 අතර සියලුම ලුණ් පාසල් යුති | 14. අවුත් හා සෙල් නොයෙම නේ |
| | | | 1. මිනි 2. නැතුම් | | |

| අධිකාරය | භාෂා | ප්‍රමාණය | විටුම (රු) | විස්තර සඳහන |
|----------------------|------|----------|------------|-------------|
| වින්දර | | | | |
| අල් මාල | | | | |
| කරවල | | | | |
| වින්මාල | | | | |
| මස් (ලිස්තර කිරීත්ත) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| පොල්ලෙල් | | | | |
| නලන්නල් | | | | |
| වෙනත් තෙල් වර්ග | | | | |
| | | | | |
| බට් | | | | |
| මාගින් | | | | |
| කිරී එට | | | | |
| ලක්කිර | | | | |
| දියර කිර | | | | |
| තේකුව | | | | |
| සිංහ | | | | |

24. සුදිග්‍රහ අභ්‍යන්තර තොටෙන වියෝග (අනුර තොටෙන අසුදුතයෙන් පැහැදිලි වියෝග)

୨୫. କମିଟିର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ

| අධිකමය | වියදම (රුපි) | භාලෝය පුනු කරනු |
|---|--------------|-----------------|
| කිවිස කුලී | | |
| වැළිය | | |
| සලය | | |
| ගැස් | | |
| ඇම්මෙකල් | | |
| දර | | |
| බෙවටුල් | | |
| සේසල් | | |
| සරකඩන | | |
| ඉවානනය | | |
| සොංබන ආරක්ෂාව / හුජය | | |
| පෙළාදෑලින ආරක්ෂාව (න්ත් බෙබෙන් / සබන් ආරිය) | | |
| අධිකමය | වියදම (රුපි) | භාලෝය පුනු කරනු |
| අඟුම් | | |
| සපන්ව | | |
| අද අනිරුලි | | |
| අධ්‍යාපනය සඳහා වියදම්; | | |
| පොත්වත්, ලොඳුලින පන්ති සඳහා | | |
| වෙනත් පරිමෝශන අධිකාරෙන් | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ລະຫັດອະນາໄມ | ລົ້ນກວດ | ວິຊາດ ຢ່າງ |
|-----------------------------------|---------|------------|
| ລະ ລົມ | | |
| ວິຊາລື ອັນດີເມຍແກ່ | | |
| ສູງໃຫ້ ຫາຕົວລີ / ສຳເນົາ ລະພາບຮ່າງ | | |
| ເວນາທີ (ລືສັກນົກ ກຽນທີ່ນ) | | |
| | | |
| | | |
| | | |

නිවෙස

| | | | |
|--|---|--|---|
| 26. නිවෙස අයිතිය | | | |
| 3. තමාට අයිති / ඉදිකරණලද / පදිංචිරු මිලදී ගත් / පරුමපර අයිතිය / ක්‍රියා ගෙය පැවැතුළු / වනදී ලෙස පෙනු | | | |
| 2. කුලී / බදි / කුලී තොගෙවන | | | |
| 1. අනවසරු / චෙනත් (ලිස්තර කරන්න) | | | |
| 27. මෙම නිවෙස පැවැත් කියෙක් සෑවන් එහිනේද? | 3 | පවුල් එකඟයි | 2 |
| 28. ප්‍රතිලාජයා ජෛත් වන්තේන් කුම්කා වර්ගයේ නිවෙසකද? | 3. | වෙන් ඕනෑම / නිවෙස / කති මහල් පැදි නිවෙස (මහල්) | 31. පොලව කුම්කා වර්ගයකට අයන් ද? (වැඩිපුර හාවින්කර ඇති දෙනු අනුව) 3. හාවින්කර ඇති දෙනු අනුව) |
| 3. චෙනත් ඕනෑම / නිවෙස / කති මහල් පැදි නිවෙස (මහල්) | 2. | එකු නිවෙස / එකු තොගලද කොටසකද / පෙළේ ගෙයක් | 3. කෘෂිරා කර ඇති / ගැම්බල් / සිමෙන්ති ගල් / කෘෂිලද |
| 2. ඔවුන්කා / පැල්පත් / චෙනත් | 1. | ඉඩ්කා / පැල්පත් / චෙනත් | 2. රුලී / ඝකඩ තෙවුනු |
| 29. කුම්කා උව්‍යයක් වන්ලය නිම කිරීමට පාවතිව කර තිබේද? | 30. බිත්ති වර්ගය කුම්කා ද? (වැඩිපුර හාවින්කර ඇති දෙනු අනුව) | 31. පොලව කුම්කා වර්ගයකට අයන් ද? (වැඩිපුර හාවින්කර ඇති දෙනු අනුව) | |
| 3. උව්‍ය පැවැතිව කර ඇති දෙනු අනුව) | 3. | භාවිතකර ඇති දෙනු අනුව) | |
| 3. උව්‍ය / තොගෙවනුට | 2. | උග්‍රී / ඝකඩ තෙවුනු | |
| 2. ඝකඩ තොග්‍රා / ආස්ථාවැස්ට් තොග්‍රා | 1. | ඉඩ් / පැල්පත් ඇත් / චෙනත් | |
| 1. මහල් ඇතු / චෙනත් (ලිස්තර කරන්න) | | | |
| 32. නිවෙසේ කාමර ගණන නිවෙස තුළ වෙන්කරන ලද ඉහිකඩා | 33. නිවෙස තුළ වෙන මූල්ක්‍රේඛෙයක් නිමේ ද? | 34. නිවෙස ඒකකයෙහි ඇති දෙනු / ඡෙනල් මොන්ය | |
| | 1. නාත 2. තුළ | | |
| | | | |
| 35. පානීය ජලය ලබා ගන්නා ප්‍රධාන මූල්‍ය | | | |
| 3. නිවෙස තුළ ජල කරනුය (ප්‍රධාන සැපයුමෙන්) | | | |
| 2. ඉඩ් තුළ ආරක්ෂිත ලිද / ආරක්ෂිත ලිද ඉඩෙමෙන් බැහැර / ජල කරනුය නිවෙසින් පිටත (ප්‍රධාන සැපයුමෙන්) නල ලිද | 1. ආරක්ෂිත ලිද ගත් චෙනත් (ලිස්තර කරන්න) | | |
| 36. පානීය ජල මූල්‍යයක් සඳහා ඇති දර | මිට්‍ර ගණන | | |
| වුවුම තුළ | | | |
| ඉඩෙමෙන් පිටත | | | |

සහිතපාර්ත්‍යාව

| | |
|--|--|
| 37. වැසිකිලියක් තිබේද යන වග | 38. කම නො වර්ගයේ වැසිකිලියක් පාලිවල කරන්නේද? |
| 3. පුද්ගල් තනි පාලිවලිය සඳහා අය | 3. ජල මුදීක |
| 2. තවත් පුද්ගල් එකත් නො දෙනු සමඟ නමුවලි පාලිවලිය | 2. ටල වැසිකිලි |
| 1. වැසිකිලියක් තනි / පාලිවින් සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන කුම හාවති කරයි | 1. තෙනත් (විස්තර කරන්න) |

බලුණක් හාවතිය

| | |
|--|---|
| 39. ආලේපක සඳහා බලුණක් හාවතිය (ව්‍යාති බහුලව භාවිතවන වර්ගය) | 40. ආනාර පිශීම සඳහා ඉන්නන (ව්‍යාති බහුලව භාවිත වන වර්ගය අනුව) |
| 3. මිටරය සහිත විදුලිය, ප්‍රධාන සැපුලුමෙන් | 3. එල්ට්. ගැස් / විදුලිය |
| 2. මිටරය රෝන විදුලිය / විදුලි ජාකය මගින් / ස්ථාය කොළ | 2. දර / භූමිකොළ |
| 1. භූමිකොළ / තෙනත් ඉන්නන (විස්තර කරන්න) | 1. තෙනත් (විස්තර කරන්න) |

සංඛෝධනය

| | | |
|---|--|---|
| 41. වානිතයක් සඳහා බව | 42. වැඩ තිබු ලෙසෙමි ස්පෘර්ං උච්චන මාවත | 43. රැකියා ස්ථානයට ලැබාවිම සඳහා ගෙවන කාලය |
| 1. ශිෂ්‍ය වානිතයක් නැත | 1. ඇවිදුගොන යාම | 1. පැය 3කට වැශි |
| 2. පාලදියක් | 2. පොදු උච්චන මාවත (බසය / මිටිය) | 2. පැය 1-2 අනර |
| 3. යකුර පැදිය / තීලර්ද රජය / කාරුයක් නො තෙනත් | 3. පොදු උච්චන මාවත (කාරුය / තීලර්ද රජය / පානදිය / මෙනත්) | 3. පැයකට අස්‍ය |

සන්නිවේදනය

| | |
|--|--|
| 44. සන්නිවේදන පහසුකි | 45. හැඳිය අවසරතාවයක්ද පාවතිවි කිරීමට මෙම කුමුණුහාය සැකුව කිසියම ආකාරයක ඉතිරිකිරීම තිබේද? |
| 3. තිව්‍ය සඳහා ස්ලීර දුරකථනයක් / අංග දුරකථනයක් / තුවන් විදුලි යන්තුයක් / රැපවානියක් / අන්තරික්ෂල සිංහයන ඇත | 1. තැංකුවක නො විවිධ වැශි |
| 2. තිව්‍ය සඳහා ස්ලීර දුරකථනයක් / තුවන් දුරකථනයක් / තුවන් විදුලි යන්තුයක් / රැපවානියක් | 2. අවධිම තිවිධ වැශි |
| 1. තිව්‍ය සඳහා ස්ලීර දුරකථනයක් / තුවන් දුරකථනයක් / තුවන් විදුලි යන්තුයක් / රැපවානියක් නො | 3. තැංකුවක නැත |

ඉතිරිකිරීම

| | |
|--|--|
| 46. ඉතිරිකිරීම වර්ගය මුළු 1 නාත් 2 | 47. ඉතිරිකිරීම වර්ගය මුළු 1 නාත් 2 |
| 3. බැංකුවක නො විවිධ විවිධ ආයතනයක ඉතිරිකිරීම හිමුමක | 3. බැංකුවක නො විවිධ විවිධ ආයතනයක ඉතිරිකිරීම හිමුමක |
| 2. අවධිම තිවිධ වැශි | 2. අවධිම තිවිධ වැශි |
| 1. තැංකුවක නැත | 1. තැංකුවක නැත |

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେସର୍ ଲାଭଗ୍ରହ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିୟ

99. ඉහත කරුණ සියලු සෙලකා බලනේට වෙතේ ප්‍රතිඵල් සූර්‍ය හායන ලැබේද අදහස කුමක් ද? 1. අවම සූර්යාන තට්ටුවෙන් 2. මධ්‍යම තට්ටුවෙන් 3. ඉහත කරුණ සියලු සෙලකා බලනේට වෙතේ ප්‍රතිඵල් සූර්‍ය හායන තෙක්නවයෙන්

କାହିଁବୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ପାଇଁବା କାହିଁବୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ପାଇଁବା

ආක්‍රිත ගත්ත

Alkire, S. and J. Foster (2007), *Counting and Multidimensional Poverty Measures*, Oxford Poverty & Human Development Initiative Working Paper Series 7, available from www.ophi.org.uk

Asian Development Bank (1985), *Poverty in the Philippines: Income, Assets and Access*, available from www.adb.org/documents/books/Poverty.../Poverty-in-the-Philippines.pdf

Asian Development Bank (2000), *Sri Lanka Urban Development Sector Study*, available from www.adb.org/Documents/Sector/SRI.../Sri_Lanka_UrbanDevSector.pdf

Balla, S. and P. Glewwe (1986), 'Growth and Equity in Developing Countries: A Reinterpretation of the Sri Lankan Experience', World Bank Economic Review 1, 35-65.

Central Bank of Sri Lanka (2010), *Annual Report 2010*, Colombo.

Chambers, R. (2006), *What is Poverty?*, in D. Ehrenpreis (ed.), *Poverty in Focus*, United Nations Development Programme, International Poverty Centre, Brazil.

Colombo District Secretariat (2011), District Statistics available from www.colombo.dist.gov.lk

Deaton, A., and J. Muellbauer (1980), 'An Almost Ideal Demand System', *The American Economic Review*, Vol. 70, No. 3, 312-326.

Department of Census and Statistics (1987), *Labour Force and Socio Economic Survey 1985/1986 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (1992), *Household Income and Expenditure Survey 1990/1991 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2001), *Demographic and Health Survey 2000 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2001), *Brief Analysis of Population and Housing Characteristics*, available from www.statistics.gov.lk

Department of Census and Statistics (2003), *Household Income and Expenditure Survey 2002 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2004), *Official Poverty Line Report*, available from www.statistics.gov.lk

Department of Census and Statistics (2005a), *Poverty Statistics by DS Divisions* available from www.statistics.gov.lk

Department of Census and Statistics (2005b), *Selected Millennium Development Goals Indicators*, available from www.statistics.gov.lk

Department of Census and Statistics (2007). *Classification of GN Divisions by selected unsatisfied basic needs: An Exploratory Study*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2008a), *Household Income and Expenditure Survey 2006/2007 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2008b), *Demographic and Health Survey 2006/2007 Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2011a), *Household Income and Expenditure Survey 2009/2010 Final Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2011b), *Household Income and Expenditure Survey 2009/2010 Preliminary Report*, Colombo.

Department of Census and Statistics (2011c), *Poverty indicators based on Household Income and Expenditure Survey 2009/2010*, available from www.statistics.gov.lk

Department of Census and Statistics (2011d), *Fourth Quarter Report of the Sri Lanka Labour Force Survey 2010*, available from www.statistics.gov.lk

DFID/UNDP/UN-HABITAT/UMP Urban Poverty Reduction Project (2002), 'Poverty Profile City of Colombo: Urban Poverty Reduction through Community Empowerment', Colombo.

Edirisinghe, N. (1999), *Poverty in Sri Lanka: Its extent, distribution and characteristics of the poor*, World Bank - Sri Lanka Employment and Poverty Alleviation Project. World Bank, Washington DC.

Glewwe, P. (1985), 'The Distribution of Welfare in Cote d'Ivoir in 1985', World Bank Working Paper No. 29, Washington D.C.

Gunaratne, L. (1985), *Present Status of Knowledge on Poverty, Income Distribution and Welfare in Sri Lanka: A statistical Review*, Mimeo, Colombo.

Gunathillake, N., A. Abdul Cader and M. Fernando (2004), *Understanding the Dimensions and Dynamics of Poverty in Underserved Settlements in Colombo*, Centre for Poverty Analysis Working Paper Series No.3, Colombo.

Gunawardane, D. (1999), *Urban Poverty in South Asia, What do we know? And what do we need to know?*, Paper presented at the Regional Dialogue and Consultation on World Development Report 2001 for South Asia, Bangladesh.

Gunawardane, D. (2000), *Consumption Poverty in Sri Lanka, 1985-1996*. Paper written for the Policy Framework for Poverty Alleviation in Sri Lanka, Colombo.

Gunawardane, D. (2004), *Poverty Measurement: Meaning, Methods and Requirements*, Centre for Poverty Analysis, Study Series No. 1, Colombo.

Gunawardane, D. (2005), *Improving poverty measurement in Sri Lanka*, Centre for Poverty Analysis, Working Paper Series No. 9, Colombo.

Indrasiri, L. H. (2006), *Urbanization and Urban Redefinition-Sri Lanka 2005*, Urban Development Authority, Colombo available from www.uda.lk

Klasen, S. (2000), 'Measuring Poverty and Deprivation in South Africa', *Review of Income and Wealth*, 46: 33.58.

Ministry of Education (2011), Information available from www.moe.gov.lk.

Nanayakkara, A.G.W. (1994). 'An Analysis of Poverty in Sri Lanka', *Sri Lanka Journal of Social Sciences*, 17 (1 and 2), pp 49-78.

Nanayakkara, A.G.W and H.A.G. Premaratne (1987), 'Food Consumption and Nutritional Levels', in R.B.M. Korale (ed.) *Income distribution and poverty in Sri Lanka*, Department of Census and Statistics, Colombo.

Ravallion, M. (1998), *Poverty Lines in Theory and Practice*, Living Standards Measurement Series Working Paper No.133, World Bank, Washington DC.

Satterthwaite, D. (2004), *The Under-Estimation of Urban Poverty in Low and Middle Income Nations*, International Institute for Environment and Development, Poverty Reduction in Urban Areas Series Working Paper 14.

Satterthwaite, D. (2010), *Urban Myths and the Misuse of Data that Underpin Them*, United Nations University-World Institute of Development Economic Research, Working Paper No. 2010/28 available from www.wider.unu.edu

Sen, A. (1985), *Commodities and Capabilities*, Amsterdam, North Holland.

Sen, A. (1987), 'The Standards of Living Lecture II in Lives and Capabilities', in G. Hawthorn (ed.) *The Standard of Living*, Cambridge University Press, Cambridge.

Sen, A. (1999), *Development as Freedom*, New York, Anchor.

Siddhisena, K.A.P. and M.D.R.K. Jayathilake (2003), *Identification of the Poor in Sri Lanka: Development of Composite Indicator and Regional Poverty Lines*, Institute of Policy Studies, Colombo

Silva, K.T. (2001), *Poverty and Social Exclusion in Sri Lanka*, In proceedings of the Second Annual Symposium on Poverty Reduction in Sri Lanka, Colombo

UN Habitat (2009), 'Defining Indicators to Measure Housing in Sri Lanka' Habitat, Colombo.

United States Agency for International Development (1990), *Urban Sector Study Sri Lanka*, Colombo.

Visaria, P. (1979), *The incidence of absolute poverty in Sri Lanka 1969-1970*, World Bank Staff Working Paper, Washington DC.

Vidyaratne, S. and K.G.Thilakeratne (2003), *Sectoral and Provincial Poverty Lines for Sri Lanka*, Department of Census and Statistics, Colombo.